প্ৰকাশ: ১লা মাৰ্চ ১৯৫৫

প্ৰচ্ছদ: স্বত চৌধুরী

প্রতিভাসের পক্ষে সদ্ধা। নাহা কর্তৃক ১৮/এ, গোবিন্দ মণ্ডল রোড, কলিকাতা-২ থেকে প্রকাশিত, প্রশাস্ত কুয়ার মণ্ডল কর্তৃক ঘাটাল প্রিন্টিং ওন্নার্কন্, ১বি, গোন্নাবাগান স্ক্রীট, কলিকাতা-৬ থেকে মুক্রিত।

# আমার তক্ষণ বন্ধদের উদ্দেশে

## ভূমিকা

দাহিত্য এবং সংশ্লিষ্ট বিষয় সম্বন্ধে আমার নানা প্রবন্ধ ও ভাষণের এক নির্বাচিত সম্বনন এই গ্রন্থ। প্রত্যেকটির রচনাকাল স্থচিতে নামের পাশে দেওয়া হল। কোনো কোনো কথার কিছু পুনরাবৃত্তি যে বিভিন্ন রচনায় আছে সে সম্বন্ধে আমি অবহিত। এক সাধারণ প্রসঙ্গের পরিপ্রেক্ষিতে বিভিন্ন সময়ে লেখার জন্তে এটা কিয়ৎ পরিমাণে ঘটেছে। তাছাড়া, কোনো কোনো বক্তব্যেব উপর জাের দেবার জন্তেও আমি পুনক্তি করেছি হয়তাে আরাে একটু ব্যাখ্যাসহ। সমস্ত লেখা একসঙ্গে মিলিয়ে দেখতে পারলে কিছু আদলবদল করা যেত, কিন্তু বই ছাপার তাড়াছড়াের তার সময় আমি পাইনি। তব্ আমি আশা করি, সময়দর পাঠকপাঠিকা একে ক্ষমার অযোগ্য ক্রটি ব'লে মনে করবেন না এবং আমার সমগ্র বক্তব্য বিবেচনা ক'রে দেখবেন। কিছু মুদ্রণ-প্রমান্ধ হয়েছে। সেজতে আমি অত্যন্ত ছঃখিত।

## স্চ

সাহিত্যে <b>স্</b> জনক্ৰিয়া	:
গন্ধ প্রসঙ্গে	39
শাহিত্যিক সমালোচনা	৩২
কবিতা কী বলে কী ভাবে বলে	84
বাংলা সাহিত্যের বিবর্তন ও আধ্নিক কবিতা	<b>e</b>
কবিতা, আমি ও আমরা	b9
কবিভার ভাগ্য	7.P
কবিতা পাঠ কবিতা আবৃত্তি	>>>
কৰিতার গান	75.
<b>শাহি</b> ত্য <b>অমুবাদের সমশ্রা</b>	>28
অহবাদ ও অহবাদ-প্রকাশন	<b>५७</b> २
গ্ৰহণ বৰ্জন পাশা	703
অভিনয়ের শিল্পরহশ্য	>88
সময় ও সাহিতের আরেক অধ্যায়	383

## সাহিত্যে স্ক্রমক্রিয়া: উৎস এবং অববাহিকা

জানি আমি বিপদের জমিতে পা বাড়াচ্ছি। জ্ঞান-বিজ্ঞানের অস্ত্রধারী বৃাষ্ট্র রয়েছে আমার সামনে, পাশে। তবু আমি এক নিরস্ত্র সহন্ধ ভাবনাকে নিয়ে অগ্রাসর হচ্ছি। আমার মস্তিষ্ক এক্ষেত্রে শিশুর মতোই সরল ও অপুরিণামদর্শী। অস্তুত আমি চাই দে অমনভাবেই এগোক।

যাকে বলা হয় হজনী সাহিত্য, ইংরিজিতে creative literature, তার উৎসম্থের দিকে আমার যাত্রা। অর্থাৎ এ সাহিত্যের উৎসরণ কীভাবে হয়, কোথা থেকে হয়, তাই খুঁজে দেখা। নানা বিভাগ আছে এ সাহিত্যের, যথা কাব্য, উপক্রাস, গল্প, নাটক। কোন্ সেই একভূমি যেখানে এদের সকলের শিকড় গাড়া থাকে এবং যে-জন্মে এরা একই গোষ্টাভূক্ত হয় ? আর একটা শ্রেণী আছে যার নাম সাহিত্য-আলোচনা বা সাহিত্য-সমালোচনা। তাকেও মূলত হজনী সাহিত্যের পর্যায়ে ফেলব না কেন ? ওদের নিয়ে খোঁজাখুঁজি করতে করতে তার কাছেও যে পোঁছোনো যাবে, এই আমার দৃঢ় বিশ্বাস।

কাব্য সম্বন্ধে সমস্থাটা তেমন জটিল নয়। কাব্য বলতে বোঝাছি সেই কাব্য যা লিবিক নামে প্রচলিত, কাহিনী-কাব্য, মহাকাব্য, থপ্তকাব্য এসব নয়। লিবিক কবিতাকে লেথকের দৃষ্টি ও অক্সভৃতি প্রত্যক্ষভাবে স্বষ্টি করে, অর্থাৎ দৃষ্ট ও অক্সভৃত বিষয়ের সঙ্গে লেথক-সন্তার ব্যবধান থাকে না। অভিজ্ঞতার অভিঘাত (impact) লেথকের মনের উপর যেমন যেমন পড়ে, তেমন তেমন রূপ নেয় কবিতায়। তাতে পূর্ব-পরিকল্পনা থাকে না। অথবা একটা কবিতা লিথব, এই সঙ্গল্প নিয়ে বিষয়বন্ধর সন্ধানে বেরোতে হয় না। যদি কাউকে তা করতে হয় তাহলে এটাই বোঝা যায় যে, তিনি কবি মনের অধিকারী নন। কেন না, বাইবের সঙ্গে অথবা বলা যায় মান্থবী অন্তিত্বের যে-কোনো দিকের সঙ্গে সংস্পর্শ ই কবি-মনকে কথা বলতে প্রবৃত্ত করায়। সে-মন যথন কথা বলে তথন বহু মনকে প্রতিফলিত করে বলে, না, ওধু একলার কথাই বলে, সেটা আলাদা প্রশ্ন। সেথানে উপলব্ধির গভীরতা ও ব্যাপকতার প্রশ্ন নিহিত, অর্থাৎ প্রতিভার ভূমিকা তাতে জড়ানো। কাব্যক্ষীতে সচেতনতা এবং চেতনার অভাবও অন্তত্ম

শক্ষণীয় বিষয় হতে পারে। কিন্তু সে-ও এক আলাদা প্রশ্ন। চেতনা, বরং বলা উচিত আত্মচেতনা যার আব এক পিঠ হল পর-চেতনা, তার উপস্থিতি বা অমুপস্থিতি নির্ভর করে এক দিকে পারিপার্শ্বিক অবস্থার বিবর্তনে লেথক-ব্যক্তির মানদিক অবস্থিতির উপর এবং অক্যদিকে সমাজ যে-অভিজ্ঞতা লাভ করেছে তা থেকে উপলব্ধ জ্ঞানের উপর। এই জ্ঞানকেই ইতিহাসের এক একটা সময়ে কোনো বিরাট প্রতিভা অতি অষ্টভাবে প্রকাশ করেন এবং প্রয়োগের উপযোগী করে তার আকার দেন। যেমন, বর্তমানকালে মার্কস্, লেনিন এবং মাও-ৎসে তুং। কিন্তু এসব পরের পর্ব। আমি বলছি কবিতার উৎসরণের কথা। এই উৎসরণ এক বিশুদ্ধ স্থাভাবিক প্রক্রিয়া। বিশুদ্ধ ও স্থাভাবিক এই অর্থে যে, বিশ্বলগতের সঙ্গে কবি-মনের তথা কবি-হাদয়ের ব্যবধানহীন সংস্পর্শ থেকে তার জন্ম। সেথানে পরিকল্পনা, অধীত বিভা, অর্জিত জ্ঞান, আছ্রিত তথ্য ইত্যাদির ভূমিকা নেই, অস্তত উৎসরণের মৃহুর্তে নেই। নির্মাণের স্তরে তারা আসতে পারে, তবে কবিতার ক্ষেত্রে না আসলেও চলে।

বিভানির্ভরতাহীন, জ্ঞাননির্ভরতাহীন সন্তা যেথানে পুথিবী ও মান্তবের মাঝখানে গিয়ে দাঁড়ায় সেটাই কবিতার জন্মস্থান। শিল্প-সচেতন যে-নির্মাণ, তার মধ্যে বৃদ্ধি এবং হয়তো অর্জিত জ্ঞানবিভার ভূমিকা থাকে, দে-কাজটা আদে পরে। কিন্তু দে-ক্ষেত্রেও এই বৃদ্ধি ও জ্ঞানের ভূমিকা যদি এমন হয় যে, পাঠককে তা ব্যতিবাস্ত করে তোলে এবং মানে বের করার জন্মে তার কোমর বাঁধা ছাড়া আর উপায় থাকে না, যেমন কোনো জ্ঞানগর্ভ প্রবন্ধের বেলায় ঘটতে পারে, ভাহলে সে-রচনাকে সভ্যিকার কবিতা বলব কি করে ? কেননা, এক গভীর সহমর্মিতা স্বষ্টিই তো কবিতার মূল ক্রিয়া। সেটা কি ঐভাবে হয় ? ব্যাপক স্তবে দেখলেও তা বোঝা যায়। যথন কোনো জাতের মনের প্রকাশ প্রধানত যুক্তি বৃদ্ধি ও জ্ঞানের পথ ধরে, তথন তার কবিতার রূপ নিম্প্রভ হয়ে সতেরো আঠারো শতকের ফ্রান্স কি তার এক নিদর্শন নম্ব 🖰 ৬ধু দানের কেতেই নয়, গ্রহণের কেতেও যুক্তির নির্দেশ এবং বিধিবিধানের বেডাজালের মধ্যে জাতির সংবেদনশীলতা তথন অন্ধকারে লুকোয়। কবিতার দহম্মী হবার জন্তে তার মন তথন সাড়া দেয় না ( অব≢ মনোভাবের এই পরিবর্তন মূলত সামাজিক অবস্থা-ব্যবস্থার পরিবর্তনেরই প্রতিফলন )। নইলে বোড়শ শতাব্দীর সর্ব-বন্দিত প্রতিভা বঁসার কেন অবলুগু হয়ে গেলেন সপ্তদশ ও অষ্টাদশ শতাব্দীতে ? কেন তাঁকে পুনরক্ষীবনের ব্যক্তে অপেকা করে থাকতে

হল উনবিংশ শতান্ধীর ফরাসী রোমান্টিক সাহিত্য-কাল পর্যন্ত যথন আবার দেখা দিল হাদয়াবেগ, মাহ্মবের দঙ্গে রক্তমাংলের আত্মীয়তার অমুভূতি এবং নিসর্গ সম্বন্ধে স্বঃতক্ত্র্ক প্রতিক্রিয়া? বাস্তবিক, মন্তিক্ষের থেলা ভয়হর হয়ে উঠতে পারে, এমন ভয়হর যে, কবিতার অপমৃত্যু ঘটে যায়। কবিদের উভ্ভম তথন আর পাঠকের মনকে বাজিয়ে দেয় না, তাকে হয় গোলকর্মাধার পথ খুঁজতে লাগিয়ে দেয়, নয় তাকে দিয়ে ফর্মলা ভাবায়।

আমি কিন্তু এমন কথা আদৌ বলতে চাইছি না যে, কবিদের পক্ষে জ্ঞান ও বিল্ঞা নিষিদ্ধ অথবা কারো জ্ঞান ও বিল্ঞা থাকলে তার ছারা কবিতা লেখা হবে না। এ হয়ের অর্জন সকলের পক্ষেই কাম্য, স্বতরাং কবিদের পক্ষেও। আমার বন্ধব্য শুধু এই যে, কবিতার উদ্ভাদে তাদের ভূমিকা নেই। তাহলে কবিদের মননহীন হলেও চলে? মোটেই না। বরং আমার বিশ্বাস, বিনা মননে কবিতায় বেশি কিছু করা যায় না। স্বভাবকবি হওয়া খুবই শ্লাঘার বিষয়, তা যাভাবিক ক্ষমতারই লক্ষণ; কিন্তু নিছক স্বভাবকবিত্ব বেশিদ্র অগ্রসর হতে পারে না, এক ছোট বৃত্তে আটক হয়ে ঘুরপাক থেতে থাকে। কবিতা সহক্ষে চিন্তা কবির পক্ষে একান্ত প্রয়োজন, সব সময়ের চিন্তা। কবিতার ছারা ভাবিত না হলে নতুন আবিদ্ধার কী করে সন্তব ? এ এক একান্ত ব্যক্তিগভ ভাবনা, বলা যায় এক গোপন গবেষণা। এখানে জ্ঞান ও বিল্ভার কিছু ভূমিকা আছে মনে হয়, কিন্তু তা পরোক্ষভাবে। মননের সংগঠনে তা থাকতে পারে, কিন্তু কবিতার প্রতিমাগঠনে তাদের হন্তাবলেপ মারাত্মক।

কবিতার সমস্তাটা অপেক্ষাকৃত সরল মনে হয় এই কারণে যে, তার সঙ্গে জ্ঞানবিজ্ঞান ইত্যাদিকে সরাসরি জড়াবার দরকার হয় না। কিন্তু সাহিত্যের অন্তান্ত বিভাগ অমন নিষ্কণ্টক নয়। উপন্তাস, গল্প ও নাটক রচনার বিষয় অন্থায়ী জ্ঞান ও বিছা অর্জনের যথেষ্ট প্রয়োজন হয়। তথ্য সংগ্রহ তো একটা বড় প্রাথমিক কাল্প হয়ে দাঁড়ায়। রচনার পরিকল্পনা প্রস্তুত করাও লেখকের এক প্রধান দায় সেথানে। এদিক থেকে মহাকাব্য থগুকাব্য এই শ্রেণীর রচনার সঙ্গে তুলনীয়। কিন্তু কাজ্মের এই যে প্রস্তুতি, এটা কি পরের পর্ব নয় প্রস্তুতার স্পৃষ্টিশীল মন নিম্নে আমি যথন কোনো উপন্তাস বা গল্প বা নাটক বা কাহিনী-কাব্য লিখতে উৎক্ষক হই, সেই প্রথম মৃত্তুর্তে জ্ঞান বা বিদ্ধা বা পরিকল্পনা আমাকে উল্লিক্ত করে না, উল্লিক্ত করে আমার নিজের দৃষ্টি এবং অন্তুত্তি, আমার অন্তরের এবং বাইরের অভিক্রতা। অর্ধাৎ এখানেও মৃশ্ব

সেই একই ই আমার নিজম্ব সন্তার উপর পৃথিবী ও মান্নবের অভিঘাত। আমার লিখবার তাগিদ তা থেকেই প্রথম আসে। আমার দৃষ্ট এবং অমুভূত বিষয়কে এবং তার সঙ্গে সংশ্লিষ্ট আমার বক্তব্যকে বিশাসযোগ্যভাবে স্থাপন করবার জন্তে তথন আমি পরিকল্পনা করি, তথা আহরণ করি, যে-জ্ঞান আমার রচনার নির্ভর হবে তা অর্জন করি। বিশেষ বিষয় অমুসারে উপস্থাস গল্প নাটকের পক্ষে এই জ্ঞান অপরিহার্য। এটাই কাজ্মের স্বাভাবিক অমুক্তম। এর উন্টোটা নয়। অর্থাৎ আমি একটা উপস্থাস বা নাটক লিখন বলে শৃক্তে মনস্থির করে তারপর বইয়ের পাতায় বিষয় ও বক্তব্য খুঁজে বেড়াই না। অবশ্য কেউ কেউ যে এরকম করতে পারেন না বা করেন না তা নয়। কিন্তু সে-রকম লেখা কি সত্যিকার লেখকের লেখা হয় প তার ক্লিমতা এবং অসার্থকতা কি যে-কোনো শিল্পবোধ-সম্পন্ন পাঠকের চোথে প্রথম থেকেই স্পষ্ট হয়ে ওঠে না প

আর একটা ব্যাপারও এই প্রদক্ষে লক্ষণীয়। রচনার এই যে প্রকারভেদ, যথা কবিতা, উপক্যাস, গল্প, নাটক, এও তো এক স্বভাবজ ঘটনা। কোন্ লেখক কী লিখবেন তা তাঁর স্থলনমূখী প্রবণতা ভেতর থেকেই ঠিক করে নেয়। তাঁর বিছা বা জ্ঞান তা ঠিক করে দেয় না। যে-লেখক-মনের উপর অভিঘাত পড়ে, সেই মনই একটা বিশেষ 'ফর্ম' স্বাভাবিকভাবে বেছে নেয়। বরং আমার মনে হয় বলা উচিত অভিঘাতটাই এক একজনের ক্ষেত্রে প্রকাশের এক একটা বিশেষ 'ফর্ম' তৈরি করে দেয়। এ যেন একটা ধাতুর পাতের উপর বালি রেখে ভার ধার ঘেঁবে বেহালার ছড় টানা, যার ফলে বালিকণাগুলো আপনাআপনি বিশেষ নক্ষায় বিক্তম্ভ হয়ে যায়। অবশ্য কোনো অনড় নিয়ম এখানে নেই। একজনের ক্ষেত্রেই একাধিক 'ফর্ম' তৈরি হতে পারে মনোভাব, বিষয় ও সময়ের ভারতম্য অক্ষণারে। আবার ঐ কারণ ছাড়াও সঠিক প্রকাশের গরুজে একজনই এক প্রকার থেকে অন্ত প্রকারে চলে যেতে পারেন।

আমরা অবৃশ্য জানি যে, সাহিত্যে মায়ুবের প্রথম স্থাইই ছিল কাবা।
নিসর্গের দিকে তাকিয়ে যা সে ভেবেছিল যা অমুভব করেছিল তারই
মতোৎসারণ। তা প্রথম আশ্রের করেছিল মায়ুবের সঙ্গীত-মভাবকে, তারপর
আলাদা করে মহাকাব্যের ঘর গড়েছিল। সমস্ত প্রকারেরই বীজ তার মধ্যে
ছড়ানো ছিল। মহাকাব্যে ব্যক্তিগত অমুভব ও কল্পনা, দীর্ঘ কথন, কাহিনীবিস্তার, সবই আছে। তা যেন কবিতা নাটক উপস্থাসের এক আদিম সহাবস্থান।
সর্বপ্রকার স্ক্লনী সাহিত্যের মূল যে এক, এ কি তারই এক প্রমাণ নম্ন ?

তারণরে এবং আজ পর্বস্তও তো দেখতে পাই একটা নির্দিষ্ট প্রকারের রচনার
সক্ত প্রকারের সংমিশ্রণ, কখনোবা প্রাধান্ত। যেমন, রবীন্দ্রনাথের নাটকে কাব্য,
শরৎচন্দ্রের উপক্তাসে নাটক, বিভূতিভূষণের উপক্তাসে কাব্য। বিদেশী সাহিত্যে
এরকম নিদর্শন তো ভূরিভূরি। সে যাই হোক, প্রকার হিসেবে এই যে স্পষ্ট
পৃথকীকরণ, এটা নিশ্চর ঘটেছে সমাজ-জীবনের বিবর্তনের সঙ্গে, নতুন নতুন
অভিক্রতার ফলে। এক এক স্বাষ্ট্রশীল মন এক এক উপায় অবলম্বন করেছে।

উপস্থাস নাটক ইত্যাদি রচনার কাব্দে জ্ঞানবিদ্যা অর্জনের কথা যথন উঠল তথন বই পড়ার বিষয়ে একটু ফিরে আসা যাক। স্বনশীল লেখকেরা এমনিতে বই পড়বেন না, নিজের অভিজ্ঞতা সম্বল করে ভগ্ন লিখে যাবেন এমন সিদ্ধান্ত আমি করছি না। সেটা হাস্তকর। কেন না, কোনো লেখক তো ইতিহাসে কোনো বিচ্ছিন্ন একক মান্থৰ নয়। এক ধারাবাহিকতায় সে স্থাপিত। তার নিজের অবন্থিতি এবং তার পরিপার্য তার আত্মপ্রকাশের পটভূমি। সে সম্বন্ধে সচেতনতা তার নিজের গরজেই আদে এবং আরো জানার চেষ্টা ঐ একই গরজে স্বাভাবিক তা বই পড়েই হোক বা দেখে স্বার শুনেই হোক। এছাড়াও লেখকের পকে বই পড়ার আর একটা তাৎপর্য আছে। তা হল অভিঘাতের ভূমিবিস্তার। অন্তের অভিজ্ঞতার অঙ্কুশ তার মনকে মুহুর্তে দক্রিয় করে তুলতে পারে। কিঙ্ক এ অভিজ্ঞতার ব্যাপারটা পরোক। পাণ্ডিত্যের ক্ষেত্রে তা মুল্যবান হতে পারে, কিন্তু স্ষ্টেশীলতার ক্ষেত্রে তার কোনো মূল্য নেই যদি না তা পাঠকের অভিজ্ঞতার সঙ্গে কোনো-না-কোনো ভাবে যুক্ত হয়। তার অভিজ্ঞতার সঙ্গে যদি যুক্ত হয় তবে তা এমন অভিঘাত সঞ্চার করতে পারে যা তাকে নিম্পের স্ষ্টেতে উৰ্ছ করবে। কাব্য উপস্থাস নাটক সব বিভাগেই এরকম ঘটা সম্ভব। অভিজ্ঞতার এই অম্বয় যেথানে হয় না সেথানে ঐ বইয়ের অভিজ্ঞতা ভগু পণ্ডিতীক্সানের একটা বিষয় হয়ে থাকবে অথবা স্থযোগ হলে বক্তৃতা দেবার। একটা দৃষ্টান্ত मित्र कथां**के। পরি**काর করবার চেষ্টা কবছি। ফরাসী কবি বঁটাবোর একটি কবিতা আছে: "নেশার সকাল"। এ কবিতায় তিনি মান্থবী অন্তিমকে যে-দৃষ্টিতে দেখছেন এবং যে-ভাবনায় ভাবিত হচ্ছেন তা এক hallucination-এর মতো, শব্দের ওলটপালটে যেভাবে এক রহস্তময় পৃথিবীকে উদ্ভাগিত করতে চাইছেন তা সাধারণ বোধের অন্তর্গত নয়। এ কবিতা যথন আমি পড়ি তথন কবির ক্ষমতায় বিস্মিত হই, তবে অনেক দুর পর্যন্ত তা আমাকে নাড়ায় না, কিছ আমাকে আমূল নাড়িয়ে দেয় শেব ছুই বাক্য যথন বঁ চাবো বলেন: "আমরা জানি কীন্ধাবে আমাদের জীবন দিতে হয় প্রত্যেক দিন সম্পূর্ণভাবে। । এটা হল খুনীদের কাল।" এই উদ্ধারণ সঙ্গে সঙ্গে আমার জীবনের এবং প্রত্যেক দিনের অভিজ্ঞতাকে আলোড়িত করে তোলে এবং আমি যদি লেখক হই তবে তা আমার স্থজনক্রিয়ার একটা পথ খুলে দেয়। শুধু কাব্য নয়, অহ্য কোনো বিষয়ের গ্রন্থক, যেমন ইতিহাস বা দর্শন বা মনস্তম্ব, এই স্থজন-উদ্দীপনা সঞ্চার করতে পারে যদি তা পাঠকের ( যিনি লেখকও ) দৃষ্ট ও অন্থভূত বাইরের ও ভেতরের অভিজ্ঞতায় অন্থরণন তোলে।

এই পর্যস্ত আদার পর আমার আশস্কা হচ্ছে আমি হয়তো ইতিমধ্যে একটা আছ ধারণা স্থাষ্ট করে ফেলেছি। কেউ কেউ হয়তো ভাবছেন পাণ্ডিত্যকে নানাভাবে কটাক্ষ করাই বৃঝি আমার উদ্দেশ্য। না, তা নয়। আমি ভধু বলতে চাইছি, স্ফলনের এবং পাণ্ডিত্যের জগৎ সম্পূর্ণ পৃথক। তারা যেন দৌরমণ্ডলে বিচরণশীল হুই উজ্জ্বল-দূর নক্ষত্র, ক্কচিৎ কথনো তারা কাছাকাছি আদে, যা আনন্দের বিষয়, কিন্তু না এলেও ক্ষতি নেই।

এবার যেখানে আমি প্রবেশ করছি সেটাই সবচেয়ে বিপদসকুল এলাকা। শাহিত্য-আলোচনা বা শাহিত্য-সমালোচনা এমন এক জায়গা যার চৌহন্দি অন্তের ৰাঞ্চনায় কাঁপতে থাকে। এত দৃষ্টিকোণ এত পদ্ধতি এত তত্ব এত হত্ত এত অভিমতের শস্ত্র এথানে যে, আমার মতো জ্ঞানহীন লোক প্রায় দিশেহারা হয়ে পড়ে। স্বতরাং আমার সরলভাবে কথা বলা ছাড়া উপায় নেই। আমি এই বুঝি, দেখে দেখেই বুঝি যে, দাহিত্য-সমালোচনায় কোনো দাহিত্যিক গুণ বা অগুণ প্রমাণ করা যায় না, স্বতরাং এমন কোনো রায় দেওয়া যায় না যা সর্বগ্রাহ্ম হতে পারে। একজনের যুক্তি জার একজন খণ্ডন করেন, একজনের রায় জন্তের হাতে নাকচ হয়। অমুক কী বলেছেন তমুক কী ভাবছেন, এসব অবশ্ৰ অনবরত ৰুলা হয় ( যদিও তার চেয়ে আমি কী ভাবছি বলা আরো প্রাদঙ্গিক ), কিন্তু ভাতে সত্যিই কি কিছু আনে যায় সিদ্ধান্তের দিক থেকে ? তবে এর একটা উপকারিতাও আছে। এই ভর্ক, বিবিধ সমর্থক ও বিরোধী মতামতের প্রচার এবং নিতানতুন পদ্ধতি উদ্ভাবনের ফলে আবহাওয়াটা বেশ জীবন্ত থাকে, এবং অতীত ও সমকালীন চিস্তাবিদদের বাক্যের সঙ্গে পরিচয় ঘটে বলে আমাদের জানার সীমানা বাড়ে, এবং আমাদের বৃদ্ধিতেও শান পড়ে। এটা ভালো, অবশ্ব যদি তার ধারা আমার নিজের চিন্তা কন্ধ হয়ে না যায়। সেই চুর্ঘটনা चारमक ममग्रहे घटेए एमि, এই या पृथ्य ।

শাহিত্য-আলোচনায় যদি কোনো সভ্যকে মুর্ভভাবে প্রমাণিত না করা যার, তাছলে আগ্রহের বিষয় যা থাকে তা তো লেথকের দৃষ্টির উপলব্ধির অভিনবম্ব, সে-অভিনবত প্রকাশের রূপ এবং তার সাভা জাগাবার ক্ষমতা। অর্থাৎ আমরা স্বনী সাহিত্যের কাছ থেকে যা পাই অথবা প্রত্যাশা করি। তবে সাহিতা-আলোচনার একটা শ্রেণী আছে যার সম্বন্ধে এসব কথা প্রয়োক্তা নয়। তা হল গবেৰণামূলক অথবা ঐতিহাসিক আলোচনা। সেখানে প্ৰধান ভূমিকায় থাকে শ্রম, পাণ্ডিতা এবং তথাবিচার-শক্তি। যাঁরা জ্ঞানবিদ্যা চর্চায় নিয়ত, এটা বিশেষভাবে তাঁদের কর্মক্ষেত্র। সে জন্মে প্রধানতঃ অধ্যাপকরাই এই অঞ্চলের অধিপতি। অতীত এবং বর্তমান সাহিত্য সম্পর্কিত অনেক অজানা তথ্য তাঁরা আবিষ্কার করেন, অনেক হারানো সম্পদ উদ্ধার করেন, অনেক স্থাপুর কীর্ভির সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দেন। তাঁদের উত্তম আমাদের জ্ঞানের পরিধি বাছিয়ে िनक, आमार्रापंत्र की आहि की त्ने रम मार्क्ष आमार्रापंत्र अविष्ठ करूक, এ আমরা দব সময় কামনা করব। কিন্তু এই উল্লম জীবস্ত সাহিত্যকে বিষয়বন্ত कदल व्यत्नक नमग्र मुगकिल (एथा (एग्र) कांद्रव (कांत्ना विधिवक धांद्रशा वा স্তুত্তের বা শেখা মাপকাঠির প্রয়োগক্ষেত্র এটা নম্ন, এটা সংবেদনার ক্ষেত্র, যে-সংবেদনা সহজাত এবং যা কোনো বৃত্তির উপর নির্ভরশীল নয়। সাহিত্য-সমালোচনার অন্তর্গত পুস্তক-পরিচয় ও লেখক-পরিচয় ব্যাপারটাকেও এইভাবে দেখা যেতে পারে। যতক্ষণ তা পরিচয়দানে সীমাবদ্ধ ততক্ষণ তা শিরোধার্য। কিন্ত যথনই তা জ্যামিতির প্রতিপাত্মের মতো 'অতএব'-এ যেতে চায় তথনই সমস্তা দেখা দেয়। কেননা, তথন 'অতএব'-এ 'অতএব'-এ কাটাকুটি শুক হয়। তথ্য আর যুক্তি কারো হাতে তো কম থাকে না। অর্থাৎ এটাই স্পষ্ট হয় যে. তত্ত্বত বা স্ত্রগত দিল্লাম্ভ বাস্তবে আমাদের কোথাও পৌছে দেয় না। এমন কি কোনো দৃষ্টি-কোণ বা বিচার-দর্শন যদি যুক্তিনকত মনে হয়, তবুও সাহিত্যগুণের নির্ণয়ে খুব সাহায্য হয় না। কোনো বিশেষ সাহিত্য বা রচনার উৎপত্তির কারণ, তার পটভূমি, তার অন্তর্নিহিত ভাব বা ভাবনা ইত্যাদির হদিস সে দিতে পারে, কিন্তু সে কিছুতেই বলে দিতে পারে না কোণায় তা সাহিত্য হয়ে উঠল। প্রকাশের রূপে অভিভূত হবার, শব্দের গৃচ আবেদনে সাড়া দেবার অমুভব যার থাকে তার থাকে, সেই অমুভব বা সংবেদনার আবিষ্কার্যাত্রায় পাণ্ডিতা বা তত্তদর্শন অবাস্তর।

সাধারণভাবে সাহিত্য আলোচনার বেলাভেও ঐ একই কথা আসে।

যদি কিছু অকাট্যভাবে প্রতিপন্নই না করা গেল, তবে কোন্ দিক থেকে দেআলোচনার তাৎপর্ব বুঝব ? আমার ধারণা, তাৎপর্ব তার ক্ষন-ধর্মে। ক্ষিণীল
মনই একমাত্র দেইরকম রচনার জন্ম দিতে পারে। দে-মনের উপর যথন
জীবনের অভিযাত পড়ে, তথন সাহিত্যকে উপলক্ষ্য করে সে তার নিজের দৃষ্টি
ও উপলব্ধির কথা বলে এবং এমনভাবে বলে যা অন্য কারো কথাও হয় না,
ভঙ্গিও হয় না। দে তার অকীয় ক্ষন। এ রকম মনের অধিকারী যিনি,
তিনি পণ্ডিত বা অধ্যাপক হডেও পারেন, না হতেও পারেন। এ প্রশ্নই
দেখানে আদে না। উনিশ শতকের ফ্রান্সে তো বাঘা-বাঘা সব 'বিশুদ্ধ'
অধ্যাপক সাহিত্য-আলোচক হিসেবে খ্যাতিমান হয়েছিলেন। কিছ ক'জন
আজ যায় তাঁদের কাছে ? সকলেই তো ভজ্জের মতো যায় দেখি য়্যগো,
বোদল্যার, মালার্মের কাছে, এমনকি বালক রঁয়াবোর কাছেও। এঁরাও
কোনো কিছু প্রমাণ করতে পারেন না, কিছু পাঠককে বিচলিত করতে পারেন,
অভিত্ত করতে পারেন। এবং অস্তের ক্ষন্তনশীলতার অন্তর্গতি আবিদ্ধারেও
তাঁরা আমাদের সদ্দী করে নেন। সাহিত্যের সেই অনির্বচনীয় আহাদ
আলোচনা-সাহিত্যের প্রাণ।

#### **5D**

'কি কষ্ট হচ্ছে তোমার ?'

'আমার ভয় হচ্ছে আমার কথাগুলো না ব্যাক্রণে বেঠিক হয়ে যায়।'

এ-সংলাপ হুই বন্ধুর মধ্যে, যাঁদের একজন বিখ্যাত ফরাসী লেখক আঁদ্রে বিদ। তথন তিনি মৃত্যুশযায়। কথাই যাঁর অক্তিত্ব, আর অল্প সময় পরে তিনি চিরকালের মতো নীরব হয়ে যাবেন। অস্তিম যন্ত্রণা সম্বন্ধে বন্ধুর ব্যাকুল প্রশ্নের এই উত্তর তাঁর মৃথ থেকে শোনা গেল। আঁদ্রে বিদের লেখা যাঁরা ফরাসীতে পড়েছেন তাঁরা জানেন এবং অফ্রেরা হয়তো অম্ববাদেও আন্দাল করতে পারেন কী অনক্য তাঁর ভাষা। সোঁঠব এবং উষ্ণতার সম্মিলন সে-ভাষায়। তা যেন এক প্রাণবন্ধ ভার্ম্ব। ব্যাকরণ-চিন্ধা বলতে আমরা সচরাচর যা বৃন্ধি, তার কোনো সংক্রমণ তাতে নেই। অর্থাৎ নীরসতা বা যান্ত্রিকতা বা স্থাকতা বা আড়ইতা বা অসমতা, এ-বকম কোনো লক্ষণ। অথচ মৃত্যুকালেও তিনি তাঁর বাক্যের ব্যাকরণ নিম্নে ভাবিত। এটা কেমন করে হয়? এই প্রশ্ন নিম্নে এক টু বিচলিত হলে আমাদের কিশোর-বয়নী বাংলা গল্যের পদক্ষেপে বোধ হয় কিছু সাহায্য হয়, কেননা বিবিধ জক্বরী বিষয় এতে জড়িত এবং কৈশোরেই বিপথসমনের লোভ আশোপাশে চানতে ভক্ক করে।

ঝিদের এই ব্যাকরণ-আহগত্যের ব্যাখ্যা কী হতে পারে? শুধু ঝিদ নন, ভাষা ও সাহিত্যের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট ফরাসীরা এ-বিষয়ে প্রথমভাবে সচেতন। তার নিদর্শন পাওয়া যায় বিভিন্ন পত্রপত্রিকার পৃষ্ঠায়। সমকালীন রচনায় শক্ষপ্রয়োগ বাক্যগঠন ইত্যাদি নিয়ে অনেক সাময়িকপত্রেই নিয়মিত আলোচনা করা হয়। শক্ষ ও বাক্যের শুক্ষতা অশুক্ষতা এবং অভিনবত্ব সম্পর্কে দৃষ্টাস্কদহ বিচার-বিবেচনা সেথানে চলতেই পাকে। ঝিদ নিজেও তাঁর দিনপঞ্জিতে তা করেছেন এবং নিজেও অল্ফের বিচারের বিষয় হয়েছেন। বিরুদ্ধতা ও সমর্থনের বেশ এক জীবস্ত আবহাওয়া। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই এ বিতর্ক নীরস নয়, অনেক সময় তা

বচনা হিসেবেই বীতিমতো উপভোগা। যেমন, লা ফিগারো লিতেরের (Le Figaro Littéraire)-এর সাপ্তাহিক সংখ্যায় যে-ভক্রলোক ছদ্মনামে লিপতেন, তাঁর বিশ্লেষণে মিশত কোতৃক। বাঁকা ভঙ্গি তাঁর আলোচনাকে মঞ্জাদার করে তুলত।

বিদের ভাষা-মনস্কতা ও নিজস্ব গল্প-শৈলী এবং সাধারণভাবে নানা পর্যবেক্ষকের নিয়মিত বিশ্বদ পর্যালাচনা, এই লক্ষণের পেছনে রয়েছে এক দূরবিসারী পটভূমি, যেখানে ফরাসী গল্পের দীর্ঘ বিবর্তন এবং বহু প্রতিভার কীর্তি বিশ্বত। সেদিকে তাকালে দেখি গল্প ও পল্প সমাস্তরালভাবে বহু শতাবা ধ'রে নিরবচ্ছিয় ধারায় ব'য়ে এসেছে এবং আধুনিক পর্ব গুরু হয়েছে সত্বের শতকে। (ইংরিজিও অবশ্র তুলনীয় এ বিষয়ে।) প্রসঙ্গত, যোল শতকে রাবলে ও ম তেঞ্জ-র বিশ্বয়কর গল্প-কীর্তিরও উল্লেখ করা যায় যদিও ভাষালক্ষণে তা আধুনিক নয়। ফরাসীতে শব্দ বা শব্দগুচ্ছ অথবা কোনো বচনবৈশিষ্ট্য সম্বন্ধে আধুনিক অভিধানে যে-সব দৃষ্টাস্ত দেওয়া হয়, তা থেকে সপ্তদশ শতাবার লেথকরা বাদ পড়েন না। অবশ্র ফরাসীদের ভাষা-ভাবনা প্রায় আদিকাল থেকে। ১৫৪৯ খ্রীস্টাব্বে কবি ত্যু বেলে-র লেথা বিখ্যাত নিবন্ধের অন্তত্ম বিষয় ছিল ফরাদী ভাষাকে আরো শব্দসমূজ করার উপায়-নির্দেশ।

ফরাদী গছের খ্যাতি অনেককাল থেকেই পৃথিবী-জ্বোড়া। তার সঙ্গে সাক্ষাৎ পরিচয় থাক বা না থাক সবাই এক নিঃশাসে ব'লে দেন ফরাদী গন্ত দারুণ। তার গুণ এমন প্রবাদে দাঁড়িয়েছে। অবশুই এ তার বাহাছরির এক প্রমাণ। তবে স্বতঃসিন্ধের মতো এই গুণগ্রহণে বিপস্তিও কিছু ঘটেছে। এই ধারণা ছড়িয়ে গিঃছেছে যে, ফরাদীতে উৎকৃষ্ট গন্তই শুধু হয়েছে এবং হয়ে থাকে, অহা বিভাগগুলো তেমন কিছু নয়। (খোদ ফরাদীদের উক্তি ও উৎসাহও এজন্তে অনেকথানি দায়ী।) কোনো কোনো ইংরেজ, এমনকি বাঙালী মনীধীও এ ধারণার শিকার হয়েছেন। ইংরেজদের বেলায় হয়তো মনস্তন্তে তার একটা ব্যাখ্যা পাওয়া যাবে। কেননা এ-ছই ভাষা ও সাহিত্যের বাস্তব উৎকর্ষ সম্বন্ধে সচেতনতার নিচে কোনো এক কোনে অহঙ্কার থাকা অস্বাভাবিক নয়। সেকারণে এমন-সব এলাকা বাথতে দরকার হয় যেথানে একে অপরকে ছাড়িয়ে যেতে পারে। কিছু বাঙালী ধারণা সম্বন্ধে কী মনে করব ? ইংরেজ্বে প্রভাব ? প্রমেথ চৌধুবীর নিবন্ধ পড়লে সেজক্তে আশুর্ক হতে হয় এবং করালী কবিতার কথা তেবে ছংশ হয়। জ্যোতিরিজ্ঞনাথ

ঠাকুরের অন্থবাদ প'ড়ে দে-তৃঃথ দূর হয় না, বরং আরো বাড়ে। উনিশ এবং বিশ শতকে ফরাদী কবিতার কর্মকীর্তি কি মাঠে মারা গেল ? আহা ছয়োরাণী।

ষাই হোক, ফরাদী গছের এই পরিপ্রেক্ষিত বিবেচনা করলে মনে হয় বিদের এবং অন্যান্তদের ব্যাকরণ-আহগত্য এক বিশেষ মানদিকতা অথবা চরিত্রের প্রতীক। ভাষাগতভাবে। তাকে ভাষার ঐতিহ্যের প্রতি নিষ্ঠা ব'লেই অভিহিত করতে হয়। কিন্তু তা গোঁড়ামির নামান্তর নয়। অবশ্য গোঁড়ার দলও আছেন। না থাকলে চলেও না। ঘাত-প্রতিঘাতে সমস্যাগুলো উপরে উঠে আদবে, নতুন সন্তাবনার পথ দেখা যাবে, মোলিকৃতা চিহ্নিত হবে, দেই তো বিতর্কের সার্থকতা। কিন্তু ও-আহগত্য গোঁড়ামি নয়। তা হলে বিদের মতো গভ লেখা যায় না। আর্য প্রয়োগে এবং অক্যান্তভাবে শব্দ ব্যবহারে তিনি যে-স্বাধীনতা নিয়েছেন, তা নিয়েও আবার তর্ক লেগেছে। এবং গোঁড়ামির আবহাওয়া যদি ব্যাপ্ত হত তা হলে নতুন কিছু জন্মাত না, গভকে নিজের নিজের বৈশিষ্ট্যে বিচিত্র করবার এত লেথকও উদ্ভূত হতেন না। গোঁড়ামি নয়, ভাষার স্বভাবের প্রতি বিশ্বস্ততা। মানে ভিতটাকে বারে বারে দেখা, যাতে নতুন নির্মাণ তার উপর ঠিকমতো দাঁড়াতে পারে।

ভিতের প্রশ্নই উঠে পড়ে শেষ পর্যন্ত। অবশ্ব তার আগে একটা মোটা দাগের কথা: কাকে বলি গছা আর কাকে পছা। নানা মূনির নানা মত, কচকচিও অনেক। কেউ বলেন, যে-ভাষা ছন্দোবদ্ধ নয় তাই গছা, ছন্দোবদ্ধ হলে পছা। তা হলে কি গছা ছন্দ থাকতে পারবে না ? আর পছার সন্ধীর্ণ ধারণা যথন বিস্তৃত হয়ে কবিতার মোহনা হয়ে যায়, সেই রূপাস্তরের সংজ্ঞা কী হবে ? কারো মতে গছা প্রধান হয়ে থাকবে বৃদ্ধি, কল্পনা পরে; পছাে তার উন্টো। তা হলে কি বৃদ্ধির আধিপত্যে লেখা হলে পছা আর পছা থাকবে না ? কেউ আবার এই সিদ্ধান্ত করেন যে, গছা হল বাস্তবকে প্রকাশের ভাষা আর পছা সম্ভাব্যতাকে। তবে কি কোনো সম্ভাব্যতার চিত্রণ গছাে উপযুক্তভাবে করা চলে না ? এইরকম নানান জাইলতা। দিশেহারা না হওয়ার জল্ঞে কোেথাও তাে দাঁড়াতে হবে। আমার প্রত্যায় এই যে, সমাজ-ব্যবহার এবং সমাজ-বােধাতার প্রশ্নে গেলেই তবে আমরা গছাের আসল প্রকৃতিকে চিনতে পারি। গছারচনায় যে-বিভিন্নতা, যে-বৈচিত্রা আনে, তা অনেকটা প্রতিমা গড়ার মতাে। মূল কাঠামাের উপরে লেথক তাঁর নিজম্ব শিল্পরূপ তৈরি করেন। অবশ্ব সবটা নিয়ম-বাঁধা পরিকল্পিত সজ্জা নয়, তাঁর বাজিক্বেক্স

প্রতিফলনই তাতে আদল। গভপতের এই মৌল বিভাজনের দিক থেকে মলিয়ের-এর প্রহসন ল্য বুঝোয়া ঝাতিয়ম (Le Bourgeois Gentilhomme)-এর দিতীয় অঙ্কের চতুর্থ দৃশ্ভের একটা সংলাপ আমার মোক্ষম মনে হয়, যেথানে নতুন ধনী মদিয়্যে ঝুরদ্যা সম্লাস্ত হওয়ার জন্ম মালার বেথে ভাষাশিক্ষার পাঠ নিচ্ছেন। একরকম শিক্ষা আমাদেরও হয় মজা পেতে পেতে। স্থতরাং উদ্ধৃত করা যাক:

ঝুরদাা—আপনাকে আমার একটা গোপন কথা বলতে চাই। আমি এক অত্যস্ত অভিজাত রমণীর প্রেমে পড়েছি। একটি ছোট চিঠিতে কিছু লিথে আমি তাঁর চরণে নিবেদন করতে চাই। আমার ইচ্ছে চিঠিটা লিখতে আপনি আমার সাহায্য করেন।

শিক্ষক--খুব ভালো কথা।

ঝুবদ্যা—সেটাই তো প্রেমিক স্থলত হবে, তাই না ?

শিক্ষক—নিক্ষর। তা আপনি কি তাঁকে পছে লিখতে চান ?

अवर्षाा-ना, ना, भण नय।

শিক্ষক—তা হলে আপনি ভধু গছা চান ?

ঝুরদাঁ।—না, আমি গছও চাই না, পছও চাই না।

শিক্ষক—ছটোর একটা তো হতেই হবে।

अविमा-त्कन ?

শিক্ষক—এই কারণে যে, স্থামাদের মনোভাব প্রকাশের জন্যে আছে ভধু

ब्राकेंगा- ७४ गण व्यवना १७ ?

শিক্ক—হাা। যা কিছু গন্ত নয় তাই পন্ত এবং যা কিছু পত্ত নয় তা গন্ত।

মুরদ্যা—তা হলে লোকে যথন কথা বলে, সেটা কী ?

শিক্ক-গন্ত।

কুর্দ্যা—আঁা! আমি যথন বলি, 'নিকল, আমার চটিজোড়া নিয়ে এদো আর আমার রাতের টুপিটা দাও' তথন সেটা হল গছ ?

निक्क--हैं। भगात्र।

বুর্ন্যা—কি আশর্ষ ! আমি চরিশ বছর ধ'রে গন্ধ বলছি, অথচ তা জানতে পারিনি। আমাকে আজ এটা শেখালেন ব'লে আমি আপনার কাছে খুব কৃতক্ষ।

কথা বলার সঙ্গে গভের এই যে জন্ম-সম্পর্ক একে অবহেলা করা যায় না। করলে খ্ব মৃশকিল। কেননা তাতে গছের প্রকৃতি বদলে যায়। তথন তা কবিতা হতে পারে কিংবা এমন কোনো গছা যার স্ত্রপাত সবে হল এবং যা আমাদের বক্তব্য কী ভাবে প্রকাশ করলে বোঝা যাবে তা ঠাওর করতে পারছে না। বাংলা গছের আলোচনা করতে গেলেও এ-প্রশ্ন স্বাভাবিকভাবে আদে। কারণ ভাষার সঙ্গে সংশ্লিষ্ট সমস্তাগুলো সর্বত্রই একরকম। স্থতরাং ফরাসী ভূমিকা অপ্রাসন্ধিক নয়, বরং ঐ ভাষায় পরিণত গছের যাঁরা কারিগর তাঁদের অভিক্ততা ও আচরণ জানলে আমাদের উপকার হতে পারে।

### प्रहे

বাংলা সাহিত্যে গভের জন্মকাগুটাই স্ষ্টিছাড়া। এমন ক্লুত্রিম জন্ম আর কোনো বড ভাষায় হয়েছে বলে জানি না। শতান্ধীর পর শতান্ধী ধরে বয়ে আস্ছিল কাব্যের ধারা, কিন্তু গল্পের কোনো থাত তার পাশে ছিল না, হঠাৎ আঠার শতকের শেবে নজরে এল গন্ত নেই, অমনি শুরু হয়ে গেল তার নির্মাণ। ফরাসীতে বা ইংরেজিতে সেরকম হয়নি। পত্তের কিছু পরে গত্তের স্পষ্ট হয়েছে মনের স্বাভাবিক তাগিদে এবং হুই ধারা পাশাপাশি এগিয়ে গিয়েছে। বাংলার বেলায় গল্পের জন্ম আরো ক্লুত্রিম এই কারণে যে, তার অভাব প্রথম ধরা পড়ে বিদেশীদের চোথে এবং তাঁরাই প্রথম তার লিখিত রূপ গড়ে তোলার কাজে হাত দেন। পর্তুগীন্ধ পাদ্রীরা স্বত্রপাত করেন বিচ্ছিন্নভাবে এবং অচিরে ইংরেজ পাদ্রীরা সজ্মবদ্ধভাবে দেই কর্মযজ্ঞে অবতীর্ণ হন। দেইসঙ্গে অক্ত ইংরেজদের উত্তমও ছিল। কর্মযজ্ঞই বলব, কেননা ভুধু গছাভাষারই নির্মাণ নয়, গল্পের অবলম্বনে জ্ঞান-বিজ্ঞানের পথ-উন্মোচন তাঁরাই করেন। বাংলার ব্যাকরণ, অভিধান, বিশ্বকোষ তাঁরাই প্রথম প্রণয়ন করেন, মুদ্রণের জন্তে বাংলা অকর তাঁরাই তৈরি করান এবং সংবাদপত্র ও সাময়িক পত্রিকার আরম্ভও তাঁদের উল্ফোগে। অবশ্র নিজেদের প্রয়োজনেই এ-সব তাঁরা করেছিলেন, ধর্মীয় ও শাসনকার্যিক স্বার্থসাধনের প্রয়োজনে। কিন্তু শেষ পর্যন্ত প্রয়োজন ছাপিয়ে জেগে উঠেছিল খন্ধা প্রীতি এবং জ্ঞানাম্বেষা।

चार्क्य এই यে, उथरना भर्वस चामता चामारात निष्मरात चार्थ म-

-প্রয়োজন বোধ করিনি। অথচ কি ফরাসী কি ইংরেছ তাঁরা ত আপন গরভেট এককালে তাঁদের ভাষায় গল্পরচনার প্রবর্তন করেছিলেন। আমরা কেন এমন উদাসীন ছিলাম তার সঠিক কারণ হয়ত পণ্ডিতদের জানা আছে। আমি জানি ना। व्यामात मत्न नाना कथा এलाम्मला व्याप्त। अहे खेलानीएक लीच পরাধীনতার একটা বড় ভূমিকা নিশ্চয় ছিল। তের শতকের মাঝামাঝি তুর্কী বিজয় (শ্বরণ করা যেতে পারে তের শতকের প্রারম্ভেট ফরাসী সাহিত্যে প্রথম গছরচনার আত্মপ্রকাশ ) : তখন থেকে পর পর একটানা বিদেশীদের শাসন. যাদের ভাষা ছিল অন্ত। সেন রাজারা যদি টি কৈ থাকতেন, তা হলে কে জিত রাজশক্তির আশ্রয়ে ক্রমে সমস্ত আঞ্চলিকভার টানাপোডেন পার হয়ে একটা সর্ববাঙালি-গ্রাম নিথিলবঙ্গ ভাষা সম্ভবত প্রচলিত হত, যার ফলে গছ-সাহিত্য অনিবার্য হয়ে উঠত। কিন্তু সে স্বযোগ হয়নি। গভ-ব্যবহারে দায়িতবোধের প্রশ্ন আর দেখাই দিল না, তার খণ্ড খণ্ড অস্তিত্বে কোনোরকমে-কাজ-চলে-যাওয়াটাই যথেষ্ট হয়ে বইল। যেটুকু বাংলা সরকারি কাজে ব্যবহার্য হল তার শব্দাবলীতে বিদেশী বাজভাষার সংক্রমণ দেখা দিল। সে-ভাষা যে গ্রামদমান্ত্রী বাঙালির মুথের ভাষা ছিল না তাতে সন্দেহ নেই। জনসাধারণের বাস্তব জীবন এবং তার ঘাত-প্রতিঘাত পর্যবেক্ষণ করে অমুভব করে গলেই ফুটিয়ে তোলা স্বাভাবিক ছিল। মনের তাগিদে। কিন্তু এই পরাধীন স্ববস্থায় দে-আগ্রহ থাকার কথা নয়। এবং সম্ভবত সে-সাহসও।

এ কথাও বলা হয় যে, গভের পথে একটা মস্ত বাধা ছিল মুদ্রাযন্ত্রের অপ্রচলন। পছকে স্থতির সাহায়ে মৌথিকভাবে প্রজন্ম থেকে প্রজন্মে জীইয়ে রাখা সম্ভব, কিন্তু গছকে নয়। তা ঠিক। এবং একটা পরাধীন জাতির পক্ষে মুদ্রাযন্ত্র প্রতির উল্ভোগী হওয়া সম্ভবও নয়। তবে মুদ্রাযন্ত্রের অভাবকে একটা বড় কারণ বলে মেনে নিতে বাধে। অহ্বলিপির পদ্ধতি ত ছিল। আবার স্মরণ করা যেতে পারে যে, প্রথম ফরাসী গভরচনার আবির্ভাব ইয়োরোপে মুদ্রাযন্ত্র প্রবর্তনের শ আড়াই বছর আগে।

এই বহিরক অবস্থার সমাস্তরালে এক অস্তরক অবস্থাও ছিল যার মধ্যে এই গল্প-বিম্থতার গৃঢ় কারণ নিছিত মনে হয়। একটা ভৌগোলিক সীমা-নির্দিষ্ট ভূথও সন্থকে চেতনা অর্থাৎ সেই ভূথওের অধিবাসীরা যারা একই ভাষায় কথা বলে তাদের সন্থকে চেতনা বাস্তব অবস্থাকে প্রকাশ করার জন্মে গছকে অবশ্বন না করে পারে না। সেখানকার লেথক-মান্থবের মনে এ দায়িছ আপনা থেকেই

অপরিহার্য হয়ে ওঠে। এই ধরনের জাতীয় চেতনা ইংরেজ আসার আগে আমাদের কথনো ছিল না। একদিকে আমাদের ছিল স্বয়ংদম্পূর্ণ গ্রামদমান্ত, বাষ্ট্রীয় পরিবর্তনে যার ক্রক্ষেপ করার প্রয়োজন ছিল না। অন্ত দিকে ছিল এমন এক জীবনবোধ যা বাস্তবকে গৌণ বিবেচনা করত এবং কাব্যের মারফত যা জনদাধারণের মধ্যে অহরহ প্রচারিত হত। ধর্মীর মহাকাব্যের আথাান বা পৌরাণিক কাহিনী অথবা বিবিধ দেবতার সঙ্গে সংশ্লিষ্ট করে লোক-পুরাণ. এইসব নিয়েই যুগের পর যুগ কাব্যক্ত্বন কিংবা কোনো-কোনো ক্ষেত্রে কাব্যের অবলম্বনে প্রত্যক্ষ বাস্তবের উর্ধের মানবিক বা দার্শনিক সত্যের কোনো স্তবে উঠে যা ওয়া। দেই দক্ষে আমাদের বর্ণাপ্রমধর্মের সমান্তর্ক তাদের মন্ত একটা লাভও হত। কাবাশ্রোতা জনসাধারণকে ঐহিক বাস্তবের প্রতি উপেক্ষাপ্রবণ করে দেবমহিমায় মুগ্ধ রাখা যেত। মানে স্থিতাবন্ধা বন্ধায় পাকত। পণ্ডিত-বাক্তিবা অর্থাৎ সংস্কৃতজ্ঞেবা ত দেশীয় ভাষাকে অবজ্ঞাই করতেন। এটা সাধারণ দেশবাদীর প্রতি তাঁদের অবজ্ঞারই নামান্তর, নইলে তাঁরা জাতির জীবন নিয়ে সংস্কৃত গছ লিখতে পারতেন। ফরাসী ভাষার জননী লাতিনেরও দেবভাষার মর্যাদা ছিল, সেই ভাষাতেই ফ্রান্সের প্রথম ইতিবৃত্ত ( রাজকাহিনী ) রচিত হয় সেথানে এবং তা থেকে দেশীয় ভাষায় চলে আসতে ফরাসীদের খুব বেশি দেরি হয়নি। আমাদের দেশের মতোই, সব দেশের মতোই, ফ্রান্সেও দেশীয় ভাষায় আদি সাহিত্য ছিল পতা। তাতে সমাজ-জীবনের কিছ কিছ বিবরণ থাকত, যেমন প্রাচীন বাংলা কাব্যেও দেখা যায় ( তবে ঐতিহাসিক ঘটনা ও চরিত্রে রং চডিয়ে যে-ধরনের মহাকাব্য-Chanson de geste-ফ্রান্সে লেখা হত, আমাদের এখানে তা হয়নি )। কিন্তু সে-সব বিবরণে কবি-কল্পনা বাস্তবের যথেষ্ট রূপাস্তর ঘটাত, তাকে অন্ত বাতাবরণে মুড়ে দিত। প্রথম ফরাসী গছা লেখক ভিল্পারত যা দেই কল্পনার জগৎ ভেঙে দিলেন ১২১০ খ্রীফাব্দে। তার জায়গায় দেখা দিল 'বাস্তব পৃথিবী, যাকে চালনা করে বাজনৈতিক ত্বাকাজ্ঞা, নিক্ট প্রবৃত্তি এবং স্বর্ণলিপ্সা।' গছে তিনি লিখলেন চতুর্থ ক্রুনেড-সংশ্লিষ্ট ঘটনাবলীর বৃত্তাস্ত। ধর্মের স্থতে ঐতিহাসিক বাস্তবের চিত্রণ। এই বাস্তব-চেতনার কোনো উল্লেষ আমাদের এখানে দেখি না। যেন মানসিকতারই তফাত।

কিন্ত সমস্ত অবস্থাটা বদলে গেল ইংরেজ আগমনে। ইংরেজদের রাজ্য-ব্যবস্থা, বাণিজ্য এবং পরে শিল্প আমাদের স্থানির্জর গ্রামজীবনের কাঠামো ভেঙে ফেলল এবং আমাদের সমস্ত অর্থ নৈতিক সম্পর্ক উন্টে-পার্ন্টে দিল। জনসাধারণকে অনেক বেশি বৈষয়িক চুর্গতির দিকে ঠেলে দিতে লাগল। সেই সঙ্গে নিজেদের প্রয়োজনে তারা এ দেশে পাশ্চাত্য শিক্ষারও স্থঞ্জপাত করল। ইংরেজদের কাছে ত নয়ই, আমাদের কাছেও এখন প্রত্যক্ষ বাস্তব আর উপেক্ষণীয় থাকল না। অবস্থাটা একেবারেই বদলে গেল। আমাদের শিক্ষিত সম্প্রদায় উপলব্ধি করলেন যে, বাস্তব অবস্থা সম্বন্ধে নির্বিকার থেকে দেবদেবী নিম্নে চিরাচরিত কাব্যরচনা সম্বল করে থাকলে আর চলবে না। এ যাবং বৃদ্ধিজীবী নেতারা ইতরভদ্রের উদ্দেশে যে-সাহিত্যধারাকে সমত্বে বহুতা রেখেছিলেন, তার কালোপযোগিতা ঘুচে গেল। নতুন অবস্থার পরিপ্রেক্ষিতে যে-রচনা অপরিহার্ষ হয়ে উঠল, তা গছা, ধারাবাহিক অক্লান্ত গছা, বিষয়াম্ব্যুগ বিশদ গছা। ইংরেজের অম্পরণে ইংরেজকে ছাড়িয়ে যাওয়ার প্রয়োজন থেকেই আমাদের সাহিত্যে গছের যাত্রা শুক্র যাত্রা বিশ্বন গছাত সালের বাজা করে। এই প্রয়োজনের পেছনে জ্ঞাতসারে হোক আর অজ্ঞাতসারে হোক নেশন' সম্বন্ধে একটা বোধ নিশ্বয় কাজ করেছে।

জানি না আমার এইরকম ভাবনা সর্বতোভাবে ভ্রাস্ত কিনা। যদি তা হয়ও, তবু একটা সত্য থেকেই যায়। সেটা এই যে, ইয়োরোপীয়েরা বাংলা গভ্য রচনায় হাত দেওয়ার আগে আমাদের সাহিত্যে গভা ছিল না। সামান্ত যে-কয়েকটা নমুনা আছে, তা প্রায় প্রস্তুতত্ত্বের বিষয়।

বিদেশীরা যে-গত বানালেন, তা অস্বান্তাবিক। সে-রকম না হয়ে পারে না। বাংলা তাঁদের মাতৃভাষা অর্থাৎ কথাভাষা ছিল না, তার মানে তাঁদের শরীর ও মনের নড়াচড়া বাঁচার সঙ্গে তার কোনো যোগ ছিল না। তাঁদের প্রয়াসটা ছিল গবেষণাগত, পুঁ থিগত এবং সেই প্রয়াসে তাঁরা তৎকালীন বিদেশী অর্থাৎ প্রচলিত আরবী ফারসী শব্ধ বর্জন করে বিশুদ্ধ সংস্কৃত শব্ধাবলী বাবহারে যত্রনা হলেন। (আরবী ফারসী শব্ধ বিতাড়নকে পুরনো রাজশক্তির বিরুদ্ধে নতুন রাজশক্তির সর্বাঙ্গাণ অভিযানের অঙ্গ বলে একটা মনস্তাত্তিক ব্যাখ্যাও দেওয়া যায়।) এইগঙ্গে আবার তাঁদের মাতৃভাষার বাক্যগঠনের অভ্যাস সক্রিয় রইল। ফলে তা হয়ে দাঁড়াল এমন এক গছ যাকে আমাদের গছ বলে চেনা মুশকিল। তবু স্ক্রপাত তাঁরাই করলেন এবং কালক্রমে কিছু উৎকর্ষেরও পরিচয় দিলেন। তাঁদের পরে আরম্ভ করলেন আমাদের লেথক ও মনীবীরা। তাঁদেরও সেই প্রথম পদক্ষেপ। লক্ষণও অনেকটা একরকমঃ জননী সংস্কৃতের শব্ধ নেওয়া, এবং বাক্যগঠনে আড়েষ্টতা, থানিকটা অনিশ্চয়তাও বটে। কারেঃ

কারো শৈলীতে অবশ্রই প্রতিভার ছাপ রয়েছে, কিন্তু তবু এখন পড়তে গেলে ভাষার অস্বাভাবিকতা ব্যাঘাত ঘটায়। এই অস্বাভাবিকতা কিন্তু স্বাভাবিক ছিল, কেননা তথন ত হাতড়ে হাতড়ে পথ থোঁজার পর্ব। তারপর থেকে ক্রমাগ্রগতি, যার অনেকথানি, অুড়ে বিশাল রবীন্দ্রনাথ।

ভাষার অগ্রগতি ত শেষ হয় না, চলতেই থাকে। নানার্ক্ম পরীক্ষানিরীক্ষাও চলে, ব্যক্তিগত প্রকাশ-ক্ষমতার নানান বৈশিষ্ট্যে তা বিচিত্রও হয়।
কিন্তু কোনো অবস্থাতেই স্বচারিত্র্য থেকে তার বিচ্যুত হওয়া চলে না, অস্তত্ত গছভাষার, অস্তত্ত সেই গছভাষার সর্বদাধারণ যার পাঠক। কারণ তার উৎসকোনো প্রাচীন বা নবীন সাহিত্যগ্রন্থ নয়, অন্ত কোনো ভাষার আচরণ নয়।
তার আদল উৎস লোক-ব্যবহার অর্থাৎ সেই ভাষায় সাধারণ মামুষ্বের কথা
বলার অভ্যাস। সেটাকে উন্টে-পান্টে দিলে শৈল্পিক রহস্ত হয়ত তৈরি হয়,
কিন্তু পাঠক-সাধারণকে কিছু বলবার জানাবার বোঝাবার পথও বন্ধ ক'রে
দেওয়া হয়।

এখানে লিখিত গল্পের একটা বিশেষত্বের কথা বলতেই হয়, যে-বিশেষত্ব গোড়া থেকেই এক সমস্তার মতো আমাদের উপর চেপে বলে। তা হল সাধুভাষা, যা কথ্যভাষা থেকে স**স্পূর্ণ** পৃথক। এমন বিভাগ অন্ত কোনো ভাষায় আছে বলে জানি না। একদা লাতিনে ছিলঃ লেখ্য লাতিন আর কথ্য লাতিন। তা সেই লেখ্য লাতিন পুরনো পুঁ ধির পাতাতেই আটক থেকে গেল আর কথ্য লাতিন কালক্রমে জন্ম দিল নতুন নতুন ভাষাব এবং সাহিত্যের: ইতালীয়, ফরানী, স্পেনীয়, পর্তুগীজ, রুমানীয়, কাতালান, প্রভাঁদাল। মানে মুখের ভাষার প্রাণ যে অফুরস্ত এবং সমস্ত নতুন প্রকাশ যে একমাত্র তা থেকেই উৎসারিত হতে পারে সেটাই প্রমাণিত হল। আর বাংলা ভাষা নিজেই তো এক প্রমাণ, কেননা তারও উদ্ভব পুঁথিগত সংস্কৃত থেকে দ'বে-আসা প্রাচীন কথা ভাষা থেকে। কিন্তু মাঝখানে এই ভাগ দেখা দিয়েছে, দাধু আর চলিত। অবশ্র লেখা ও কথা ভাষার একটা ভেদ সর্বত্রই ছিল এবং এখনো ব্দনেক ক্ষেত্রে আছে। কিন্তু তার জাত অন্ত। সে-ভেদ মূলত মার্জিত ও স্মার্জিত রূপের, আঞ্চলিকতা ও সাধারণ্যতার। কিন্তু এটা কোনো অন্ড পাঁচিলও নয়, এথানে-ওথানে ভাঙে। এখন ত দেখছি আগুয়ান অনেক ভাষা-এলাকায় ভাঙতে। এমন কল্পনা করা বোধ হয় অযৌক্তিক নয় যে, শিক্ষাবিস্তার এবং সাংস্কৃতিক অপ্রাণ্ণতির সঙ্গে সঙ্গে, সমস্ত আঞ্চলিকতাকে সাধারণ্যতায় মিলিয়ে দেওয়ার সঙ্গে সঙ্গে একদিন কোনো এক ভাষায় এ ভেদ লুগু হবে। কোনো এক ভাষায়, কোনো হুই ভাষায়, কোনো তিন ভাষায়, সব ভাষায়। যাই হোক, এই কাল্পনিক ভবিশ্বৎ থাক। আলোচ্য অতীত ও বর্তমানে ফিরি।

বাংলার সাধুভাষা ও চলিত ভাষার ভেদ যেন চুই ভাষার ভেদ। কেননা তারা নিছক মার্জিত অমার্জিতে অথবা আঞ্চলিক দার্বিকে পথক নয়। তাদের সর্বনাম এবং ক্রিয়াপদের 'ফর্ম'-পৃথক। এবং আমাদের এই নাধুভাষা কেউ কোথাও বলে না, ভগু লেখাতেই ভার অন্তিত্ব। এই সাধুভাষার উৎপত্তি ঠিক কিভাবে হয়েছিল আমি জানি না, বিশেষজ্ঞেরা হয়তো বলতে পারেন। সাধারণ পাঠক হিসেবে আমি এতে দেখি আঞ্চলিকতা এবং সংস্কৃত চুইয়েরই প্রভাব। ক্রিয়াপদশুলো যে আঞ্চলিক 'ফর্ম' থেকে এসেছে তা প্রমথ চৌধরী দেখিয়েছেন ( যেমন 'আদিতেছি' 'করিয়া' ইত্যাদি )। সর্বনামের 'যাহা' 'তাহা' ইত্যাদি রূপ কি মূলত আঞ্চলিক ? বাংলার মতো মিশ্র ভাষায় এ-সব রূপ মৌথিক-ভাবেই আগে প্রচলিত ছিল, এমন অদম্ভব নয়, যে-কারণে প্রত্ন-গঞ্চে তাদের ব্যবহার। এইসব রূপের সঙ্গে চলিত শব্দের সহযোগে বসানো হয়েছে ভারি ভারি সংস্কৃত শব্দ। এবং এই যোগফল হল তথাক্থিত সাধভাষা। বিদেশী পাজীদের সংস্কৃতায়নের উৎসাহে এ গছভাষা আরো ক্রত্রিম হয়ে দাঁড়ায়। লেখ্য গছের জীবনময়তা সম্বন্ধে সচেতন না হওয়ার ফলে এই ক্রত্তিমতার ভার আমাদের প্রথম গত্ত-লেথকদের হাডেও চাপে। অবশ্র ক্রমে ক্রমে গত্তে জীবন সঞ্চারের দায়িত প্রকাশ পেতে থাকে, যার সর্বশেষ পরিণতি আচ্চকের এই প্রায় সর্বব্যাপী লেখাগন্ত যা কথা ভাষার লিখিত রূপ।

আমাদের অনেকের মনে অনেক দিন ধ'রে এই ধারণা শিক্ড গেড়ে ছিল যে, তথাকথিত সাধুভাষা আমাদের প্রকৃত লেখ্য ভাষা এবং কথা বলার সময় যে ভাষাই ব্যবহার করি না কেন লেখার সময় ঐ ভাষা ব্যবহার না করলে ঐতিহ্ববিচ্যুতি ঘটে। অর্থাৎ ছই-জাতি তত্ত্বের মতো ছই-ভাষা তত্ত্ব। অবশ্র প্রাচীনপন্থী গোঁড়ামি বাদ দিলে এই মনোভাবের পেছনে standardization- এর একটা বাস্তব ভাবনাও নিশ্চয় ছিল। এ ভাবনাকে শ্রন্ধা করি। কিন্তু প্রশ্ন হচ্ছে সর্বসাধারণের ব্যবহারের কাছ থেকে সরে এসে ক্লব্রিমভাবে এমন কোনো স্ট্যানভার্ড ভাষা কি তৈরি করে দেওয়া যায় বা বরাবর টিকে থাকবে। যায় না যে তা সাধু ভাষার কোণঠাসা দশা এথনই পাই ক'রে ভুলেছে। আর ঐতিহ্ব ? লিখিত গভভাষা শুক্র হওয়ার পর মাত্র শ খানেক শ দেড়েক বছর

খ'রে কিছু লেখক যেভাবে লিখেছেন সেটা ঐতিহ্য হয়ে যায় কি ? ভাষার ক্ষেত্রে একমাত্র ঐতিহ্য তো লোকবাবহার যা একটা কোনো নির্দিষ্ট রূপে অনভ নয়। তাই বাবে বাবে লেখকদের ঘরতে হয় দেই উৎদের দিকে। মথের কথার বিবর্তনের সঙ্গে লিখিত ভাষাও বিবর্তিত হয়। 'আসিতেছি' (আসত্যাছি) এক সময় হয়ে দাঁড়ায় 'আসছি'। এখানে অবশ্য স্ট্যান্ডারভাইজেশন এবং ভায়ালেক্ট-এর প্রশ্ন আনে। সামা**দ্ধিক-**সাংস্কৃতিক পরিস্থিতি **অমু**সারে স্বভক্ষ্**র্ড-**ভাবেই এর সমাধান হয়। ভাষা এবং উপভাষার মধ্যে তফাত ত আপেক্ষিক। কোনো একটা ভায়ালেক্ট শেষ পর্যন্ত মুখ্য হয়ে ওঠে এবং স্ট্যানভার্ড ভাষার জায়গা নেয়। যাবতীয় প্রধান অপ্রধান জীবন্ত ভাষার মূল এই। প্রাচীন পুঁথিগত ভাষা এবং পরিকল্পিত ভাষাই শুধু এই প্রাণধর্মের বাইরে। কিছু সরলীকরণে ফ্রান্সের দৃষ্টান্ত ধরা যাক না। রোমক শক্তির পতনের পর ফ্রান্সে কথা লাতিন ক্রমে নানা আঞ্চলিক বৈশিষ্টো বিভক্ত হয়ে যায়; একাধিক বাজবংশের উত্থান-পতন এবং সামস্ত প্রভুদের প্রভাব বিস্তারের মধ্যে ভাষার এই অবস্থা অনেক কাল চলে। তথন কোনো স্টাানডার্ড ভাষা নেই। অবশেষে ইল-ছ-ফ্রাস অর্থাৎ প্যারিদ বেড়করা অঞ্চল থেকে উদ্ভুত রাজশক্তির অপ্রতিহন্দী প্রতিষ্ঠা এবং তার নেতৃত্বে শাসনকার্যের কেন্দ্রীকরণ আর ফ্রান্সের ঐক্য সাধন। এ ইন-অ-ফ্রানের ভাষানেক্টই শেষ পর্যস্ত হয়ে দাঁড়াল ফরাণী ভাষা, দাবা ক্রান্সের ভাষা। ভুধু রাজশক্তির আশ্রয়েই নয়, ভাষার অন্তর্গত ধ্বনি, উচ্চারণ-দৌকর্ষ ইত্যাদি কারণে, শিক্ষিত শ্রেণীর নির্বাচন ও দুষ্টাম্ভ স্থাপনে, প্রতিভার অবদানে আপনা থেকেই একটা স্ট্যানডার্ড তৈরি হয়ে যেতে পারে। সেরকম প্রক্রিয়া আমরা বাংলা ভাষার ক্ষেত্রে দেখছি। প্রমণ চৌধুরী তাঁর 'বঙ্গভাষা বনাম বাব-বাংলা ওরকে 'দাধুভাষা' প্রবন্ধে এ দিকটার অল্প-কিছু আলোচনা করেছেন। তবে এ ভাষাও চিরকালের মতো নির্দিষ্ট হয়ে যায় না। নানারকম প্রহণ-বর্জন, যোগ-বিয়োগ, অদল-বদলের মধ্যে দিয়ে বিবর্তন চলতেই থাকে, প্রথম পর্বায়ের মতো অত বেশি না হলেও রূপান্তর ঘটেই। স্থতরাং কোনো লেথক. তা তিনি যত বড় প্রতিভাধরই হোন, ভাষার আদর্শ রূপে নির্দিষ্ট হয়ে থাকতে পারেন না। ভাষার মধ্যে দিয়ে তাঁর যে-লেথকগুণ প্রকাশ পায় তা শিক্ষণীয় হতে পারে, কিছ তাঁর ভাষার অমুকরণে কোনো মহত্ব স্পষ্ট হয় না, তার ধারা ভাগ ভাগার জীবনকে অস্বীকার করা হয়।

আমাদের লিথিত সাধু গছভাষা যে ক্লব্রিম এবং তাকে যে মাছবের মুখের

কথার কাছাকাছি যেতে হবে, তা প্রথম আমলেই আমাদের লেখক ও মনীধীরা উপলব্ধি করেন। আলালী ও ছতোমী গন্ত ত লেখাই হয়েছে। যাঁরা ও বীতিতে লেখেননি, তাঁরাও ভাষার কথা রূপ ব্যবহারের প্রয়োজন ও যেজিকতা শীকার করেছেন। বহিমচন্দ্র করেছেন, রুক্ষমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় করেছেন। বহিমচন্দ্র করেছেন, রুক্ষমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় করেছেন। বহিমচন্দ্র অবশ্ব শব্দের উপরই জোরটা দিয়েছেন বেশি, এবং তাঁর ভাষা-বিভাগ মানতে আমরা এখন হয়তো সম্মত হব না, কিন্তু মুখের ভাষাকে যে তিনি কৃত্রিম ভাষার উপরে স্থান দিয়েছেন তাতে সন্দেহ নেই। প্রসঙ্গত, চলতি ভাষা ও সাধু ভাষার একটা তুলনা আপনা থেকেই আগ্রহজনকভাবে ফুটে ওঠে লিখিত বাংলা গল্ডের আদি পর্বে। বাংলা গল্ডের প্রথম গ্রন্থ (অবশ্ব রোমান হরফে) পতুর্গীজ পাল্রী মানোয়েল দা আক্ষপাউনর 'ক্রেপার শাল্তের অর্থতেদ' ভাওয়ালের উপভাষায় লেখা আর পরবর্তী অন্ধবাদ-রচনা উইলিয়াম কেরীর 'ধর্মপুস্তক' সাধু ভাষায়। কিন্তু ঐ উপভাষার রচনাই অনেক বেশি জীবস্ত ও মনোজ্ঞ। কেরীর নিজের বচনাও আরো চিত্তাকর্ষক হয়ে উঠেছে যথন তিনি কথ্য ভাষার দিকে এগিয়েছেন, যেমন 'কংগোপকথন'-এ।

গন্ধ ভাষা লিখতে হলে এবং প্রয়োজন অমুযায়ী তাতে পরিবর্তন আনতে হলে কাজটা খেয়াল-খুশি মতো করা যায় না। প্রচলিত নিয়ম অমুদারে করতে হয়। যথন আমি গল্প উপস্থাদ লিখে কোনো মৌলিকতা দেখাই, তা দে প্রতিভার তাগিদেই হোক বা তাক লাগাবার ইচ্ছেতেই হোক তথন গছকে খুলি মতো ভাঙচর করা চলে। সে আমার শিল্পস্থীর জন্মগত অধিকার। তাতে কারো আপত্তি হওয়া উচিত নয়। শিল্পপ্রেমিক পাঠকরাই বুঝবেন তাঁদের বৃষিক আত্মা কী উপভোগ করছে, আনন্দ, না যন্ত্রণা। কিন্তু যে-গত লেখা হয় কোনো বিষয় উপস্থাপন ও ব্যাখ্যা করবার জন্মে, কোনো বক্তব্য বা অভিমত অন্তকে জানাবার জন্তে কোনো অবস্থার বিবরণ দেবার জন্তে অর্থাৎ প্রবন্ধ, নিবন্ধ, সমালোচনা, প্রতিবেদন যাই হোক তা, দে-গছকে নিয়ম মেনে চলতেই হবে, ব্যাকরণের নিয়ম। স্থামরা সকলেই অবশ্র জানি ব্যাকরণ আগে নয়. ব্যাকরণ পরে। ব্যাকরণ অন্ধুদারে ভাষা তৈরি হয় না, ভাষার আচরণ লক ক'রে তাকে বিধিবদ্ধ করা হয় ব্যাকরণে। ব্যাকরণকে অলঙ্ঘ্য বিধানের ব্যবস্থাপত হিসেবে না দেখে ভাষার সমসাময়িক (এবং প্রণক্ষত পূর্বতন) আচরণের বিবরণ হিসেবেই দেখা উচিত। বিধান অলঙ্ঘা হলেই ভাষার মৃত্য। ভখন তা ধ্রুপদী মর্বাদা নিয়ে প্রাচীন গ্রন্থের ক্ষটিক-আধারে শুয়ে থাকে। এ দিক থেকে ফরাসী ও ইংরেজি usage শস্কটা আমার ভালো লাগে। একটি অত্যুৎকৃষ্ট আধুনিক ফরাসী ব্যাকরণের নাম ঐ শব্দ দিয়েই। বাংলা ভাষার পূর্ণাঙ্গ ব্যাকরণ এখনো রচিত হয়েছে কিনা আমার জানা নেই। বাংলা ব্যাকরণ বলে যা আমাদের উপর আগে চাপিয়ে দেওয়া হত, তা মূলত সংস্কৃত ব্যাকরণ। তার বিক্তমে ক্ষোভ প্রকাশ করেছেন রামেন্দ্রস্কলর ত্রিবেদী, হরপ্রসাদ শাল্পী এবং রবীক্রনাথ।

ভাষার নিয়মের ক্ষেত্রে লোকব্যবহারের দিকেই আমাদের ফিরতে হয়।
বিভিন্ন শ্রেণীর শব্দ লোকে কিভাবে প্রয়োগ করে, কোন্ অবস্থায় কোন্টাকে
কিভাবে বদলায়, কোন্টার পরে কোন্টা বিদিয়ে গংযোগ গড়ে, কিভাবে বাকাকে
সম্পূর্ণ ক'রে অর্থবহ করে, সেই তো ভাষার ব্যাকরণ। লোকের বলার অভ্যাস
বদলের সঙ্গে একটা ভাষার ব্যাকরণও বদ্লায়। বিভিন্ন কাল অম্যায়ী একই
ভাষার বিভিন্ন ব্যাকরণ। অতএব আজ আমি অল্ফের উদ্দেশে যে-গছ লিথব,
তাকে মেলাতে হবে লোকে যেভাবে কথা বলে তার সঙ্গে অর্থাৎ আমি নিজে
যেভাবে অল্ফের সঙ্গে কথা বলি তার সঙ্গে। শব্দের রূপ-পরিবর্তন এবং শব্দের
বিস্থান হল আনল, তাঁকেই ভিত্তি ক'রে আমার ব্যক্তিগত ক্ষমতার ফ্রুণ।
বিভিন্ন প্রকার শব্দকে এক বিশিষ্ট পদ্ধতিতে দাজিয়ে পরম্পরের দক্ষে সম্পর্কিত
করার এবং দেইভাবে বাক্যকে অর্থাসমন্থিত করার যে-অভ্যাস সকলের গ'ড়ে
ওঠে, আমার ধারণা তার গুরুত্বই সবচেয়ে বেশি। কেননা এই অন্বয়কে যদি
গোলমাল ক'রে দেওয়া হয়, তা হলে ভাষার অর্থ অম্থাবন করা প্রায় অসম্ভব
হয়ে পড়ে। তথন আমাদের ভাষাকে আর আপন মনে হয় না।

নবান বাংলা গছের ক্ষেত্রে অন্বয় এবং শব্দপ্রয়োগ পদ্ধতি বদলে বিপত্তি ঘটাবার ছ-রকম উভ্নম লক্ষ করা যায়। একটা ঘোরানো পেছন দিকে, আর-একটা পাশে। একটাকে বলা যায় হিন্দু গছ। উনিশ শতকের গোড়ায় ফিরে যাওয়া এবং তথনকার ধাঁচে গছ লিথে প্রপদী হওয়া, উপরস্ক মৌলিকতা স্পষ্টীর অন্তা প্রচলিত বীতি অগ্রাহ্ম ক'রে বিভিন্ন প্রকার শব্দকে খুশি মতো প্রয়োগ করা। প্রথম মুগের বাংলা গছে অন্বরের যথেষ্ট গোলমাল থাকত। সম্ভবত প্রণদী বিশুদ্ধতার আকাজ্ঞায় এখন তাকে একেবারেই নক্সাং করা হচ্ছে। মাভ্তাধার মুখ চেয়ে বন্ধিমচন্দ্র এবং প্রমথ চৌধুরী পণ্ডিতী গছ এবং হিন্দু গছ প্রবর্তনের বিক্রমে প্রতিবাদ জানিয়ে গেছেন। বেঁচে থাকলে আজও নিক্রম জানাতেন। কিন্তু এরকম গছের সার্থকতা কী তাই তো বৃন্ধি না। বাঙালী

সাধারণ এর সামনে গিয়ে সম্পূর্ণ বিমৃত হয়ে পড়ে। তবে কী উদ্দেশে এবং কাদের উদ্দেশে এরকম লেখা? গল্প উপক্লান বাঙ্গ-রচনা ইত্যাদি ব্যক্তিগত স্প্রিমৃলক সাহিত্যে প্রাচীন ধাঁচে অপ্রচলিত গল্প ব্যবহার করা যায় কিংবা গল্পকে নানাভাবে উদ্ভবও করা যায়। ফরাসীতে একটা শব্দ আছে: 'পান্তিশ' (pastiche)। মানে পূর্বগামী কোনো লেখক বা লেখক-গোণ্ডীর ভাষা-শৈলীর অমুকরণ। সেটা করা হয় কোনো রীতির বৈশিষ্ট্যের প্রতি দৃষ্টি আকর্বণের জন্মে অথবা বিবিধ রীতির ভিন্নতা দেখানার জন্মে অথবা বাঙ্গ করবার জন্মে। মাঝে মাঝে বিশেষ কোনো ফরাসী লেখক এরকম রচনায় উল্লোগী হন। কিছে প্রবদ্ধে তা করা চলে না। প্রতিভার বরপুত্র হলেও কারো পক্ষে ভাষাকে পিছিয়ে নিয়ে যাওয়া সন্তব নয়। তা হলে তো ইতিহাসকেই পিছিয়ে দেবার দায় ঘাড়ে নিতে হয়।

অক্ত এক উদ্বাম হল বিলিতি গদ্যের। এক্ষেত্রেও বাংলার শব্দপ্রয়োগ-পদ্ধতি এবং অম্বয়কে বিপর্যন্ত করা হয়। একটা বাক্যে যেভাবে থণ্ডবাক্য যোজন। করা হয়, তা প্রচলিত বাংলায় আমরা করি না, ইংরেজরা তাদের ভাষায় করে। ফলে এরকম ভাষা বাঙালির বুঝতে কষ্ট হয়। তার উপর যদি মৌলিকতার আগ্রহে শব্দগযোগ দারুণ অভিনব করা হয় তা হলে তো বোঝাই যায় না। শামি কিছুদিন আগে এক পত্তিকায় আধুনিক কবিদের সম্বন্ধে এক দীর্ঘ প্রবন্ধ পড়ি। ছঃথের দক্ষে স্বীকার করছি, লেথকের ভাষা ভালো বুঝতে পারিনি ব'লে তাঁর বক্তব্যন্ত আমি বুঝতে পারিনি, তবে ঐ ভাষার অতথানি লেথার জন্তে আমি তাঁর লেখন কমতার মনে মনে প্রশংসা করেছি এবং সেইসকে ঐ ভাষায় অতথানি পড়ার জন্মে আমার পঠন-ক্ষমতারও! বিষয়টা যথন আধুনিক কবিতা তথন তার আলোচনার ভাষাও হুর্বোধ্য হবে, এমন ধারণা যদি কারো হয় তো তা সম্পূর্ণ অবাস্তব। আমাদের চোথের দামনে দৃষ্টান্ত অন্তরকম। ভারতবর্ষের বাইরে আধুনিক কবিতার যে-সব পুরোধার বিরুদ্ধে ছর্বোধ্যতার **অভিযোগ ছিল, তাঁরা যথন গছা লিখেছেন তথন তা ভাষারীতিতে দৃঢ়দম্বন্ধ**, সর্বজনবোধা। যেমন ভালেরি, এলিয়ট, এলায়ার। আমার জানা একমাত্র ব্যতিক্রম মালার্মে। তিনি গদ্যে অন্বয় উন্টেপান্টে দিতেন, শব্দের রীতিবিরুদ্ধ যোজনায় ব্যাপত হতেন। কিন্তু মালার্মের গদ্যকে আজ কে তেমন শ্বরণ করে ? কিংবা বলা যায়, কে বা তাকে একরকম কবিতা ছাড়া স্বার কিছু ভাবে ? শাষাদের বাংলার ঐ হুই ধরনের গদ্যকে কদর্থে ধাঁধা এবং সদর্ভে কবিতাই

ভাবা যায়। অক্ষমতার প্রশ্ন যদি না আদে তা হলে এরকম প্রাবন্ধিক গদ্যকে স্বেচ্ছা-নির্বাদনের প্রতীক বলে ধরে নেওয়া যায়। আমার এক অসাধারণ বক্তব্য আছে, আমি চাই না সাধারণজ্বনে তা ব্যুক, আমি জনসমষ্টি থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে বিশিষ্ট, হয়ত কোনো অভিমান এই মনোভাবের জন্ম দেয়। কিন্তু এতে কারো কোনো উপকার হয় না। না সাহিত্যের, না পাঠকের, না লেথকের নিজের।

ভাষা নিয়ে কোনো পরীকানিরীকা হবে না কোনো অজানা অভিযানে পা বাদ্যানো যাবে না. এমন দাবি কেউ স্কন্ত মস্তিক্ষে করতে পাবে না। ক্ষমতাবান লেথক ভাষাকে নিশ্চয় নতুন বিকাশ-পথে নিয়ে যাবেন, নিজম্ব উপায়ে তার প্রকাশ শক্তিকে অমোদ করবার চেষ্টা করবেন। কিন্তু তা ভাষার জীবন্ত রীতিকে উপেক্ষা ক'রে নয়, তাকে অবলম্বন ক'রে। বস্তুত মথের ভাষায় এবং লেখার ভাষার সম্পর্ক হওয়া উচিত পারম্পরিক প্রভাবের। ভাষার সম্মথ-গতি তাতেই আসতে পারে। লেখার ভাষার দিক থেকে আমাদের কালে স্বচেয়ে প্রভাবশালী মাধ্যম সংবাদপত্ত। আমাদেব সৌভাগ্য এই যে, বাংলা সংবাদপত্ত আজ কথ্য ভাষাকেই বরণ ক'রে নিয়েছে। ভাষার জীবন সম্বন্ধে মনোযোগেরই তা নিদর্শন অর্থাৎ যারা ভাষা বলে তাদের সম্বন্ধে। পক্ষাস্থরে, তাদের ব্যবহৃত প্রভাবিত করতে পারে সংবাদপত্র, কিন্তু সে-প্রভাবের চেষ্টা কথনো স্বেচ্ছাচারের দিকে যায় না, যেতে পারে না, কারণ বাঙালিসাধারণের পক্ষে বোধ হওয়ার প্রয়োজন তাকে নিয়ন্ত্রিত করে। এটাই আদর্শ সম্পর্ক। অবশ্ব সংবাদপত্র বছ লেথকের জ্রুত লেথনের সমাহার, স্বতরাং কোথাও কোথাও তালভঙ্গ হয়, কিন্তু সমগ্রের পটে তা তুচ্ছ। প্রবন্ধ-সাহিত্যে লেখক ও পাঠকের মধ্যে এই সম্পর্কই পাকা দরকার। পাঠকের ভাষাকে উপেক্ষা নয়, তার সম্বন্ধে সচেতনতা প্রবন্ধ-লেখকের প্রাথমিক দায়িত। মুখের কথা ভাষাকে যে-রীতিতে অর্থবছ করে তার উপর ভর রেথে নিজেকে প্রকাশ করা, সব নতুনত্ব দেই ভিতের উপর গড়ে তোলা। মনে হয় না এ ছাড়া এগিয়ে যাবার আর কোনো পথ আছে।

### সাহিত্যিক সমালোচনা

আধুনিক বাংলা সাহিত্যের নানা বিভাগে প্রাপ্তবয়স্কতার লক্ষণ দেখা দিয়েছে। কবিতায় গল্পে উপক্যাদে জামরা এখন যে-কোনো আগুয়ান দেশের সক্ষে ল'ড়ে যেতে পারি, এমন দাবী মাঝে মাঝে শোনা যায়। একেবারে শৃক্তার্গ্ড আফালন মনে হয় না। লড়াই হলে আমরা জিতব না নিশ্চয়, কিন্তু চট ক'রে মাটি নেব না, এটা ঠিক। অবশ্য নাটকটা এখনো তত স্থবিধের নয় ব'লে আক্ষেপ রয়েছে; তবে সরকারী বেসরকারী তৎপরতা যে ভাবে সক্রিয় এবং জনসাধারণের উৎসাহ যে রকম বর্ধমান তাতে আশা করা যায়, অচিরে এ ক্ষেত্রেও আমরা তাল ঠুকতে পারব। রক্ষমঞ্চ থেকে মল্লমঞ্চের দিকে এগিয়ে যাওয়া কঠিন হবে না। চিস্তা হল সমালোচনা-সাহিত্য নিয়ে। কিছুতেই যেন তার কৈশোর কাটছে না। বালকবীরের বেশে আজ্কাল আর বিশ্বজয় করা যায় না।

সমালোচনা-সাহিত্য মানে সাহিত্যের সমালোচনা। অস্তত বর্তমান উল্লেথ সেই অর্থে। সমালোচনার জাত এক নয়, একাধিক। সব কটিই যে সমান অপরিণত তা নয়। যেমন, অধ্যাপকী অথবা পণ্ডিতী সমালোচনা। নিঃসন্দেহে এ ক্ষেত্রে আমরা এগিয়েছি। অনেক ভারী ভারী বই ও প্রবন্ধ লেখা হচ্ছে, নানাভাবে ঐতিহাসিক আলোকসম্পাত চলেছে, বিবিধ টীকাভাল্লে অতীতের জটিলতাকে সরল করা হচ্ছে কিংবা সরলতাকে জটিল। এ সমালোচনার কাজ প্রধানত তথ্য নিয়ে। তত্ত্বও আসে। সব কিছুকে নির্দিষ্ট শ্রেণীতে বিভক্ত করা, ধারা নির্ণয় করা, একজনের উপর অপরজনের প্রভাব খুঁজে বের করা এবং আলোচ্য বিষয়কে ছাত্র বোঝানোর মতো ব্যাখ্যা করার চেষ্টা এতে থাকে। এর প্রয়োজন আছে। সাহিত্যিক মতামত গ্রহনীয় না হলেও, এমনকি হাষ্ট্রকর হলেও অস্তত নতুন কিছু তথ্য পাওয়া যায়, কিছু ভুল শুধ্রোয়। পণ্ডিভেরা গাছের জন্যে বন দেখতে পান না, এ অহ্যোগ্য সম্পূর্ণ ভিত্তিহীন নয়। কিছু কি করা যাবে ? বন দেখবার চোথ তো পাণ্ডিভো ফোটে না। এবং গাছগুলো চিনবারও দরকার আছে। পণ্ডিভেরা যে গাছ চেনাবার

দায়ি নেন, সেই যথেষ্ট। আনন্দের কথা, বাংলাদেশে তথ্যসন্ধানী অধ্যাপকী আলোচনা বেড়েছে। বিশেষত, রবীক্র শতবার্ষিকীর কল্যাণে এর ক্রুত্ত রুদ্ধি লক্ষ্যণীয়। রবীক্রনাথকে নিয়ে কয়েক মাদে যত বই যত প্রবন্ধ লেখা হল, কোনো একজন ব্যক্তিকে নিয়ে ঐ সময়ের মধ্যে কখনো কোথাও এত লেখা হয়েছে কিনা সন্দেহ (অবশ্র সবই পণ্ডিতী লেখা নয়)। বাংলা সমালোচনা-সাহিত্যের একটা বড় উপকার হল। বিষয় যদিও একই, তবু হাত তো খুলে গেল, এবপর হয়তো জ্যাশ্র বিষয়েও প্রাচুর্য দেখা দেবে। রবীক্রনাথের এ আরেক আশ্রেষ্ঠ দান। শুধু নিজের কৃষ্টির ঐশ্বই তিনি দিয়ে গেলেন না, নিজেকে বিষয়বন্ধ ক'রে গিয়ে সাহিত্যের একটি বিভাগকে পরোক্ষে অভ্তপূর্ব-রূপে সমৃদ্ধ করলেন।

সাহিত্যে তত্ত্বেও একটা দিক আছে। সেটা ঠিক সমালোচনা নয়। প্রথকভাবে তা শাস্ত্রীয় পর্যায়ের। কিন্তু সমালোচনার সঙ্গে তার সম্পর্ক অঙ্গান্ধী, কারণ তাকে দাহিত্য ঘেঁটেই সূত্র ও দংজ্ঞা বের করতে হয় এবং দাহিত্যেই প্রয়োগ করতে হয়। এটা যেন প্রদর্শন-মূলক সাহিত্য-বিজ্ঞান। এদিকেও আমরা চোথ বুলে নেই। রসতত্ত্ব, সৌন্দর্যতত্ত্ব, নন্দনতত্ত্ব, ইত্যাদি তত্ত্ব নিয়ে আলোচনা একেবারে অমুপস্থিত নয়। প্রতীক, ব্যঞ্চনা, রূপক, চিত্রকল্প ( হালের বাক্প্রতিমা ? ) ইত্যাদির ব্যাখ্যা হচ্ছে এবং তা দিয়ে দাহিতাস্ঞ্রীর বিচার। তাত্ত্বে ক্ষেত্রে প্রাচীন ভারতীয় পথিতদের মতামতের সঙ্গে আমাদের পরিচয় ঘটানো হয় বটে. তবে কার্যত প্রধান পথপ্রদর্শক যুক্তিসঙ্গতভাবেই ইয়োরোপীয় বিশেষজ্ঞরা। যাই হোক, আলোচনাটা উপকারক। আরও ধুশী লাগে যথন দেখি, এই রকম বিশেষজ্ঞ আলোচনায় আধুনিক বাংলা কবিতাও অস্তর্ভ । তবে এ আলোচনায় হটো মৃশকিল আছে। প্রথমত, তত্ত্বেই বিষ্ণৱ কুটকচাল। এক তান্বিকের দঙ্গে আর এক তান্ধিকের মতের भिन रम मा। এক सन वनातन, প্রতীকের সংজ্ঞা এই, তো আর এক सन वनलान, ना, এই। दम, रमोन्मर्य, भिन्न मर निष्त्रहे अनन्छ विज्दर्कद अवमत। তবু ব্যাপারটা উৎসাহজনক। কারণ এ রকম বিচার-বিতর্কে বুদ্ধিতে শান পড়ে, অমুসন্ধানের জেদ বাড়ে এবং হয়তো কোনো কোনো অম্পষ্ট ধারণা পরিষ্কার হয়। বিতীয় মুশকিল হল প্রয়োগের কেত্রে অথবা যার ভিত্তিতে স্ত্র ও সংজ্ঞা रेखनी इम्र त्मरे मित्क। উमारतन मित्र तफ़्त्मात्र तम्थातना याम्र, अठी अरे। কিছ আর একটু এগিয়ে যদি কেউ বলেন, এই হল উচ্চস্তরের প্রতীক কিছা

এই হল শিল্প-রদের সার্থক নিদর্শন, তাহলেই গোলমাল। তান্ধিকের সক ব্যাখ্যা শোনার পরও উদাহরণটি প'ড়ে আমার এমন মনে হওয়া খৃবই সম্ভব যে, প্রতীকটা অত্যম্ভ অর্থহীন কিছা রস যদি কিছু থেকে থাকে তা গেঁছে গিয়েছে।

দাহিত্যের পশুতী সমালোচনা প্রসঙ্গে মনে আদে 'ফরাসী সভ্যতা' পুস্তকের লেখক অধ্যাপক গেরার-এর উক্তি: 'যখন পংক্তি-সমালোচনা জমি তৈরী করল, যখন ইতিহাস মহৎ গ্রন্থটি রচনার আবহাওয়া পুনরুদ্ধার করল, যখন গবেষণা তার চরম ক'রে ছাড়ল, তখন দূব কিছুরই হিসেব নিকেশ ঠিক হ'য়ে গেল, শুধু বাকী রইল আসল কাজ। সাহিত্য-সম্পদের একটি মাত্র যে চাবি আছে তা পাণ্ডিত্য নয়, সহামুভূতি।'

কিন্তু সহাত্মভৃতি কোনো নির্দেশে জন্মায় না, চালিতও হয় না। বিভদ্ধ সাহিত্য-সমালোচনার সেই হল বিপদ। সঙ্গীতের সঙ্গে ( আধুনিক গান নয় ) একটা তলনা দেওয়া যেতে পারে। সঙ্গীতে একটা কঠোর নিয়ম-বিধি আছে. সেটা মেনে দীর্ঘকাল শিক্ষা গ্রহণ করতে হয়, অভ্যাস করতে হয়। সাহিত্যে দে বালাই-ই নেই। এথানে পূর্ণ ব্যক্তি-স্বাধীনতা, অক্ষরটা শেথার ভুধু ওয়াস্তা। যদি মাতৃগর্ভে অক্ষর-পরিচয়ের কোনো স্থবিধে হয় তাহলে ভূমিষ্ঠ হয়েই সাহিত্য বচনা শুরু করা যেতে পারে। এ দিক থেকে সঙ্গীত আপেকিক-ভাবে সীমাবদ্ধ এবং বিচারের উপযোগী। তা সত্ত্বেও এই সঙ্গীতেও একটা স্তর আছে যেখানে নিয়ম থাটিয়ে আর প্রমাণ করা যায় না কে সরেস আর কে কম সবেদ। গান্ধক 'ক' এবং গান্ধক 'খ', ছজনেই নিয়মে নিভুলি, আলাপ লয় তানকর্তবে ক্রটিহীন, এমনকি ইচ্ছে ক'রে নিয়ম যদি ভাঙেন তাহলেও মনে হয় তা নিৰ্দোৰ এবং তাতে দৌন্দৰ্য বাডল। কিন্তু আমার 'ক'-এর গান বেশী ভাল লাগবে এবং আর একজনের হয়তো 'খ'-এর। ছই গায়কের মুখে ললিত শোনার পর বিদ্যা সমালোচক যতই বলুন, আহা, 'থ' ঘেমন ছই মধ্যম লাগান এমন আরু কারো কাছে শোনা যায় না. আমি তাতে সায় দেব না। আমি তুই মধ্যম চিনি এবং আমার মনে হবে না, তাঁর গান অতুলনীয়। আমি বলব এ ব্যাপারে 'ক'-এর তুলনা নেই। অপর পক্ষ ফুন্দর হান্দর বাক্যে 'থ'-এর গুণপনা ব্যাথ্যা করলে আমিও ফলর ক'রে 'ক'-এর স্থতি করব। অপর পক ধদি তুর্বোধ্য ভাষা ব্যবহার ক'বে তাঁর মতের গুরুত্ব বোঝাবার চেষ্টা করেন, আমিও তাই করব, সম্ভবত আরো হুর্বোধ্য ভাষায়। আর এ সব যদি আমার না আসে তবে চুপ ক'রে থাকব, কিন্তু 'থ'-এর শ্রেষ্ঠন্থ শীকার করব না । কারণ আমি ভাষায় বোঝাতে না পারলেও আমার অন্নত্তব আমাকে অপ্রতিরোধ্যভাবে অন্নত কথা বলছে। সহান্নভূতি নির্ভর করে আমার ব্যক্তিগত গ্রাহিতার উপর; সেধানে তর্কের কোনো প্রভূত নেই।

সাহিত্যের ক্ষেত্রে ব্যাপারটা আরও বিভ্রান্তিকর। কারণ লেখকের স্বাধীনতা নিরস্থশ এবং সমালোচকের কথনো ভাষার অভাব হয় না। এ বিভ্রান্তি থেকে বেহাই পাবার একমাত্র উপায় সাহিত্যের সাহিত্যিক সমালোচনাকে সাহিত্য হিসেবেই দেখা।

'হাারে হাারে তুই নাকি কাল সাদাকে বলেছিলি লাল', এ ঝগড়া সাহিত্য-ইতিহাদের প্রায় পাতায় পাতায়। আজ যিনি বাপের ঠাকুর, কাল তিনি ধলোয় গড়াগড়ি যান: কাল যিনি ছিলেন মাথার মণি, আজ তিনি কাঁচের ট্রকরো এবং আগামীকাল আবার মুকুটে উঠতে পারেন। এ এক চমৎকার কৌতৃক। যাদের সাহিত্য-প্রবাহ বছকাল ধ'রে জীবস্ত তারা বছকাল ধ'রেই এই কৌতৃক উপভোগ ক'রে এমেছে। তবে এ প্রমঙ্গে যুগ-প্রবণতার কথাও ওঠে। ঘেমন, ফ্রান্সের র সার ষোড়শ শতকের ইয়োরোপে ছিলেন কবিকল-চূড়ামণি, তাঁর দিখিল্লয়ী প্রতিষ্ঠা ছিল, রাজরাজড়ারা তাঁকে সম্মান করতেন। দেই বঁ দার মৃত্যুর অল্পদিনের মধ্যেই বিষ্মৃত হলেন, এবং বিষ্মৃত হ'য়ে থাকলেন ত্'শ' বছর। তারপর আবার তাঁর উজ্জীবন। যদি যুগ-প্রবণতার বদল এর জন্মে দায়ী হয়, তাহলে স্বীকার করা উচিত যে, সাহিত্যের ভাগ্য-নির্ধারণে যুগ-প্রবণতা প্রবল্তম শক্তি। এবং এও মানা উচিত যে, বিশেষ অবস্থার জন্মে কোনো এক ভূথণ্ডে যুগ-প্রবণতা বিক্বত বা বিভ্রাম্ব হতে পারে, অতএব শাহিত্যের স্বার্থে ই যুগকে পালটানো দরকার। র দারের কাব্যের উপর আবার ছমড়ি-খেয়ে-পড়া যুগটারও বিশ্লেষণ না করলে চলে না। কিছ ব্যক্তিগত সাহিত্যিক ক্ষৃত্তি এবং মতভেদের দিকটা একেবারেই গোলকধাধার মতো। যে যথন যতটুকু ক্ষমতার অধিকারী হয়, মুখর হবার হযোগ পায়, তথন তা কালে লাগায়। প্রচারের একটা ফলও ফলে। সব সময়ই এটা দেখা যায়। कि भूत्रता काल कि हान चामल। काजान मांतिमतक चाक क'जन जात है অথচ জীবিতকালে তাঁর প্রভৃত প্রতিষ্ঠা ছিল, মালার্মে পর্যন্ত একবার সাহিত্য ব্যাপারে পরোক্ষে তাঁর রুপাপ্রার্থী হয়েছিলেন। তাঁর চারপাশে ঘত লেথকের ভিড় হত, কা ছ রম-এ তা হত না। কিছু তাঁর বড়ত্ব পরে টি কল না। প্রথম জোর জাঘাতটা হানলেন আঁলে किए। মাদেস-এর মৃত্যু উপলক্ষে এক নির্মম রচনায় তিনি মৃত লেখক সম্বন্ধে তাঁর মৃত অকপটে প্রকাশ করলেন। ঝিল তথন খ্যাতির শিথর-পথে। তলিয়ে গেলেন কাত্যুল মাঁদেস। মালার্মের অভিজ্ঞতাও উল্লেখযোগা। 'পার্নাস কঁতাঁপর াা-র শেষ সম্বলন থেকে তাঁব কবিতা আনাতল ফ্রাঁস বাদ দেন যেহেত আনাতল ফ্রাঁস তাঁকে যোগা কবি মনে করেননি। এও শ্বরনীয় যে, তাঁর প্রথম ভক্তদলের বিশিষ্ট কয়েকল্পনও পরে তাঁর কাব্য সম্বন্ধে সন্দেহ প্রকাশ করেন। বুঁটাবোর কথাও ধরা ছেতে পারে। আমাদের এই বাংলা দেশে তাঁর নাম এখন মুখে মুখে ফেরে, এমনকি স্থামরা রবীন্দ্রনাথের উপরেও তাঁর প্রভাব আবিষ্কার করতে আরম্ভ করেছি। বঁ ্যাবোর প্রতিভা আলোক সামান্ত ব'লে খ্যাত এবং নানা দষ্টিকোণ থেকে সে-প্রতিভার প্রকৃতি ও অবদান ব্যাখ্যা ক'রে এয়াবং অজম্র আলোচনা হয়েছে। কিছ তাতে এতিয়াবলকে ঠেকানো যায়নি। তিনি কয়েক খণ্ড প্রশ্ব লিখে ষ্টাবো সম্পর্কিত ধারণাকে ছিন্নভিন্ন করেছেন। যে-ধরণের শ্রেষ্ঠত র্টাবোডে আবোপ করা হয় তা বছলাংশে মনগড়া, এই তাঁর বন্ধব্য। তর্ক ক'রে এতিয় াব লকে হটানো সম্ভব নয়, কারণ তিনি তর্ধর্য তার্কিক এবং রীতিমতো বিশ্বান। ফলে স্মালোচকেব স্মালোচককে বলতে ভানিঃ যুক্তিতর্ক স্বই বুঝলাম, কিন্তু বঁঢ়াবোর কবিতাগুলো তো দামনে বয়েছে। মন্তার কথা, এতিয় াব লও তাই বলেন : র াবোর কবিতাই হল বিচারের আদল উপাদান। তুই পক্ষের একই কথার তাৎপর্য দাড়ায় এই যে, সাহিত্যের গুণ বা অগুণ নিরপণে সাহিত্যিক যুক্তি ও বক্তৃতার দৌড় বেশীদুর নয়। যার যেমন লাগল, শেষ পর্যন্ত দেইটাই ভার কাছে ঠিক।

কৃচি ও মতভেদ যে শুধু ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে ঘটে তাই নয়, এক ব্যক্তিতেও ঘটে। সময়ের সঙ্গে একই ব্যক্তির মেজাজ বদল হয় এবং সেই সঙ্গে দিছান্ত। আমাদের রবীক্রনাথকে নিয়েই তো সে কাণ্ড দেখেছি। ইয়োরোপে এককালে যে বড় সাহিত্যিকরা তাঁকে মাথায় ক'রে নেচেছিলেন, তাঁদের কেউ কেউ পরে উল্টো স্থ্র গেয়েছেন।

কাজেই কোনো লেখা বা লেখক সম্বন্ধে সাহিত্যিক সমালোচনা এক নিরালম্ব বস্তু। তার সিদ্ধান্তের দাম হিসেবে কেউ যদি একটা কানা কড়িও বের করে তাহলে তাকে অতিরিক্ত সরল ছাড়া আর কি ভাবা যাবে? যে যেমন ইচ্ছে অফুভব করতে, পছন্দ অপছন্দ করতে এবং সেটা সেইভাবে বিবৃত করতে পারে, আপত্তি নেই। কিন্তু রায় দিলেই মৃশকিল হয়। আমার মতো

সাধারণ মাছৰ কার রায় মানবে এবং কেন মানবে ? যদি সমালোচক আমার মতো অনেক মামুষের দক্ষে একটা কোনো ভিতের উপর দাঁড়িয়ে কিছু বলেন তাহলে আমরা দকলে মিলে থানিকটা বুঝতে পারি এবং মানতেও পারি। অফুভব ও সহাফুভতির একটা হদিসও তথন হতে পারে। বিশুদ্ধ সাহিত্যিক সমালোচক যে রায় দেন তার কোনো সাধারণগ্রাহ্যতা নেই। সাধারণগ্রাহ্ সিদ্ধান্ত সম্ভব ভুধ সেই নিরীথে যাকে বিভূদ্ধ সাহিত্যিকরা বলেন 'অসাহিত্যিক'। ধর্মীয়, দামাজিক, মানবতান্ত্রিক ঘাই হোক তা। যে-ভাবনা মামুবের একটা সমষ্টিকে একসঙ্গে নাডায়, দে-ভাবনার দিক থেকে না দেখালে সাহিত্যকর্মের কোনো মহত্ব বা অমহত্ব পাঠকসাধারণের সামনে প্রতিষ্ঠিত হয় না। সঙ্কীর্ণভাবে ধরলে এ নিরীথ রাজনৈতিক হতে পারে, উদারভাবে ধরলে জীবননৈতিক। নিছক বাজনৈতিক হলেও আপত্তির কিছু দেখি না, কারণ তাতে অস্তত ব্যাপক মনোভাবের আবেগের কাচ থেকে সাভা পাওয়ার মতো সিদ্ধান্তে আসা যায়। নইলে সাহিত্যিক দিল্পান্তের নৈরাজ্যে আমাদের দিশেহারা হ'লে ঘুরে মরতে হবে। অবশ্য অন্ত একটা সমাধান আছে। কোনো বিশুদ্ধ সাহিত্যিক সমালোচক যদি ডিক্টের হয়ে ছকুম জারী করেন যে, তাঁর অভিমতই স্বাইকে भारत निर्देश कारत जाहाल **का**त्र शालमाल थाक ना। किन्न जा कारता मिनहें ঘটবে মনে হয় না. কারণ সে-ও তো রাজনীতি।

তাহলে কি বিশুদ্ধ সাহিত্যিক সমালোচনা নিন্দনীয় । আদৌ নয়। তা অত্যন্ত উপাদেয় জিনিব, যেমন উপাদেয় কবিতা গল্প উপতাস নাটক। জ্বজিয়তি করার ইচ্ছে না রেথে যদি সৃষ্টির দিকে মন দেওয়া যায়, তাহলে সাহিত্যের এই বিভাগটি আশ্চর্ষ হৃদয়গ্রাহী হতে পারে। আমার ভালো লাগা মন্দ লাগা আমার ব্যক্তিগত, সেটা মনে রেথে যদি আমি লিখি এবং যথেষ্ট কল্পনাশক্তি, আবিষ্কারম্পৃহা এবং নিপিচাতুর্য প্রয়োগ করি, তাহলে আমরা সমালোচনা সাহিত্য হিসেবে অত্যন্ত উপভোগ্য হবে।

## ত্বই

বাংলাদেশে সাহিত্যিক সমালোচনার গতামগতিক ধারা ইয়োরোপ থেকে পাওয়া। কিন্তু তার উল্লেখযোগ্য কীর্তি বেশী কিছু নেই। মামূলী মতামত প্রকাশের নিক্ষল অভ্যাস ছেড়ে দিয়ে এখন নতুন পথে পা বাড়ানোই ভালো। কিন্তু উদ্বেগ হয় সমসাময়িক সাহিত্যের সমালোচনা দেখে, বিশেষত কাব্যের। তার আবহাওয়াটা এই উন্থমের অমুকূল নয়। সেথানে বৈঠকথানার ব্যক্তিগতকে ছেড়ে সাহিত্যের ব্যক্তিগতে যাবার লক্ষণ কম। একেবারে যে নেই তা নয়, কোনো কোনো লেখায় খোলা মনের সাক্ষাৎ অবশুই মেলে, তবে মোটের উপর অবস্থাটা খ্ব স্থবিধের নয়। অবশু মাঝে মাঝে বিলিতী বা ফরাসী হাওয়া আসে, তথন একটা গন্তীর চেষ্টা হয় সমালোচনা কর্মটিকে ঠিকঠাক করবার। কিন্তু তা টেঁকে না, আমরা আবার ফিরে আসি আমাদের আদি স্বভাবে। তবে এ কথা মানতে হবে যে, আজ্মকাল ভাষার বেশ উন্ধতি হয়েছে, গদ্যে ভালো ভালো শব্দ ও শব্দগুছে আমরা ব্যবহার করতে শিথেছি। ফলে বেশীর ভাগ লেখা অন্তত ভাষার দিক দিয়ে থারাপ লাগে না। কিন্তু বক্তব্যে তা চার দেয়াল পার হয় না। বেশ ধরতে পারা যায়, সমালোচকের বন্ধুবান্ধৰ কারা এবং কাদের চলন তাঁর কাছে বাঁকা লাগে।

সঙ্গনের প্রদক্ষণ্ড এখানে আসে। কারণ সঙ্গলনণ্ড একরকম সমালোচনা।
তা থেকে সঙ্গলকদের সাহিত্যিক মতামত থানিকটা প্রকাশ পায়। কোনো
কোনো সঙ্গলন কী অনবদ্য, বিশেষত কবিতার সঙ্গলন। হয়তো দেখা গেল,
সঙ্গলনকর্তার রচনাই গ্রন্থের একটা প্রধান সম্পদ কিম্বা দেখা গেল, সঙ্গলনে এমন
লেথকরা রয়েছেন যাঁদের সঙ্গে ঐ গ্রন্থের বাইরে বিশেষ সাক্ষাৎ ঘটেনি। যাঁরা
নেই জাঁরা কেন নেই তা পাঠকের সর্বপ্রকার সাহিত্যবোধের অগম্য। স্থতরাং
কারণ হিসাবে এই সিদ্ধান্তে না এসে উপায় থাকে না যে, বন্ধুবান্ধর আত্মীয়প্রতিমদের অত ঠাসাঠাদি আসরে যোগ্য অযোগ্য বিচার ক'রে জায়গা দেওয়া
সম্ভব ছিল না এবং সঙ্গলনকর্তার মনোভাব সম্ভবত এই যে, কারো রচনার
যোগ্যতা বা অযোগ্যতা নির্ণয়ের পক্ষে ব্যক্তি হিসেবে তাকে পছন্দ বা অপছন্দ
করাটা অপরিহার্য। পাঠকদের দিয়ে এরকম ভাবানো কিন্তু খুব বৃদ্ধির পরিচায়ক
নয়। ক্রচির প্রশ্ব না হয় বাদ দেওয়া গেল।

এ ধরণের ব্যাপার সমালোচনায় ঘটলে তা আরও বেশী প্রকট হয়। কারণ মতামত দেখানে নিথিতভাবে প্রকাশিত। কবিতার ক্ষেত্রেই সমালোচকরা সর্বাধিক সক্রিয়। তার হেতুটা তুর্বোধ্য নয়। কবিতা লেখবার লোক সবচেয়ে বেশী এবং পড়বার লোক সবচেয়ে কম। উপরস্ক, চারদিকের জীবন থেকে স'রে থাকার একটা চেটা কবিতার জগতে রয়েছে। এ অবস্থায় যতটা সম্ভব ধ্বোৰণা করবার ইচ্ছে হওয়া স্বাভাবিক। তাছাড়া, সমালোচকদের পক্ষে কবিতা এক অবাধ বিচরণ-ক্ষেত্রেও বটে। কিন্তু তৃঃথের বিষয়, ব্যক্তিগত সম্পর্কের প্রাধান্তে সে বিচরণের সাহিত্যিক সম্ভাবনা থবিত। যেসব আলোচনা সমালোচনা লেখা হয়, অল্প কিছু বাতিক্রম বাদে মোটের উপর সেগুলি এক ধাঁচের। তার কেন্দ্রীয় ধ্যান সমসাময়িক কিছু নামের উল্লেখ ও অম্বল্লেখ, যা এক এক রচনায় এক এক রকম এবং যার তাৎপর্য সাহিত্যের দিক থেকে উপলব্ধি করা কঠিন। এতে ব্যক্তিগতভাবে কার কতখানি লাভ বা লোকসান হয় জানি না, কিন্তু সাহিত্য নিঃসন্দেহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়। সমালোচনা সম্বন্ধে সাধারণ পাঠকের আগ্রহ কমে, কারণ বিশেষ বিশেষ সমালোচকের ব্যক্তিগত সম্পর্ক বিষয়ে সে কোতৃহলী নয়। কিন্তু প্রধান ক্ষতি এই যে, সাহিত্যের যে বিভাটিকে রীতিমতো রোমাঞ্চকর ক'রে ভোলা যায়, সেটি কয় হয়ে প'ড়ে থাকে।

কবিতার সাহিত্যিক সমালোচনা কী আগ্রহেরই না হতে পারে যদি আমরা
নির্মোহ দৃষ্টি নিয়ে একবার কাজে নেমে পড়ি। যাবতীয় রচনার তুলনায় কবিতা
সবচেয়ে স্থিতিস্থাপক। তাকে ইচ্ছে মতো বাড়িয়ে বিশ্বব্রমাণ্ড ছুড়ে ফেলা যায়।
যে কোনো দিকে অবাধে চ'লে যাবার এমন স্থযোগ অহা কিছুতেই নেই।
তাছাড়া, সাবেকী পদ্য লেখার যুগ শেষ হওয়ার পর সাধারণভাবে কবিতার
একটা গভীর-গভীর চেহারা হয়েছে। ইচ্ছে করলে এ গভীরতাকে অতলম্পর্শও
মনে করা যেতে পারে। হতরাং যে কোনো কিছু সন্ধানের জহাে নিচে নেমে
যাওয়ারও বাধা নেই। আধুনিক যুগে অবশ্য চেতনাপ্রবাহ, বন্ধবাাখান ইত্যাদি
নানান্ ছাপ নিয়ে গল্প উপহাাস নাটকও এ বিষয়ে তার সঙ্গে প্রতিযোগিতা ভক্
করেছে, তবু কবিতার ধারে কাছে তারা এখনা আদতে পারেনি। অথচ
এইসব স্থবিধে অবহেলিত হচ্ছে।

সাহিত্যের ব্যক্তিগতে পৌছতে হলে সমালোচকের যথেষ্ট নৈর্বাক্তিক হওয়া প্রয়োজন। মানে বৈঠকখানার গণ্ডী তাঁকে ছাড়াতে হবে। তাহলে নিজের জ্বন্থত সংবেদনশীলতা, ভালো লাগা, মন্দ লাগা, জ্বন্থদান, আবিদ্ধার—এই সব দিয়ে উৎকৃষ্ট সমালোচনা-সাহিত্য তৈরী করা সম্ভব হবে। কারো সঙ্গে মত মিলল কি মিলল না তা এখানে অবাস্তর। কারণ এ সমালোচনা স্থেনধর্মী। আবিদ্ধার বলতে অবশ্র ববীন্দ্রনাথের উপর বোদল্যার বঁ্যাবোর প্রভাব আবিদ্ধারের মতো বস্তু নয়। ইদানীংকার এ প্রচেষ্টার তুলনার পণ্ডিতেরা বে সনাতন পদ্ধতিতে প্রভাব আবিদ্ধার করেন তা জনেক বেশী পরিণত। না.

এ নয়, আরও মৌলিক হওয়া দরকার। তবেই সমালোচনা হজনী সাহিত্যেক পর্বায়ে উঠবে। এমনকি, ভা গোয়েন্দা-কাহিনীর মতো কোতৃহলোদীপক হতে পারবে।

এই রকম প্রয়াস ফ্রান্সে লক্ষ্য করা যায়। আগে থেকেই ছিল, এখন আরও বেগবান হয়েছে। রবীন্দ্রনাথের উপর ফরাসী কবিদের প্রভাব না খুঁছে যদি আমরা ফরাসী সমালোচকদের কাছ থেকে প্রেরণা নিই, তবে একটা কাজের কাজ হয়। ফরাসীদের বুদ্ধি তীক্ষ্ণ এবং সাহিত্য বিষয়ে মন্তিষ্কচর্চার ইতিহাস তাদের অনেক কালের। স্বতরাং সমালোচনায় নতুন ফরাসী কৃতিত্ব প্রণিধানযোগ্য।

সম্প্রতি হুথানি বই বেরিয়েছে। লেখক হলেন ওয়েবর এবং ব্যুতর। প্রথম প্রস্থকার বিভিন্ন কবির কাব্য আলোচনা ক'রে কবিতার উৎস নির্ণয় করেছেন। বিতীয় গ্রন্থকার বোদল্যার-এর একটি স্বপ্র বিশ্লেষণ ক'রে কবির রচনা ও জীবনধারার উপর আলোকসম্পাত করেছেন। গ্রন্থ ছটির পরিচয় প্রসঙ্গে বাঁ-পিয়ের আতাল সমালোচক ছজনকে দাহিত্যিক গোয়েদা আথ্যা দিয়েছেন এবং ইংরেজদের পক্ষে গৌরবের কথা, তিনি প্রথম জনকে কনান ভয়াল স্ট শার্লক হোম্স্-এর সঙ্গে এবং দ্বিতীয় জনকে আগাথা ক্রিষ্টি-স্ট এরক্যুল পোয়ারোর সঙ্গে ভুলনা করেছেন। কেন করেছেন বলি।

প্রথম লেখকের বক্তব্য এই যে, শৈশবের কোনো একটি বিশেষ ঘটনার অভিজ্ঞতা সমস্ত শিল্পস্টির কেন্দ্রে। তা থেকেই স্প্টির 'অবিতীয় প্রসঙ্গটি' নির্ধারিত হয়। 'স্টি করার অর্থ হল অনিরূপিতভাবে অচেতনভাবে শৈশবের সেই লুপ্ত পরিস্থিতির সমীপবর্তী হওয়া।' শার্লক্-ছোম্স্-এর পদ্ধতি অহুসারে যেমন একটি চূল, একটি নিগারেটের টুকরো, একটু কাদার দাগ কিম্বা কোনো এক স্থবাদ থেকে খুনীকে বের ক'রে ফেলা যায়, তেমনি এই সমালোচকের মতাস্থদারে শৈশবের একটা স্থতি এবং বার বার কবিকর্মের যেদব শন্দ বম্ব ও গঠনের সাক্ষাৎ পাওয়া যায় তা থেকে শৈশবের সেই মূল ঘটনাকে বের করা যায় এবং তা দিয়ে সমগ্র স্পষ্টিকে অমুধাবন করা যায়। যেমন মালার্মের ক্ষেত্রে বের করা যাবে যে, তিনি বালক বয়সে অন্তান্ত বালকদের মভোই গাছে চ'ড়ে পাথির ছানা চুরি করতেন এবং একবার নিশ্চয়ই এই রকম চুরি করার কারের দায় হল প্রায়শ্চিত্ত। 'যা কিছুর পতন ঘটে, যা কিছু বিবর্ণ হয়ে মত্রে

তার প্রতি মালার্মের আকর্ষণ', তাঁর কাব্যে ডানা, উড্ডয়ন, পতন, নীলিমা, এই দবের ক্রমাগত উল্লেখ। অনেক কবিতা বিশ্লেষণ ক'রে সমালোচক চিহ্নগুলো ধরেছেন এবং মূল প্রসঙ্গটি আবিষ্কার করেছেন। তা থেকে তিনি এই সিদ্ধান্তে পৌছেছেন যে, 'মালার্মের কবিতা অপ্পষ্টভাবে অজ্ঞাতসারে হতে চায় গানগাওয়া পাথির কণ্ঠ। মালার্মে তাঁর সব চেয়ে মনোহর এবং সবচেয়ে হর্বোধা কবিতাগুলিতে নিজেকে তাঁর সেই মূল প্রসঙ্গত গান-গাওয়া পাথির সঙ্গে এক ক'রে ফেলেছেন।' শুধু মালার্মে নয়, অক্যান্ত লেথকদের সম্পর্কেও সমালোচক এই 'অন্বিতীয় প্রসঙ্গ' আবিষ্কার ক'রে স্প্রির ব্যাখ্যা করেছেন।

পোয়াবোর পদ্ধতি অন্তরকম। বাইরের চিহ্নে তাঁর আগ্রহ নেই। অপরাধীর সাধারণ কথাবার্তা, কোনো কাজের ভুল, কোনো মিধ্যাভাষণ, এই সবের প্রতি তাঁর অথগু মনোযোগ। এবং তাঁর ব্যগ্রতা ধ্নীকে ধরবার জন্যে তত নয় যত মনস্তাত্ত্বিক রহস্তের উদ্ঘাটনে। দ্বিভীয় সমালোচক বোদলের-এর একটি পত্র অবলম্বন ক'রে এই গোয়েন্দাগিরি করেছেন। পত্রটি বোদলের ১৯৫৬ সালের ১৩ই মার্চ ভোর রাতে উঠে তাঁর বন্ধু আস্লিনোকে লেথেন। তিনি এক অভুত স্বপ্ন দেখেছেন, তার বৃত্তান্ত এতে দেন। স্বপ্রটির অর্থ বোদলের নিজে কিছুই বৃথতে পারেননি। কিন্তু সমালোচক তা সম্পূর্ণ বৃষ্ণে ফেলেছেন। তিনি তন্ধ তন্ধ ক'রে চিঠির সমস্ত কথা বিশ্লেষণ করেছেন এবং তার স্বত্রে কবির জীবন, কাব্য এবং চিস্তার স্বরূপ উদ্ঘাটিত করেছেন।

এই হল মৌলিকতা। রচনার মূলীয়ান। অবশ্বই এর দক্ষে যুক্ত। বিশুদ্ধ দাহিত্য-দমালোচনা যে কী পরিমাণ আগ্রহন্ধনক হতে পারে, এ ছটি গ্রন্থ থেকে তার একটা আন্দান্ধ পাওয়া যায়। চেষ্টা করলে নিশ্চয়ই আরও চমকপ্রাদ করা সম্ভব। মতামতে কিচ্ছু আদে যায় না। দাহিত্যিক বায়ের কতটুকুই বা দাম ? আদল হল রহস্তের সন্ধান, নতুন নতুন আবিষ্কারের ঝোঁক, কোনো সাহিত্যকর্ম যার নিমিন্তমাত্র। সমালোচক দেই আনন্দে লিথবেন যে-আনন্দে কবি কবিতা লেথেন, ওপক্তাদিক উপক্তাদ এবং নাট্যকার নাটক। অর্থাৎ ক্ষিত্র আনন্দ। দাহিত্যকে অবলম্বন ক'রে সাহিত্য করা, সাহিত্যিক সমালোচনার এই লক্ষ্য হওয়া উচিত। পরিতাপের বিষয়, এদিকে আমরা একটুও মনোযোগ দিইনি।

## কবিডা কী বলে কীভাবে বলে

তুর্বোধ্যতার অভিযোগ সামনে রেথেই আরম্ভ করা যেতে পারে। কারণ কৰিতা কী বলে এবং কীভাবে বলে তার সঙ্গে অভিযোগটা বিশেষ রকমে জডিত, অস্তত বর্তমান কালে। যদি কোনো কাহিনী নিয়ে মহাকাব্য লেখা হত, যেমন প্রাচীনকালে হত অথবা কোনো সাধারণ বাস্তব দৃষ্ঠ বা ঘটনা বর্ণনা ক'রে পছ, তাহলে সমস্তা ছিল না। অবশ্য দেখানেও প্রকাশ-ক্ষমতার প্রশ্ন পাকত, তবে বোধাতার সঙ্গে দংশ্লিষ্ট না হ'য়ে। সমস্তা কালক্রমে দেখা দিয়েছে যথন লেখক সব কিছুর সঙ্গে তাঁর 'আমি'-কে জড়িয়ে দিয়েছেন, মানে যথন লিবিক কবিতার আবির্ভাব হয়েছে, তারপর। আর সবচেয়ে বেশি গোলমাল বাধিয়ে দিয়েছেন বোধহয় ফরাসী কবি বোদলের, যার স্ত্রপাত ১৮৫৭ খ্রীষ্টাস্কে তাঁর কাব্যগ্রন্থ 'ফ্রার হ্যু মাল'-এর প্রথম প্রকাশে। তিনি তাঁর পূর্বস্থরি রোমান্টিক কবিদের উচ্ছাদ, স্বপ্নচারিতা, আশাভঙ্গ বা শূত্যতাবোধ সঞ্জাত বিষাদ, নিদর্গপ্রেম ইত্যাদি বিদর্জন দিয়ে নিয়ে এলেন নিশ্ছিল নিয়ম আত্মচেতনা এবং বাস্তব জাবনের দক্ষে কবি-জাবনের একাত্মতা। সেই দক্ষে তিনি আপাতদৃষ্টকে অম্ভবালবর্তী এক গোপন সতোর প্রতীক হিসেবে দেখার কথা বললেন এবং নির্দেশ করলেন ইব্রিয়গ্রাছ সমস্ত বিষয়ের মধ্যে এক মৌল অভিন্নতা। (শব্দই তো বন্ধ অথবা ভাবের প্রতীক, এখন তা হল তারও পেছনের আর কিছর প্রতীক অর্থাৎ প্রতীকের প্রতীক।) এই মানসভূমিতে বোদলের তাঁর কাব্যের উপজীবা করলেন শহরে মামুষকে যার পা নরকে দৃঢ়প্রোধিত এবং হাত মাঝে মাঝে করুণভাবে স্বর্গ হাভড়ায়, যে-মাহুব জীবনের শিকার, যে-মাহুব তিনি নিজে। অর্থাৎ যুক্তিবৃদ্ধিকে ছাড়িয়ে ওধু হৃদয়াবেগ আর নয়, তাদের ছাড়িয়ে গুঢ় অন্থতব। রোমাণ্টিক কবি-নায়কের উচ্ছাদ ও বিষাদ আর নয়। कवि-नाग्रत्कत्र मत्न निवविष्टित्र विष्ट्रका अवः ममस्य मत्नारत श्राष्ट्रम हि एए पूकरता টুকরো করার ব্যগ্রতা। মনে হয়, যে-পশ্চিমী ধনতান্ত্রিক সমাব্দ-ব্যবস্থার युग्न मयुषि ও निष्ट्रेय जांव পरिराय प्राप्त प्त प्राप्त प्र प्राप्त प्राप्त प्र प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त प्र प् শ্রণের কবিরা ছলতেন, বোদলের তাঁর সময়ে সেই ব্যবস্থার সর্বব্যাপী ধ্বংসক্রিয়া

তাঁর অন্থিক্জায় অন্থভব করেন। বোদলেরের দৃষ্টির মধ্যে সন্থার্গতা ও বিকৃতি যতই থাক, তাঁর দেখার ভঙ্গি এবং তাঁর প্রয়াস কাব্যে আধুনিকতার প্রথম নিদর্শন ব'লে সাধারণত ধরা হয়। এই আধুনিকতার পরিণামে কবিতা অপেক্ষাকৃত সারল্য থেকে জটিলতায় প্রবেশ করেছে (বোধহয় আর তাকে লিরিকও বলা যায় না)। এবং এরই পরিণামে অনেকে কবিতার দিক থেকে মুখ ঘুরিয়ে নিয়েছে। অনেকে বলতে আমি তাদেরই ধরছি যারা স্বাভাবিকভাবে কবিতায় আগ্রহী। সকলেই কবিতার অন্থরাগী হবে এমন কোনো কথা নেই। পৃথিবীতে অনেক বিষয় রয়েছে যা কবিতার চেয়ে কম আকর্ষণের নয়। বন্ধত আর্টের ক্ষেত্রেই বলা যায় সঙ্গীত এবং অভিনয়ের আবেদন অনেক বেশি ব্যাপক (অবশ্র কবিতা মানে এখানে ব্যক্তিগত কবিতা, রামায়ণ মহাভারত জাতীয় কাব্য নয়)। তাদের পাশে কবিতা আজ গরীব আত্মীরের মতো জড়োসড়ো।

ফরাদী কবি-প্রপন্থাদিক ফ্রাঁদিদ কারকো বলেছেন: Le poésie est comme la Foi; elle n'illumine que ceux qui croient en Elle: কবিতা ধর্মবিশ্বাদেব মতো, দে আলোকিত করে শুধু তাদেরই যারা তাতে বিশ্বাদী। কিন্তু ব্যাপারটা যে অত সরল নয় তা পাঠকদের দিকে তাকালেই বোঝা যায়। প্রস্তু-এর মতো পাঠকও তো আধুনিক কবিতার ত্র্বোধ্যতা সম্পর্কে অভিযোগ করেছেন।

বোদলের যদিও তথাকথিত আধুনিকতার প্রবর্তক, কিন্তু তিনি কবিতার প্রচলিত গঠনকে ভাঙেননি। সে-গঠনে যেটুকু স্বাধীনতার ছোঁয়াচ লেগেছিল তা আগেই লেগেছিল। ছল্দ যতি মিল স্তবক নিয়ে লিরিক কবিতার যাত্রা শুক্ত হয়েছিল, যে-কারণে সঙ্গাতের অম্বাক্তে তার নাম হয়েছিল লিরিক। বোদলেরের কবিতার তা মোটাম্টি বজ্ঞায় রইল। আর যে-গছকবিতা তিনি লিথলেন তা তাঁর নিজ্ম উদ্ভাবন নয়। তিনি গল্পকবিতা লিথলেন তাঁর প্রামা আলোরাজিয়্স বেরত্রাঁর দৃষ্টান্ত অম্বন্ধ ক'রে। কিন্তু ক্রমে ভিতরের চাপে এবং ধারণার পরিবর্তনে বাঁধাধরা ছাঁচ ভাঙতে আরম্ভ কয়ল। শেষ পর্যন্ত কাব্যের বাহন হিদেবে গদ্য-পদ্যর ভেদটাই মুছে গেল। বোদলেরের পরে যাঁরা আদেন তাঁরা স্বাই অবশ্র ফর্ম ভেতে দেননি। তাঁর অম্ব্বর্তীদের ছই শ্রেণীতে ভাগ ক'রে বলা যায়, যাঁরা শন্দের প্রত্যকী ব্যঞ্জন। নিয়ে ব্যাপৃত হলেন, যাঁরা কবিতাকে সঙ্গীতের মতো বিমূর্ত উপলব্রির বিষয়ে রূপান্তবিভ

করতে চাইলেন অর্থাৎ "বিশুদ্ধ" কাব্যের প্রবক্তা হলেন (মালার্থের ভাষার ঃ বিশুদ্ধ" কাব্যের প্রবক্তা হলেন (মালার্থের ভাষার ঃ বিদ্যালয় বাছলেন চ্ছা ক্রমের কাব্যের মাধ্যমে আমাদের প্রভাক্ত ক্রমের পরিবর্তে অন্ত এক ক্র্যাতের উন্মোচনে অন্থির হলেন অথবা থারা মানবিক পরিশ্বিতির প্রতিক্রিয়ায় গভীরভাবে আলোড়িত হলেন, তাঁরা ক্রমেরে নানাভাবে ভাঙচুর করলেন।

এ কাণ্ড ফ্রান্সে ঘটেছিল বটে. কিন্তু তার কোনো কোনো লক্ষণ আগেই ইয়োরোপের অন্ত অন্ত দেশে আত্মপ্রকাশ করেছিল। বোদলের এবং তাঁর অম্বর্তীদের কবি-সন্তায় সে-সব যেন কেন্দ্রীভূত হ'য়ে প্রবলভাবে উৎসারিত হয়। তার ঢেউ দব জায়গাতেই লাগে। অবশেষে পরোক্ষ ও প্রতাক্ষভাবে আমাদের দেশেও না লেগে উপায় নেই। কারণ সমাজের অর্থ নৈতিক ও রাষ্ট্রৈতিক ব্যবস্থা যথন সর্বত্রই একটা সাধারণ রূপ নিতে আরম্ভ করে, তথন কোনো নির্বিকল্প জাতীয়তা একটা বিশেষ দেশের শিল্পকে আরু চিহ্নিত করতে পারে না। অবশ্ব একটা দেশীয় বৈশিষ্টা অলজ্মনীয়ভাবে বিশ্বমান থাকে। সাহিত্য-স্ষ্টির ক্ষেত্রে তার যে-মাধাম অর্থাৎ ভাষা তাই তো সেই বৈশিষ্ট্রের আদিস্বরূপ ষা কথনো বর্জন করা যায় না। ইতিহাদগত ধারাবাহিকতা তার মধ্যে দিয়েই সঞ্চাবিত হ'য়ে থাকে। কিন্তু ভারতীয় ঐতিহের নামে কোনো ছুঁৎমার্গী কাব্যরূপ আর কি কল্পনা করা যায় ? ভোট, পার্লামেন্ট, অমশিল, মালিকানা, योजना, जामनाएज, भूनिम, रेमन्याहिनी, जार्षिक मःगर्धन, कृष्वन, किएक ह —এ সব যদি পশ্চিমী ঐতি**ষ্ঠ থেকে আমাদের ঐতিষ্ঠে** এসে যায়, তাহলে সাহিত্য বাদ থাকবে কী ক'রে? এবং কেন বাদ থাকবে? প্রকৃতপক্ষে পাশ্চাত্য ঐতিহ্য এখন আর পথক নয়। তা আমাদের ঐতিহ্যে যুক্ত হয়ে গেছে। মনে হয় প্রবলতর হয়ে উঠছে, যেহেতু সংশ্লিষ্ট সামাজিক ঐতিহ্য প্রবলতর হচেছ। এটা লক্ষ্য করা যায় যে, আমাদের দেশে যাঁরা "বিশুদ্ধ" দাহিতোর উদ্যাতা তাঁরা কথনো বিশ্বন্ধ ভারতীয়ত্বের কথা বলেন না। বলা সম্ভব নয়। কারণ. প্রথমত, ভারতীয় ব'লে কোনো সাধারণ সাহিত্য ধর্ম আমাদের নেই। বরং বাঙালী, মারাঠী, গুজরাটী ইত্যাদি বলা কম অবাস্তব। দ্বিতীয়ত, যেমন অকার কেত্রে তেমন সাহিত্যের কেত্রে কোনো কিছুই আর বিদেশী নেই। অভএব পাশ্চাত্যের নকলনবিশির যে-অভিযোগ সময় সময় করা হয়, তা ঠিক মনে হয় না। নকলনবিশির মূলে তো ক্ষমতার অভাব। সে-দোষারোপ

ব্যক্তিবিশেবের ক্ষেত্রে করা যেতে পারে, কিন্তু সেথানে পূর্ব-পশ্চিম ভেঁদ অবাস্তর। যিনি এলিয়ট বা ভালেরিকে অন্থকরণ করেন, ওঁরা সামনে না এলে তিনি সন্তবত রবীক্রনাথকেই অন্থকরণ ক'রে যেতেন। বৈদেশিক ঐতিহের প্রভাব অন্ত কথা। তার মূলে বাস্তব সামাজিক অবস্থার মিল।

এই বাস্তব সামাজিক অবস্থার কথাটা এড়ানো যায় না। বোদলের যে-আধুনিকতা কাব্যে প্রবর্তন কবলেন, তা স্বপ্লাদ্য নয়। তাঁর বছবিদিত ennui, তাঁর satanisme ইত্যাদি মাহুষ হিদেবে তাঁর সামাজিক পরিশ্বিতিরই প্রতিক্রিয়া। কাব্যে এই আধনিকতার উৎদে রয়েছে প্রচলিত সমাজ-ব্যবস্থা সম্বন্ধে অনাত্মীয়তার বোধ। যে-বাক্তিমাতম্বোর ভিতের উপর দাঁড়িয়ে এত पादिश উচ্ছाम, महे वाकियां उद्याहे यथन विभन्न प्रथवा पर्वशीन हात्र छेर्रन, তথন কবির পক্ষে অসহায় বোধ করা খুব স্বাভাবিক। ব্যক্তি হিসেবে সে বিপর্যন্ত, কোনো অবস্থাই তার আয়ত্তে নেই, যন্ত্রমালিক-নিয়ন্ত্রিত সমাজ তার সম্পর্কে নির্বিকার। বিক্ষোভে, যন্ত্রণায়, আত্মপীডক বিদ্রোহে এবং পলায়নের বাসনায় দে অন্থির। যে-সমাজে তার বাস, সে-সমাজ তার আপন নয়। এই অনাত্মীয়তাই তার লেথক-দন্তার বাসভূমি। অবশ্র এই বোধ কোনো একটা নিদিষ্ট পথে আত্মপ্রকাশ করেনি, স্বভাবতই বিভিন্ন ও বিচিত্র পথ নিয়েছে। কখনো তা প্রকাশ পেয়েছে নির্মম আত্মবিশ্লেষণে অথবা আত্মান্তদন্ধানের শত্তে এক দুক্তে য় মনোজগতের উদযাটনে, কখনো প্রকৃতির বা অতীতের মধ্যে আশ্রয় অন্বেষণে, কথনো মৃত্যুচিম্ভায়, কখনো যৌনতায়, কখনো বা ইচ্ছাকুত অসংলগ্নতায় এবং অতি-ব্যক্তিগত আচ্ছনতায়। সমস্ত ইন্দ্রিয়বোধকে উন্টে পাল্টে দেবার এবং ভাষাকে পর্যস্ত ভেডেচরে একাকার করবার চেষ্টাও এর আর একটা দিক। আধুনিক কাব্যের হর্বোধ্যতার একটা কারণ এইথানে নিহিত। কিন্তু এর পাশাপাশি আর একটা ধারাও স্বাভাবিক নিয়মে দেখা দির্রেছে। মনের নতুন রাজ্য আবিষ্কারে উদ্যোগী হয়েও এবং ভাষাগত নতুন পদ্ধতিপ্রকরণ অঙ্গীকার ক'রেও তা সমাজ সম্বন্ধে উদাসীন থাকেনি। এই ধারার লেথকেরা ক্রমে সামাজিক পরিবর্তনের কথা ভেবেছেন, এবং জাঁদের অসহায় একাকীত্বকে অভিক্রম করার চেষ্টা করেছেন। মামুধের অন্ত এক ভবিষ্ঠতের রূপ বা রূপাভাদ তাঁদের দৃষ্টিতে প্রতিবিশ্বিত হয়েছে। অতএব কাব্যে যে-আধুনিকভার কথা বলা হয়, ভার মূল লক্ষণ দাঁড়ায় নিজের ব্যক্তিসন্তা

সম্বন্ধে কবির চেতনা এবং সমাজের সঙ্গে ব্যক্তির বিরোধের অথবা বিরোধ--নির্মন-আকাজ্ঞার প্রকাশ।

পশ্চিমে যা আগে এসেছে, আমাদের দেশে স্বভাবতই তা পরে এসেছে। কারণ দেখানকার অন্তরণ অর্থ নৈতিক ও রাজনৈতিক ব্যবস্থা এখানে গ'ডে উঠতে সময় লেগেছে। পাশ্চাত্য সাম্রাজ্যবাদের এই উপনিবেশে সামস্তযুগীয়-वाबचा भौटेरा बांधा टराहिल। এथान ब्रवीक्षनां एव भक्क धेनियिक অধ্যাত্মবাদে বিশ্বাসী হওয়া এবং দেশের মাছবের অবস্থা সহদ্ধে তাঁর তীক্র চেতনাকে শেষ পর্যন্ত রহস্তময়তায় অস্পষ্ট ক'রে দেওঃ। স্বাভাবিক চিল। পশ্চিমী প্রবণতাকে ঠেকাবার আর একটা পাঁচিলও আমাদের ছিল। সে আমাদের স্বাধীনতার আকাজ্জা এবং সংগ্রাম। এই একটা আদর্শের প্রবল আবহাওয়া ছিল ব'লেই সাহিত্যিক টালমাটাল আমাদের মনকে পশ্চিমের মতো অমন অন্থির ক'রে তোলেনি। তবু প্রথম মহাযুদ্ধোত্তর সাম।জিক বিপর্যয়ের অভিঘাত আমাদের উপরও এদে পড়ে। সাহিত্যে তার প্রকাশ রবীক্স-বিস্লোহে, व्यर्थाए दावौक्तिक क्षीवनमर्गन ७ व्यामर्गवास्त्र विद्याशी मत्नाकाद्व, यात्र भविष्ठम পাই কল্লোল যুগের আন্দোলনে। বাস্তব সম্বন্ধে তথনকার সেই সাহিত্যিক চেতনা ও প্রকাশ যতই বালকম্বলভ হয়ে থাকুক এবং যতই তা কাব্যে ধারাবদলের বৈশিষ্ট্যে নিজেকে চিহ্নিত করতে বার্থ হয়ে থাকুক, তবু তা ছিল বিদ্রোহ। তারপর যথন পরাধীনতা দূর হয়েছে এবং আমরা সব দিক থেকে ত্বনিয়ার ব্যবস্থার শরিক হয়েছি, তথন তো আমাদের কাছে পশ্চিমের সবরকম সাহিত্যিক আচরণের আগল খুলে গেছে, আমরা তার ঘণার্থ অংশভাগী হয়েছি। তার নিদর্শন আজ অহরহ চোথের সামনে।

আধুনিক কাব্যের তুর্বোধ্যতার একটা কারণ এবং মূল কারণ পরিবর্তিত মানব-সামাজিক অবস্থার প্রতিক্রিয়া। অবস্থা ইচ্ছে ক'রে তুর্বোধ্য হবার প্রবণতাও কারো কারো মধ্যে দেখা যায়। তার কারণ হয় অক্ষমতা নয় অভিমান। পাঠককে বিমৃত ক'রে মহং হবার চেষ্টা অথবা বাস্তব ব্যর্থতার ফলে এই স্থাষ্টর ক্ষেত্রে নিজের বেপরোয়া প্রভুত্ব জাহির। কবিতা তুর্বোধ্য লাগার আর যে-সব কারণ থাকে দেগুলো মনে হয় সাময়িক এবং বছলাংশে পদ্ধতিপ্রকরণগত। প্রত্যেক যুগেই নতুন কবিতা তথনকার পক্ষে সাধারণ অর্থে আধুনিক। এই আধুনিকভাও সব কবিতা-পাঠকের কাছে সহজ্ববোধ্য হয় না। অনভ্যাসই তার মূলে। কবি নিজেকে, পৃথিবীকে, মাকুষকে, প্রকৃতিকে, জীবনকে যেভাকে

দেখেন বা অক্সন্তব করেন দে সম্বন্ধে কথা বলতে চান। এই বলাটা তো সমাজ-কর্মীর মতো হয় না, হয় শিল্পকর্মীর মতো। তিনি তাঁর পদ্ধতি অক্স্যাল্লী শকাবলী বিশেষভাবে বিশ্রন্ত ক'রে কল্পনা বা অক্সভূতির ছবি আঁকেন। তাঁর বজন্য তাদের আশ্রেয় ক'রেই বিকীর্ণ হয়। তাঁর ভাবনা এবং ইন্দ্রিয়গত স্ক্র্যুল তথা তাঁকে ভিতরে-ভিতরে এমন অনগ্রভাবে নাড়ায় যে, তিনি যথন সেই প্রতিক্রিয়া নতুনভাবে শব্দে সান্ধিয়ে অক্সের সামনে প্রথমে ধরেন, তথন তা সকলের কাছে হয়তো পরিচিত লাগে না। কারণ তথন তারা তাতে অভ্যক্ত হয়নি। কাজেই তা কিছু তুর্বোধ্য লাগতে পারে। পৃথিবীতে বছ মহৎ লেথককে এ অভিযোগ ভনতে হয়েছে। আমাদের ববীন্দ্রনাথকেও। কিছু আজ্ব আর তাঁদের বিক্লম্বে দে-অভিযোগ কোথায়?

শব্দার্থের সীমাবদ্ধতাও এ ব্যাপারে বিশেষভাবে ছড়িত। আমরা প্রতাক বক্তব্য বা দৈনন্দিন বক্তব্যের জয়ে যে-সব শব্দ ব্যবহার করি, তা দিয়ে সব ক্ষেত্রে কবির মনোভাব ঠিকমতো ব্যক্ত করা সম্ভব হয় না। এই কারণে ডিনি নানারকম উপায় অবলম্বন করেন। কথনো নতুন শব্দ তৈরি করেন, কথনো বা প্রোনো শব্দকে অন্যভাবে প্রয়োগ করেন। কোনো কবি যথন তাঁর অমভবের কথা বলেন, চকিতদৃষ্ট স্বল্লালোকিত মনোজগৎকে যথন দেখাতে চান, তথন ভাষাকে ( যে-কোনো ভাষাকে ) অত্যন্ত সীমাবদ্ধ মনে হয়। স্থতরাং ব্যবহার-মলিন এবং স্থাবর শব্দগুলোকে বিভিন্ন উপায়ে নতুন ব্যঞ্চনায় স্থাপিত ক'রে তাঁর বক্তব্যকে আভাসিত করতে হয়। কবিতার বক্তব্য প্রকাশে বিশেষণ, উপমা, উৎপ্রেক্ষা, রূপক, চিত্ত্রকল্প ইত্যাদিরও বিশেষ ভূমিকা আছে। এসবের প্রয়োগও কবির বৈশিষ্টা এবং নিজম্ব দৃষ্টিকে এবং সেই সঙ্গে তাঁর বক্তব্যকে যথেষ্ট ফুটিয়ে তোলে। তবে সমস্ত উপকরণের মধ্যে, আমার বিশাস, সবচেম্নে মৌল ও সবচেরে স্বাভাবিক হল চিত্রকর (বাকপ্রতিমা ?)। লেথক তাঁর যে-অন্তর্গীন অভিজ্ঞতাকে কবিতার বাক্ত করেন, তার অনেকটাই রূপ নের শ্রু-চিত্রে। কথা দিয়ে এই ছবি-আকাটা স্বতক্তভাবে আদে। অবস্ত ছবির মাধ্যমে ভাবি আমরা স্বাই, কবি অকবি স্বাই। যেমন, কেউ যথন তার र्मिन्दरक चत्रन करत. ७थन छोत्र मर्स्न मर्स्न इति चारम। रेमन्द वनर्छ কোনো বিষ্ঠ ধারণা তার মনে জন্মায় না। তার চোথের সামনে ভেসে ওঠে ছোট ছোট সাথী, দৌড়োদৌড়ি, আছাড় থাওয়া, পুতুল খেলা—এইসব টুকরো টুকরো ছবি।

কবিতায় চিত্তকল্প কিন্তু নিচক ছবি আঁকার থাতিরে ছবি আঁকা নয়। কোনো দশ্য বর্ণনা এইদব চবির উদ্দেশ্য নয়। উদ্দেশ্য কবির অঞ্চতত ও মনোভাবকে ফুটিয়ে তোলা। ছবি প্রায়ই একটা নয়, অনেকগুলো পরপর খাসে। তারা সম্মিলিওভাবে কবিতার কেন্দ্রীয় ভাবকে গ'ডে তোলে। কবির ভাবনা ও গৃঢ় অভিজ্ঞতা চিত্রকল্প থেকে বিচ্ছবিত হয়। এবং তাঁব এই চিত্র-মণ্ডলে ভ্রধ অতীত ও বর্তমানই নয়, ভবিশ্বংও বিদ্যমান থাকতে পারে। এবং কবি স্বভাবতই আশা করেন তা সম্ভদ্ম শ্রোতা ও পাঠককে অমুরণিত করবে। অবশ্র এসব ছবির উৎপত্তি কল্পনায়, অথবা তারা কল্পনার রঙে রাণ্ডানো বাস্তবের কোনো অংশ। তারা কবির মনোভাব প্রকাশ করে মাত্র। কবিতায় চিত্র-কল্লের ভূমিকা যে সবচেয়ে স্বাভাবিক ভাতে সন্দেহ করি না। অক্সাক্ত উপকরণ ভেবেচিন্তে ব্যবহার করা যায়, অদলবদল করা যায়, কিন্তু চিত্রকল্পের বেলায় তা করা যায় না। তা আপনা থেকে লেথকের মনশ্রুক্ষে ফোটে। কবি-স্বভাবের মধ্যেই তার উৎস। চিত্রকল্পকে উপকব্ধ বলাও বোধহয় ঠিক নয়, কারণ তার সরাসরি যোগ কবিতার আত্মার সঙ্গে। চিত্রকল্প এবং চিত্রকল্প-গ্রাথিত কাব্যরূপ পূর্ব-সঙ্কল্পের ব্যাপার নয়। বড়জোর তার অদৃষ্টে হয়-গ্রহণ-নয়-বর্জনের সম্ভাবনা দেখা দিতে পারে।

কিন্তু কবি যে-ভাবনা ও অভিজ্ঞতাকে এইভাবে রূপ দেন, তা এই জগতেরই ভাবনা ও অভিজ্ঞতা। স্থতরাং তাদের সঙ্গে অক্স মায়বের মনের যোগস্ত্রে কোথাও না কোথাও থাকে। যদি ক্লব্রিমভাবে তৈরি-করা কথা না হয়, যদি বিল্রাস্থি তার জনক না হয়, তাহলে একলার কথা বাস্তবিক একলার কথা নয়, অনেকের কথা। প্রাথমিক অভিনবত্ব যতই চুর্গম মনে হোক, শেষ পর্যন্ত বহু পাঠক ও শ্রোতা তার মধ্যে আত্মীয়তা আবিদ্ধার করেন।

নতুন দৃষ্টি ও বক্তব্যের চাপে পুরোনো ছাঁচ ভেঙে যায়। কাব্যের ক্ষেত্রে এটা স্পষ্ট। আধুনিক পর্বারম্ভের সময় থেকে কবিতার প্রথাগত গঠনে ভাঙন ভক্ত হয়। কারণটা সহজ্ঞ। নিয়মিত পংক্তি, মিল ইত্যাদি কবিতার রচনায় যেমন সাহায্য করে, তেমন অনেক সময় কবিতাকে বিপথগামীও করে, কখনো বা ষান্ত্রিকতা চাপিরে দেয়। তাছাঙ্গা, হিদেব-করা নক্সার মধ্যে অমুভবকে অথবা বক্তব্যের বিশেষ মেজাজকে সব সময়ে আঁটানো যায় না। আধুনিক কাব্যে তাই মিল প্রায়ই বর্জন করা হয় এবং প্রায়ই ব্যবহায় করা হয় অসমান ছত্র। এখন গদ্যও তার এক প্রধান বাহন। সাধারণভাবে গদ্য হল মৃক্তির অধীনে

**পর্যবেক্ষণশীল বিচারশীল বৃদ্ধির ভাষা, আর কাব্য হল মুখ্যত বোধ এবং গোণত** वृष्टित मोराया एखनगील कन्नना ७ अञ्च्छित छाता। প্রাচীনেরা দর্বদা লিবিক কাব্যকে শ্রুতি ও গঠন সেষ্ট্রিবে চিহ্নিত করতেন। কিছু আধনিকেরা আধারের মুথ চেয়ে আধেয়কে থাটো করতে চান না ব'লেই গদ্য-পদ্ম ভেদ শিথিল ক'রে দিয়েছেন ৷ অকুভৃতি ও কল্পনাকে স্ফ্রনশীলভাবে নিযুক্ত করা যদি কবির উদ্দেশ্ত হয়, তাহলে শব্দের একটা বহিরক বিস্তাদ তাঁর পক্ষে আবশ্রিক হবে কেন? ব্যাকরণ অন্থ্যায়ী গছে তা প্রকাশ করলে কবিতা না হয়ে উঠবার কোনো কারণ নেই। অবশ্য কবিতায় ধ্বনির একটা মন্ত ভূমিকা থাকে। সেদিক থেকে ছন্দ মিল ইতাদির গুরুত্ব অস্থীকার করা যায় ना। **चारिका** এवः **चारिक मकारित रहा विक है हो । अहि है का**न-कविहा ঐভাবে কিছু সঞ্চার করতে চায় না। কিন্তু গদ্যে কবিতা মানে গদ্যে প্রবন্ধ নয়। ধ্বনির ভূমিকা তাতেও আছে এবং তারও এক অন্তর্গত ছন্দ থাকে. যতি থাকে। কার্যত তা টের পাওয়া যায় যথন কোনো একটা শব্দ বদলানোর চেষ্টা করা হয়। তবে আমার মনে হয় না সচরাচর আগে থেকে সম্বল্প ক'রে গদ্যে বা গদ্য-ঘেঁষা পদ্যে বা নিটোল পদে। কবিতা লেখা হয়। অমুভৃতি ও কল্পনা যে-শব্দমালাকে আশ্রয় করে তাই আকার নেয় তাদের কোনো একটায়।

বাইবের এইদব বাধা পার হতে বেশি সময় লাগে না। পাঠকের পুরোনো আভ্যেসের জায়গায় নতুন অভ্যেস তৈরি হয়। তথন কবিতার কোনো 'স্ষ্টেছাড়া' রূপ তাকে আর প্রতিহত করে না। কিন্তু এদব ছাড়িয়ে যে-প্রশ্ন থেকে যায় তা হল পাঠকদের দঙ্গে দংযোগের প্রশ্ন। কারণ তা কবিতার বক্তব্যের প্রশ্ন। দেটাই আদল। বোধ্য হ্বার একটা দায় লেথকের থাকেই। তা যদি না থাকত, তাহলে কবিতা লিথে অত্যের কাছে প্রকাশ করার কোনো প্রয়োজন ছিল না। কোন লেখক তাঁর মনের অন্দর মহলে কী লুকোচুরি খেলছেন এবং কত কায়দা ক'রে তাঁর কী কথা গোপন রাথছেন তা জানবার জন্তে গলস্বর্ম হ্বার কোনো আগ্রহ মানব-সমাজের থাকতে পারে না। স্কতরাং সংযোগের প্রশ্ন অপরিহার্ষ।

কবিতা নানারকমের লেখা হয়। বাইরের কোনো ফরমাসের ব্যাপার এটা নয়। যে-কবির যে-স্বভাব এবং যে-মেজাজ সেই অমুযায়ীই তিনি লেখেন। কেউ লেখেন দার্শনিক ভাষণের মনোভাব নিয়ে, কেউ লেখেন নিছক শিল্প- পৃষ্টির অভিলাবে, কেউ লেখেন মন্তিক্ষকে প্রবল রেখে ( মন্তিক্ষ নিশ্চর সর্বদাই জাগ্রাভ থাকে, নইলে শব্দের নির্বাচিত বিষ্ণাস কী ক'রে সন্তব ? স্বয়ঞ্চল রচনা কি সত্যিই স্বয়ঞ্চল ? ), আবার কেউ লেখেন হাদর ও অক্সভব থেকে। আমার দৃষ্টিতে হাদর-সংবেদ্যভাই কবিতার স্বধর্ম। বৃদ্ধির খেলা দেখবার জন্যে লোকে কবিতার কাছে যাবে কেন ? কবিতার গভীর উৎস হাদর এবং তার লক্ষ্যও হাদর। কবিতার শব্দাবলীর জন্ম অক্সভবে, কল্পনার তাদের পৃষ্টি এবং তারা প্রতিধ্বনি জাগাতে চার অক্সভবে। বৃদ্ধির ভূমিকা কবিতার স্বৃষ্টি এবং কবিতার উপলব্ধি উভয়তই গৌণ মনে হয়।

পাঠকের হাদয় কি শর্ডে সাড়া দেবে সেই হল সংযোগের সমস্থা। একটা সমভূমি সেজতো নিশ্চয় প্রয়োজন। সেটা কী হতে পারে সকলের সাধারণ চেতনা ছাড়া? শপষ্ট ক'রে বলতে গেলে তা হল সমাজ-চেতনা। মানবিক পরিস্থিতির পটভূমিতে যদি শিল্লফৃষ্টি বিশ্বত হয় তবেই তা অন্তের মধ্যে অম্বরণন তুলতে পারে। মানব-সমাজের পরিমণ্ডল কবিতার পক্ষে তেমন, যেমন মাছের পক্ষে জল। সামাজিক ল্রাভৃত্বই কবি ও পাঠকের মধ্যে আসল সম্পর্ক। আর তাই যদি না হবে, তাহলে বোদলের প্রায় সওয়া শো বছর পরে এই বঙ্গরঙ্গ ভূমিতে তাঁর আত্মীয়-স্বজন খুঁজে পাবেন কেন? যারা সমাজ-চেতনারহিত বিশুক্ষ শিল্লের কথা বলেন, তাঁদের মনের মধ্যেও এই চেতনা কোনো একভাবে থাকে, যার জন্তেই ও-কথা তাঁরা বলেন। সমাজ-চেতনা তাঁদের মনের পক্ষে এমন পীড়াদায়ক হয়ে ওঠে যে, তাঁরা হয় তা থেকে পালাতে চান, নয়, তা থেকে পাঠকসাধারণের মন সরিয়ে দেবার উদ্দেশ্যে স্থপরিকল্পিতভাবে কাজ করেন।

পাঠকদের সঙ্গে বিস্তৃত সংযোগ তথনই ঘটে যথন কবির নিজের কথা শুধু জাঁর নিজের আর থাকে না। আগের বিভিন্ন কালে ধর্ম এবং সমাজ অথবা নতুন সমৃদ্ধি থেকে উদ্ভূত একই মানসিক আবহাওয়ার ভিতরে কবি ও তাঁর পাঠক বা শ্রোতার এক সহজ যোগাযোগ ছিল। এখন সে-সংযোগ বিনষ্ট। বর্তমান আজ বিচ্ছিন্নতার প্রতিরূপ। এখনকার সংযোগ এখনকার মতো ক'রেই ঘটতে পারে। সমাজ-বাস্তবের ঘে-যম্বণা আজ মান্থবের অন্থিমজ্জায় এবং ভবিশ্বতের যে-আকাজ্জা তার রক্তে অথচ যা নিম্নত প্রতিহত, কবি ও পাঠকের মধ্যে সেই তো একমাত্র সাধারণ ভূমি। সেইথানে দাঁড়িয়ে কথা বললে তা শোনবার জন্তে পাঠকদের উৎস্কক হওয়া খাভাবিক। আপাতদৃষ্টিতে

যা তুর্বোধ্য, সে-ক্ষেত্রে বেশি দিন তা তুর্বোধ্য থাকে না। অবশ্ব তার মানে এই নয় যে প্রত্যেক রচনাকে এক বিশেষ ছাঁচে ফেলতে হবে। এমন প্রস্তাব নিতাস্তই হাক্সকর। বস্তুত, কোনো স্থজনশীল ক্ষমতা সেবকম যান্ত্রিকতাকে মেনে নিতে পারে না, মেনে নের না। তা নয়। কিন্তু শিল্পস্থির অন্তরঙ্গ আবহাওয়া যদি সাধারণ জীবনের আবহাওয়া না হয়, তাহলে তা থেকে মান্ত্র্য দ্বে স'রে যাবেই।

## বাংলা সাহিত্যের বিবর্তন ও আধুনিক কবিতা

আমি কল্পনা করতে পারি না বোডশ শতকে কোনো বাঙালী কবি বলছেন শংশ্বত সাহিত্য থেকে রচনার বিভিন্ন আঙ্গিক আমাদের বেছে নিতে হবে, প্রচলিত গভামুগতিক ছাঁচ বাতিল করতে হবে, কিন্তু আমাদের লিখতে হবে সংস্কৃতে নয়, মাতৃভাষা বাংলায় এবং তাকে সমৃদ্ধ করবার জন্তে বিভিন্ন কেত্রে সাধারণ মামুষের ব্যবহৃত দেশজ শব্দাবলী গ্রহণ করতে হবে আর সেই সঙ্গে নতুন শব্দ তৈরি করতে হবে। এবং একথা কবি বলছেন গছ-নিবন্ধে। আমি কল্পনা করতে পারি না মপ্তদশ শতকে সমস্ত বাঙালী কবি ও লেথক ছই দলে বিভক্ত হয়ে গল্পে ও পল্পে—প্রধানত গল্পে—দাকণ তর্কে মেতে উঠেছেন: এক পক্ষ বলছেন সংস্কৃত সাহিত্যের পদ্ধতিপ্রকরণ আমাদের অমুকরণীয়, অপর পক্ষ ৰলছেন তা আমাদের আদর্শ হতে পারে না. কারণ আমরা সেই সময়ের লেখকদের চাইতে জ্ঞানে বিজ্ঞানে অনেক এগিয়ে এসেছি এবং প্রাচীন সাহিত্যের তুলনায় আমাদের নতুন স্বষ্টি স্বাভাবিকভাবে শ্রেষ্ঠ। আমাদের বাংলা সাহিত্যের ইতিহানে এ ঘটনা অকল্পনীয়। কিন্তু যদি 'সংস্কৃত' শব্দটির জায়গায় বসাই 'লাতিন' ও 'গ্রীক' এবং 'বাংলা' শব্দটির জায়গায় 'ফরাসী', তাহলে দেখতে পাই এ ঘটনা এক ঐতিহানিক সতা। ১৫৪২ খ্রীপ্রান্ধে ক্রান্দে "প্লেইয়াদ" গোষ্ঠীর মুখপাত্তরূপে প্রথাত কবি ছা বেলে লিখেছিলেন: Défense et Illustration de la Langue francaise ( ফরাদী ভাষার সমর্থন এবং মহন্ত্রদাধন ), যাতে কবিতার দংস্কার দম্বন্ধে উপরের ঐদব অভিমত প্রচার করা হয়েছিল। আর মপ্তদশ শতকের বিতীয়ার্ধ জুড়ে ফ্রান্সে চলেছিল প্রাচীন ও নবীনের ঐ বাদ-বিতত্তা, যা ফরাদী দাহিত্যের ইতিহাদে La Querelle des Anciens et des Modernes ( প্রাচীন ও আধুনিকদের বিবাদ ) নামে খ্যাত। ষোড়শ শতকে শুধু ফ্রান্সেই নম্ন, ইংলণ্ডেও একই রকম ঘটনা ঘটেঃ স্তর ফিলিপ সিজ্নি রচনা করেন তাঁর কাবাবিষয়ক চিস্তা ও বিচার, সম্ভবত ফরাসী দৃষ্টাম্বে অমুপ্রাণিত হয়েই। আর দপ্তদশ কিংবা পূর্ববর্তী বোড়শ শতাব্দীই বা কেন, আমরা যদি আবো আড়াইশ বছর পেছিয়ে ইতালীতে যাই, তাহলে দেখতে পাব দান্তে তাঁর প্রথম প্রধান গ্রন্থ লিথছেন ভাষা ও সাহিত্যের সমস্যা সহন্ধে।
যদিও সে-গ্রন্থের রচনা লাভিন গল্মে, কিন্তু তাতে তিনি সাহিত্যিক পরিস্থিতি
বিচার ক'রে এই সিদ্ধান্ত জানাচ্ছেন যে, কাব্যের আদর্শ ভাষা হল সর্বসাধারণ-কথিত উপভাষা, এবং এই ঘোষণার সঙ্গেই তিনি বিচার করছেন কাব্যে বিভিন্ন ছন্দ ও বিষয়ের উপযোগিতা। ইতালীর সেই পথ-প্রদর্শনের পরিণামে পরবর্তী-কালে সাহিত্যের নবজন্ম ঘ'টে যায় ফ্রান্সে আর ইংলতে।

আমাদের কাছে এক পরম বিশায় এই বিচাব, এই বিতর্ক, এই দিদ্ধান্ত। কেননা আমাদের এথানে ওদব উত্তম স্থান্তবাহত ছিল। প্রতিভাবান কবিরা অবশ্র কার্যত অর্থাৎ জাঁদের বচিত কারো লোক-ভাষা ব্যবহারের নিদর্শন বেথে গিয়েছেন। এদিক থেকে কবিকঙ্কণ মকুন্দরাম চক্রবর্তীর চণ্ডীমঙ্কল আঞ্চও আমাদের চমৎকৃত করে। তার বিবরণে এই ভাষা বাবহার বাংলার প্রাকৃতিক ও দামাজিক আবহাওয়াকে যেন আমাদের কাছে প্রভাক্ষ ক'রে ভোলে, যে-কারণে এমন এক সঞ্জীবতা—freshness—এ কাব্যে আমরা পাই যা প্রাচীন সাহিত্যে স্থলভ নয়। কিন্তু আমাদের কবিরা কাব্যদাহিতা বিষয়ে ভাঁদের চিম্বা ও বক্তব্য প্রকাশ্রে কথনো খলে বলেননি। এই নীরবতা চলেছে দীর্ঘকাল. উনবিংশ শতাব্দী পর্যন্ত । স্কুতরাং তাঁদের এ বিষয়ে যুক্তি অমুদারী কোনো निर्मिष्ठ िष्ठा । अ निकास हिल कि ना तम मन्मिर्कर मत्मर रहा। छाउा কাব্যভাষায় নিজম্ব নতুনত্ব যা প্রবর্তন করেছেন তা সহজ্ঞাত বোধ থেকেই বাক্তিগত প্রেরণায় করেছেন, এইরকম ধ'রে নেওয়া ছাডা উপায় নেই। তাঁদের স্বষ্ট কাবাই এ ধারণাকে সমর্থন করে। শতাব্দীর পর শতাব্দী একট ছাঁচে কাবা বচনা ক'রে যাওয়া তো কোনো চিস্তার পরিচায়ক নয়, তা চিন্তাহীনতারই সাক্ষ্য। অবশ্য একটা বাস্তব অস্তবায় ছিল তাঁদের পথে---বাংলায় কোনো লেখা গত ছিল না। গত না থাকাটা আমাদের ইতিহাসগত সমগ্র দাহিত্যিক বিবর্তন ও পরিস্থিতি ব্যাখ্যার চাবিকাঠি ব'লে আমার মনে হয়। গল্পের অভাব যেমন এক বাহ্নিক অবস্থার পরিচয়বহ, তেমন এক মানসিক অবস্থারও। কেন পছের সৃষ্টি হয়নি, এই প্রশ্নে রাষ্ট্রিক, সামান্ত্রিক ও অর্থ নৈতিক বাস্তব এবং জীবনদর্শন, সবই একাধারে জড়িত।

আমরা তো জানি মামুষ আত্মপ্রকাশের জন্যে প্রথমে অবলম্বন করেছে গান ও স্থর। সেই স্থত্তেই এসেছে কবিতা। মৌথিক থেকে ক্রমে লিপিতে। গ্যের উদ্ভব অনেক পরে। কাজ-চালানো কথাবার্তা ছাড়াও অন্য কথা বলার

প্রয়োজন যথন দে অম্বভব করেছে তথন। সে-প্রয়োজন দেখা দেয় বাস্তবের ক্রম-বিবর্তনে এবং বৃদ্ধির ক্রম-প্রদারে। বাস্তব স্তবের অনেক কথা, যুক্তি-নির্দেশিত অনেক কথা দে অন্ত সকলকে জানাতে চায় ব'লে গভা রচনার আশ্রয় নেয়। এমন বক্ষবা যা কবিভায় বললে চলে না। এ বক্ষব্যের বিষয় নানারকম হতে পারে: বাইরের কোনো পরিস্থিতি, অপরের কোনো ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া অথবা নিজেরই কাজ। যদি কবিতাই প্রদঙ্গ হয়, তাহলে আবার কবিতায় তা বলার তো মানে হয় না। অক্ত সকলকে বলা, অক্ত সকলকে জানানো—এটাই এখানে প্রধান কথা। আকর্ষ এই যে, বছ শতাব্দীকাল আমাদের লেথকদের মনে এই প্রয়োজনবোধ জাগেনি। কথনো যদি জেগেও থাকে, তা প্রকাশ পায়নি। সেই জন্তে দেখি আমাদের ভাষায় উনিশ শতকের আগে কথনো কোনো ইতিহাস বা ঐতিহাসিক বৃদ্ধান্ত লেখা হয়নি। না বাংলায়, না সংস্কৃতে, যদিও সংস্কৃতে গছের প্রচলন ছিল। সংস্কৃতে গছ পাকা সংস্কৃত যে দেরকম কোনো বুক্তান্ত লেখা হয়নি, তা থেকে এক গুঢ়তর মানসিকতাই প্রকাশ পার। তা হল দেশগত বাস্তব সম্বন্ধে নির্বিকারত। আর সন্ধ্যাকর নন্দীর সংস্কৃত কাব্য 'বামচবিত'কে বামপাল-বিগ্রহপালীয় ইতিহাস রূপে ব্যাখ্যা করতে গেলে নিশ্চয় গলদঘর্ম হতে হবে। ও ধরনের রচনাকে ইতিহাস বলে না। অথচ অন্ত দেশে ভিন্ন দুষ্টাস্ত বয়েছে। ফরাসী লেখা গছের উদ্ভব যথন হয়নি তথন অষ্টম থেকে দশম শতাব্দীর ফ্রান্সের রাজবুত্তান্ত লেখা হয়েছে লাতিন গছে।

যে-কালে ধর্ম এবং ঈশ্বরের চিন্তা ছিল সর্বপ্রভাবী সে-কালে সমস্ত রচনায় তাই যে মৃল বিষয় হবে সেটা স্বাভাবিক। আমাদের দেশের মতো জন্তান্ত দেশেও তাই হয়েছে। কাব্য এবং নাট্য ছিল সেই সব রচনার মাধ্যম। কিন্তু এই ধর্মের স্ত্রেই ক্রান্সে গল্ডেরও জন্ম হয়। আধুনিককালে নয়, জন্ম হয় ত্রেয়াদশ শতাব্দীর প্রারম্ভে। এ প্রসঙ্গে উল্লেখ্য যে, এ ঘটনা ঘটে ক্রান্সে মুন্তামন্ত প্রবর্তনের আড়াইশ বছরেরও বেশি আগে। আরো উল্লেখ্য, ফরাসী এবং বাংলা ভাষার জন্ম প্রায় একই সময়ে, বয়সে ফরাসী বাংলার চাইতে জল্প কিছু বড়। এ ফরাসী রচনা ভগু প্রথম গভাই নয়, প্রথম ইতিহাস। ভিলারত্র্য্যা ঘোদা হিসেবে গিয়েছিলেন ধর্ম্ব্দ ক্রেসেডে, তারই বৃত্তাক্ত তিনি লেখেন তাঁর ধারাবিবরশীতে যার মধ্যে আমরা পাই মাহমের অর্থলোভ, ক্ষমতালিক্সা, বন্দ ও আকাজ্যার এক তথ্যসমৃদ্ধ চিত্রণ এবং সেই সঙ্গে স্থানীয় পরিস্থিতির বর্ণনা। লেখক হিসেবে ভিলারত্র্য্যার বৈশিষ্ট্যও তাতে স্পষ্ট। তার পরের তুই শতাব্দীতে

পরপর তিনজন অম্বরূপ বিশিষ্ট ঘটনা-কথকের আবির্ভাব হয়। পক্ষাস্তরে, আমাদের এথানে সেই যুগে দ্বে থাক তার পরেও বহু যুগ কোনো লেখক এ দেশের বাস্তব ঘটনা বা অবস্থার বিবরণ লিখতে অগ্রসর হননি। যা কিছু ইতিহাস বা ব্রুৱান্ত আছে, তা সিথেছেন বহিরাগত বিদেশীরা তাঁদের গভভাষায়।

সমগ্রভাবে দেশ ও দেশবাদীর ভাগ্য সম্বন্ধে উদাদীক্তের এর চেয়ে বড প্রমাণ আর কী হতে পারে ? মঙ্গলকাব্যে, বিশেষত মুকুলবামের মতো প্রতিভাগালী কবির রচনায় অবশ্রই বাঙালীর জীবনযাতার এবং বিভিন্ন মনুষ্যচবিত্তের চবি ফুটে উঠেছে, কিছু নে তো সাহিত্যিক প্রাসঙ্গিকতা, দেশ-চেতনার ক্ষষ্টি তা নয়, যদি হত তাহলে দেবদেবীর ক্রিরাকলাপ কাহিনীতে সরাসরি মক্ত হত না। মুকুন্দরামের রচনায় চরিত্র-চিত্রণ বর্ণনা ইত্যাদির চমংকারিত্বে স্কলেই মুগ্ধ হন এবং কেউ কেউ উৎসাহিত হয়ে অমুমান কবেন যে, তিনি আমাদের কালে জনালে ঔপদ্যাদিক হতেন। তা হয়তো হতেন, কিন্তু প্রশ্ন হল তাঁর কালে হননি কেন। তাঁব কালেই তো একাধিক দেশে অসাধারণ দব কাহিনীকার জ্ঞাছেন. যথা—ফ্রান্সে রাব্লে এবং স্পেনে থেবভানতেস, যাঁদের রচনা মূলত ছিল তাঁদের অভিজ্ঞতার ও দৃষ্টির আলোকে মানব-সমাজ ও মানব-আচরণের স্তরূপ উদ্যাচন এবং সমালোচনা। তৎকালীন গভ-কাহিনীকার হিসেবে ইংলণ্ডের শুব ফিলিপ সিড্নি এবং টমাস ন্তাশ-এর নামও করা যায়। গভ-কাহিনীর জন্ম অবশ্র আবো অনেক আগে ইতালীতে দাস্কের প্রায় সমসময়ে যথন বোকাচ্চে। লিখেছিলেন দশ দিনের কাহিনী 'দেকামেরন'। আসলে. অবাস্তর কথন যদি প্রশ্নেষ্ঠ পায় তবুও গছের অবলয়নে ষেভাবে বাস্তবের দুল্মবীন হবার দায় পাকে, আমাদের লেখকদের মন তাতে সাভা দেয়ন। তাঁদের এই উৎসাহহীনতার কারণ নির্ণয় গবেষণাদাপেক্ষ। আমার বিশ্বাস, সমাজতত্ত্ব, ইতিহাদ এবং দাহিত্যশাল্প বিশেষজ্ঞেরা তা আমাদের জানাতে পারবেন। এ বিষয়ে আলোকপাত করবার যোগ্যতা আমার নেই। তবে কয়েকটা কথা এ প্রদক্ষে আমার মনে আদে, সহজ কথা। এই বাস্তব-উপেক্ষার মূলে একটা বড় ব্যাপার ছিল পরাধীনতা। বঙ্গের অধিবাদীরা ত্রেছেশ শতাকীর প্রারম্ভ থেকেই পরাধীন। বিদেশী মুসলমান শাসকদের ভাষা ও সংস্কৃতি ছিল ভিন্ন। তবু তাঁদের কেউ কেউ যে হিন্দুদের সাহিত্য রচনাকার্ষের পুঠপোষকতা করেছেন, এ কথা ঠিক; কিন্তু কোনো সম্পেহ নেই যে, জাঁদের রাজত্বের প্রতি মাস্থাকে ঘূণাক্ষরে বিরপ করতে পারে এমন রচনা তাঁরা বরদান্ত করতেন না। তাহলে গছের বিবরণ, গছের বক্তন্য কী নিম্নে লেখা হবে প কেন লেখা হবে তাহলে গছ ? আধ্যাত্মিকতা এবং পৌরাণিক ভিত্তিতে মাস্থক ও দেবতাদের কল্লিত ঘনিষ্ঠতা বিষয়বস্ত হিদেবে নিরাপদ এবং তা রূপারণের পক্ষে কাষাই প্রকৃষ্ট মাধ্যম। উপরস্ক, শাসকদের চোথে তা পরোক্ষ উপায়ে সহজে ক্ষমতা বজ্ঞায় রাখার পক্ষেও অমুকূল। স্ক্তরাং বৃদ্ধিমান ম্সলমান শাসকদের তো এমন পৃষ্ঠপোষকতা করাই স্বাভাবিক ছিল, যার সঙ্গে এটান ইংরেজ শাসকদের হিন্দু ম্সলমান সম্বন্ধে ধর্মনিরপেক্ষতা ও ধর্মান্তক্ত্য নীতির তুলনা করা থেতে পারে।

তথনকার সেই নির্বিরোধ মনোভাবের প্রতিনিধিত্ব ক'রেই কি আমাদের কালে আচার্য দীনেশচন্দ্র সেনের মতো ব্যক্তি বলেন: "মুদলমানগণ না আদিলে ছই ধর্মের সংঘর্ষজনিত প্রেরণার ফলস্বরূপ আমরা হয়তো কবির, নানক প্রভৃতি দাধুদিগকে পাইতাম না, এমনকি হয়তো চৈত্ত্যদেবকেও পাইতাম না। বঙ্গ মাহিত্য চতুর্দশ হইতে অষ্টাদশ শতাব্দী পর্যন্ত যে অসামাত্ত পুষ্টিলাত করিয়াছে তাহাও হয়তো সমপরিমাণে মুদলমান নবাব বাদশাহগণের উৎসাহে হইয়াছিল। মুদলমানগণ আদাতে আমাদের ধনভাগুরে লুক্তিত হইয়াছে, স্বর্ণ-দেউল ভাঙিয়া পড়িয়াছে। তাঁহারা আমাদের রাজলক্ষীর কুওলের প্রধান মণিগুলি অপহরণ করিয়াছেন এবং অনেক সময় অত্যাচারের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়াছেন। কিন্তু তথাপি তাঁহাদের আগমন যে মঙ্গলময় বিধাতার মঙ্গলময় বিধানে ঘটিয়াছিল, তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই।"

কিন্তু সমস্তটা ঐ বাইবের ব্যাপারই শুধু ছিল না। তার মূল প্রোথিত ছিল সামাজিক ও রাজনৈতিক অবস্থার, ধর্মমতবাদে, জীবন্যাত্রা-সঞ্জাত মান সিকভায়। গ্রামভিত্তিক জীবন, রাজণশাসিত সমাজ এবং ঐহিককে তুচ্ছ ক'রে পারলোকিকের উপর গুরুত্ব আরোপ মনোগতিকে চালিত রেথেছিল এক সঙ্কীর্ণ এক মুখী থাতে। অর্থাৎ লেথকের চেতনা কথনো স্থাদেশ এবং স্বজাতির জীবনের স্বাঙ্গীপ বাস্তব্যকে ছোঁয়নি। ফলে অন্যায় ও অত্যাচারের বিরুদ্ধে বিক্লোভে অথবা পদানত মাছবের মুক্তির আকাজ্ঞায় কেউ তেমনভাবে বিচলিত হননি। স্থতরাং গল্পের আর বিশেষ প্রয়োজন কী ?

আদিকালে মান্তবের স্থানশীল মন সাহিত্যস্প্তির ক্ষেত্রে থেমন কবিতাকেই অবলম্বন করেছিল, তেমন আজও তার প্রত্যক্ষ আবেগ-অফুভূতির প্রথম ৩ প্রধান স্বৰ্গন কবিতা। কিন্তু মান্তব ইতিহাসের সময়ের স্রোতে ষত স্বর্গানর হয়েছে, নতুন নতুন অভিজ্ঞতা যত সঞ্চ করেছে, তার দৃষ্টি বিভিন্ন দিকে যত প্রদারিত হয়েছে, তত্ই সে তার বিবিধ ও বিশিষ্ট বক্ষবা প্রকাশ করবার জক্তে কবিতা ছাড়াও অক্ত প্রকাশ-মাধ্যম বাবহারের প্রয়োজন বোধ করেছে। গছ রচনা সেইভাবেই এসেছে। গন্ত ও পত্য প্রথমে হয়তো লেথকভেদে রূপ নিয়েছে। কিন্তু ভেদটা কুত্তিম, যে-কোনো সময়ে তা এক**জ**নের মধ্যেই **লগু** হতে পারে। কবিরা মন্ত্রদমান্তেরই অন্তর্ভুক্ত, স্থতবাং ইতিহাসের বিবর্তনে তাঁদেরও বিবিধ বক্তবা প্রকাশের উপলক্ষা স্ঠে হয়। তাঁরা কবিতার পাশাপাশি গত্যেও তাঁদের বিশেষ বিশেষ বন্ধবা বলতে আরম্ভ করেন। ধেমন ক্লান্দে বোডশ শতকে এবং ইতালীতে চতর্দশ শতকে ঘটে। আর শুধ গছেই বা কেন, পছেও বিষয়ান্তর দেখা দেয়, কবিতার বক্তব্যে ও রূপে বৈচিত্র্য আসতে প্রাকে। বাস্তবের অভিবাত হাদয়কে নাডিয়ে নতুন কথা বলায়, নতুনভাবে বলায়। বোড়শ শতাব্দীর ফ্রান্স বোড়শ শতাব্দীর বাংলার মতোই অন্থির পরিন্ধিতিতে চিল: ধর্মসম্প্রদায়ের মধ্যে সংঘাত এবং নানা অত্যাচার ও জনাচার সাধারণ মাছবের জীবন ছবিবহ ক'রে তলেছিল। সেই স্ববস্থায় র সারের মতো প্রেম ও প্রক্ষতির কবিও তাঁর নতুন কাব্যরচনা 'দিসকুর'-এ আহ্বান জানান অক্টায়ের বিরুদ্ধে সংগ্রামের, এমনকি হিংদা ছারা হিংদা রোধের। তাঁর অভ্যন্ত ধারা থেকে স'রে এসে তিনি স্বদেশের চুঃথচুর্দশার কথা এবং তার পুনকক্ষীবনের বাণী কণ্ঠে নিয়ে যে নতুন কাব্যধারা প্রবর্তন করেন, উনবিংশ শতকে ভিক্তর য়ুগোর বিপুল কাব্যস্টতে তা প্রতিধ্বনিত হয়। আর দলপ্রয়াত দুই আরাগ তাঁর অসাধারণ কবিকর্মে দেই ধারাকেই আবার জীবন্ত ক'রে তোলেন এই শতাব্দীতে। এবং র সারের প্রায় সমকালেই আগ্রিপা দোবিয়ে তার বিখ্যাত কাব্য 'ত্রাঝিক' লেখেন দেশাত্মবোধ এবং মানবপ্রেমের আবেগে। এই দীর্ঘ কাব্যে তিনি বাক্ত করেন স্বদেশ ধ্বংসের बारा मात्री रेवताठातीरमत लाजि वाना जात महीमरमत लाजि अका। केवत বিশাস্ট ছিল তাঁর অম্প্রেরণা, কিছ তা তাঁকে প্রণোদিত করেছিল দেশ ও দেশবাসীর ভাগ্যের অন্থ্যানে, কোনো পৌরাণিক অলৌকিকতাকে তিনি প্রশ্রয় দেননি।

এ রকম অক্ত ভাবনায় আমাদের কবিদের আবেগ কথনো মথিত ছয়নি। ভাঁরা যেন স্থাণু হয়েছিলেন একই জায়গায়। অথচ প্রতিভার নিশ্চিত স্বাক্ষর তাঁরা অনেকেই রেথে গিয়েছেন। বৈশ্বৰ পদাবলীর প্রেমাবেগ-উৎসারিত লিরিক, এমনকি বছকাল পরবর্তী রামপ্রসাদের ভক্তিগীতি তার নিদর্শন।
আমাদের সাহিত্যের তা সম্পদ। কিন্তু লক্ষণীয় হল এই যে, মাছরের পার্থিব স্থেত্ঃখের সঙ্গে তা জড়িত নয়, মাছরের পারস্পরিক অন্তভ্তি তাতে ছর পায়নি।
প্রেমকে মানবিক স্তরে না রেথে নিয়ে যাওয়া হয়েছে রাধারুফের লীলাক্ষেত্রে।
আর শাক্ত ভক্তিকাব্য তো সম্পূর্ণ ধর্ম-প্রাণিত ও ধর্ম-সর্বন্থ। আমাদের মধ্যর্যীয় সামাজিক অন্তিত্ব এত দীর্ঘয়ী হয় যে, অষ্টাদশ শতাকীতেও আমাদের
সাহিত্য পদ্ধতিপ্রকরণে প্নরার্ত্তির পথ ধ'রেই চলেঃ পৌরাণিক দেবতা আর
পৃথিবীর মায়্রবের মধ্যে যোগাযোগের সরল ও অলীক কাহিনী বিশ্বাস এবং
দেবদেবীকে লক্ষ্য বা উপলক্ষ্য ক'রে আবেগের উৎসারণ। ঐতিতত্ত্বঅন্তথাণিত সাহিত্যকে অবশ্য কিছু ঐতিহাসিক বান্তব্বতা স্পর্শ করেছিল এবং
সেই সঙ্গে তা সাহিত্যিক শ্বণেরও পরিচয় দিয়েছিল। কিন্তু তার বিষয় এবং
উদ্দেশ্য তো স্পষ্টভাবে এবং সম্পূর্ণভাবে পুতজীবন ও বৈঞ্বব দর্শনের ব্যাখ্যান।

সমাজ-জীবনের স্তব্ধ গতি আমাদের সাহিত্য-জীবনে অবক্ষয়ই নিয়ে আসে।
ভারতচক্রের শব্দ-সচেতনতা এবং কাব্যক্বতির কুশলতা সত্ত্বেও অষ্টাদশ শতাব্দীতে
তাঁর গতাহুগতিক মঙ্গলকাব্য রচনা এবং হাস্তকর ঐতিহাসিক ঘটনা উদ্ভাবন ও
বর্ণন অবক্ষয়েরই নিদর্শন, যার মধ্যে সর্বপ্রকার জীবন-ভাবনা বর্জন ক'রে প্রধানত
আদিরসকেই উপভোগ্য ক'রে তোলা হয়। এর অন্তিম পর্যায়ে কবির লড়াই,
থেউড়, তরজা আর হাক্ষ-আথড়াইয়ের মতো উপসাহিত্য বা অপসাহিত্যের
আসর জ্বমানো আশ্চর্যের কিছু নয়। সেটাই স্বাভাবিক।

আমাদের এ অবস্থাটা পরিষ্ণার ফুটে ওঠে যদি পাশাপাশি অষ্টাদশ শতকের ফ্রান্সের দিকে তাকাই। দেখতে পাই সারা শতাব্দী ছুড়ে সেখানে সাহিত্য- স্ফ্রন ও মননের ক্ষেত্রে বিপুল আলোড়ন। ভলতের-এর ক্ষ্রধার রচনায় গতাহগতিক ধ্যানধারণা ছিন্নভিন্ন, ক্ষ্যোর দৃষ্টি ও অম্প্রুতির প্রকাশে জীবনের নতুন পথ উদ্ভানিত, আর দিদরো এবং তাঁর সহযোগীদের উন্থোগে জ্ঞানবিজ্ঞানের নিক্ষে সমস্ত কিছুর যাচাই চলছে বিশ্বকোবের থণ্ডে থণ্ডে। ভুধু জনসমাজেই নয়, স্থলনী সাহিত্যেও প্রস্তুত্ত হচ্ছে বিপ্লবের ক্ষেত্র। এই লিখন-তৎপরতার স্বটাই অবস্থ গল্ডের আধারে। সাহিত্যের দিক থেকে আমি একটা কথা এখানে বিশেবভাবে উল্লেখযোগ্য মনে করি। সেটা এই যে, ফ্রান্সের তৎকালীন এবং পরবর্তী সাহিত্যিক ঘটনা থেকে আমরা পরিষ্কার বুঝতে পারি যে,

স্থানশীল ব্যক্তিত্ব গাছ ও পছের ভিন্নতার বন্দী হরে থাকে না, অর্থাৎ তাদের মধ্যে ভেদরেথাটা তাদের পরস্পর-সংযোগের, পরস্পর-পরিপ্রণের বা পরস্পর-অন্বর্তনের পথে কোনো বাধা নয়। সেটাই প্রমাণিত হয় এ ক্ষেত্রে, কেননা ক্রেদার গাছরচনা এবং তাঁর কিছু পরে শাতোব্রিয়ার গাছরচনা উনবিংশ শতাব্বীর প্রবল ফরাসী রোমাণ্টিক কাব্য-আন্দোলনের উৎসন্থরপ। আধুনিক সাহিত্যে গাছ-কবিতার প্রচলনও তার এক প্রমাণ।

আমাদের প্রচলিত সাহিত্যের বন্ধলনায় এক আমূল আলোড়ন আসতে কিন্তু তথন আর বেশি দেরি ছিল না। সে-ধাকাটা এল বিদেশ থেকেই। আর আশুর্ষ, এল গল্পেরই মারফং।

## प्रहे

বাংলার সাহিত্যিক পরিশ্বিতি সম্পূর্ণ বদলে গেল উনিশ শতকের শুরুতে, যার স্ত্রপাত গল্পরচনায়। সেই প্রথম বাংলা সাহিত্যে গল্পের আবিষ্ঠাব। ইংরেজ শাসকেরা তাদের রাজস্বার্থে এবং ইংরেজ ও অতা শ্বেতাক ধর্মযাজকেরা তাদের ধর্মস্বার্থে ( চুই স্বার্থ অবশ্র অনেক ক্ষেত্রে মূলত এক ) বাংলা ভাষার লেখা গল্পের স্পচনা করেন। তারপর শিক্ষিত বাঙালীরা তার চর্চা আরম্ভ ক'রে দেন। বাস্তব পরিস্থিতি সম্বন্ধে বিভিন্ন বিষয়ে চিস্তা তাঁদের বুঝিয়ে দিয়েছিল গভ লেখার প্রয়োজন কত। কেননা সকলের কাছে সকলের সামনে নিজেদের বক্তব্য উপস্থাপনের সেই ছিল প্রধান উপায়। এবং নিজেদের বক্তব্য মানেই निष्मात्त्र मध्यक्ष ८ ठावना— ८ १४, मभाष, माहिला, हेल्हिम, बार्क्यनिष्ठिक ব্দবস্থা সব বিষয়ে। তাই বাঙালীর গন্ধ-রচনার উন্ধন আত্ম-আবিষ্কার যাত্রারই नामाखर। এशान ककरी कथा এই यে, जामात्मर विखावा अत्मिक्त है रहाकी শিক্ষার কারণে, সংস্কৃত শাস্ত্রচর্চার স্থারা নয়। বাংলা কবিতার নবছয়ের মূলেও ঐ শিক্ষা। কলকাতা শহর ছিল শিক্ষাকেন্দ্র, কাব্যের আধুনিকীকরণে তার স্থান অক্সতা। কোনো লেখক ঘথাবিধি ইংরেজী না শিখে থাকলেও কলকাভার শহর-জীবনে তার সংস্পর্ণ যে তাঁর পক্ষে এড়িয়ে যাওয়া সম্ভব ছিল না, এটা महरक्र अस्मान कवा यात्र। यमन हरवित क्रेयवरुख **७७** এवः विहादीनान চক্রবর্তীর ক্ষেত্রে।

প্রথম পর্বে গছই ছিল সর্বব্যাপী, হয়তো নতুন নির্মাণের উত্তেজনায় ১

ভারণর কবিতা এল গল্পের পাশেই একেবারে নতন চেহারা নিয়ে। এটা বেন্দ এক অন্তবৰ্তীকাল যথন প্ৰাচীন কাৰাবীতি এবং আসন্ত নৰ কাৰাভংগৱতাৰ मत्था वावधीन व्रतिष्ठ कटका। वांश्वा शक्ष-त्रतीव शामाशामि हेश्यकी मिकाव প্রসার ঘটছে। কলকাতার শিক্ষিত সম্প্রদায় এতদিনকার অবহেলিত বাস্তবং স**ম্বন্ধে যেমন ক্রমে বেশি সচেতন হয়ে উঠছেন. তেমনি ইংরেন্ধীর** মারফৎ পাশ্চাতা সাহিতা সংস্কৃতির পরিচয়ে চমংকৃত হচ্চেন। তার ক্রিয়া পরিণতি পেল মাইকেল মধস্দনের অভ্যদয়ে। এই মধ্যবর্তী গছপ্রধান কালের কবি ঈশবাস্ত্র গুপা, যিনি তাঁর নিতা-গছোর সঙ্গেই চর্চা করেন কাব্যের। কবি হিসেবে তিনি যতই অকবি হোন, তাঁর কাব্য যতই সাংবাদিকতাধর্মী হোক, আমি মনে করি একটি কারণে সমস্ত বাঙালী কাবাপ্রেমিকের কভজ্ঞতা তাঁর প্রাপ্য। কারণ তিনিই প্রথম বাংলা কাব্যের প্রচলিত পুরোনো ছক ভেঙে দেন এবং কবিতার মুখ ঘ্রিয়ে দেন বাস্তব জীবনের দিকে। এই বাস্তব-বৈশিষ্ট্য বন্ধিষ্ঠন্তের সন্ধানী দৃষ্টিতে প্রায় সঙ্গে সঙ্গেই ধরা পড়ে। কবিওয়ালাদের ধারায় ঈশ্বচন্ত্রকে অনেক বিষয়ে দেখা হয় বটে, কিন্তু তাঁর সমস্ত কবিওয়ালা-সংযোগ সত্তেও, তাঁর সমস্ত কাব্যিক বঙ্গবাঞ্জ সত্তেও তাদের সঙ্গে তাঁর পার্থক্য হল্পর। কেননা উভয়ের মান্সিক অবস্থান হুই স্তরে। সংবাদপত্তের পরিচালক ও লেখক যিনি, তাঁর মন নিশ্চয় কবিওয়ালা দদ্শ নয়। বাস্তবকে ভাঁড়ামির খোরাক করা কিংবা লঘুতার থাতিরেই লঘুতাকে প্রশ্রের দেওয়া তাঁর চারিত্র্য হতে পারে না. কেননা দেখানে গুরুতর সমাজ-ভাবনা ও মানব-ভাবনাই প্রধানত স্ক্রিয়। ঈশ্বরচক্ষের মানসিকতা যে কবিওয়ালার মানসিকতা নয়. 'সংবাদ প্রভাকর'-এর স্থাপনা ও পরিচালনাই তার প্রমাণ। এ সম্পর্কে এও মনে রাথা উচিত যে, তিনি ছিলেন প্রথম বাংলা দংবাদপত্তের প্রতিষ্ঠাতা ও নায়ক, যেন্দ্রকে তিনি এমনিতেই আমাদের নমন্ত। ভারতচন্দ্র এবং কবিগান টপ্লা আথড়াই-রচয়িতা ইত্যাদি সম্বন্ধে তাঁর যে-আগ্রহ ছিল তা তাঁর সমাজ-ভাবনারই অন্তর্গত। তা কতথানি যুক্তিশন্ধী ছিল দে অন্ত প্রশ্ন। তিনি যথারীতি ইংরেজী শেখেননি, তবুও ইংরেজী শিক্ষিতদের কেন্দ্রভূমিতে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করেন এক উচ্চতম বৃদ্ধিজীবী বৃত্তিতে: সাংবাদিকভাষ। স্বতরাং জাঁর চরিত্র ও মানসিকতা যে সম্পূর্ণ পৃথক তাতে কোনো সন্দেহ নেই। জ্বরচন্দ্রের বঙ্গরস মূলত নিছক বঙ্গরস ছিল না, তার অস্তরালে একটা ডিক্কডা ছিল, যা বেদনারই নামান্তর। এবং তাঁর আক্রমণ এবং তথাক্থিত প্রতি-

ক্রিয়াশীলতা কোনো কোনো ব্যাপারে যে অহেতৃক ছিল না তা আজ আমাদের পক্ষে উপলব্ধি করা কঠিন নয়, বিশেষত আমাদের আজকের ইঙ্গ-বঙ্গ সামাজিক অভিজ্ঞতার পটে। ঈশ্বরচন্দ্র ইংরেজীবিদ ছিলেন না ব'লে তাঁর কবিতার হাবভাব পুনোপুরি ভৎকালীন দেশী, কোনো বিদেশী সাহিত্যের আলো তাকে সরাসরি পথ দেখায়নি, যদিও বিদেশী সাহিত্যকে তিনি আদে আজ্জা করভেন না। পরবর্তী বাংলা কাব্যক্ষির পরিপ্রেক্ষিতে এটা এক বৈশিষ্ট্যই বলতে হবে। তবে জানি না তিনি দীর্ঘন্ধীবী হলে তাঁর কবিতার এই চারিত্র্য আমাদের কভদুর এগিয়ে নিয়ে যেতে পারত। সবই তো নির্ভর করে কৃষ্টি প্রতিভার উপর।

ঈশবচন্দ্র গুপ্তের মৃত্যুর অব্যবহৃতি পরে যাঁর প্রতিভার স্পর্শে বাংলা কাব্যে যুগান্তর ঘ'টে গেল, তিনি মধুসুদন দত্ত। এই যুগান্তরের মূল কথা হল পাশ্চাত্যের কাছে বাংলার দীক্ষাগ্রহণ। পাশ্চাত্য কাব্যসাহিত্যে বাঙালী কবিরা খুঁছে পেলেন পুনরুজ্জীবনের বীষ্ণমন্ত্র। তার ক্ষেত্র প্রস্তুত করেছিল ইংরেজী শিক্ষা। ঐ শিক্ষাই বহু শতাব্দীর ঘুম ভাঙিয়ে দিয়েছিল, আগিয়ে তুলেছিল সর্বাদীণ জীবনের চেতনা, যার প্রথম প্রকাশ গলে। যারা কবিত্বের অধিকারী ছিলেন, তাঁদের পক্ষে স্বভাবতই নিশ্চিম্ভ স্বভাবে গতামুগতিক পদ্ধতিতে কাব্য রচনায় ভিড়ে যাওয়া আর সম্ভব রইল না। মধ্যমুগীয় সমাজের ভাঙনের মধ্যে দাঁড়িয়ে ভিন্ন বাস্তব পরিবেশের অভিজ্ঞতা তাঁদের শুরু হয়েছে তথন। শাসক হিসেবে এবং শিক্ষাগুরু হিসেবে ইংরেজরা পরোক্ষে ও প্রত্যক্ষে তাঁদের জাতিবোধকেও জাগিয়ে দিয়েছেন। এই উন্মীলিত দৃষ্টির সামনে এদে গিয়েছে ইংরেজী এবং অন্ত পাশ্চাত্য সাহিত্যসম্ভার, বিশেষত কাবা। ভাবে ও রূপে বিচিত্র এবং বিশাল দেই স্ষ্টির দিকে তাকিয়ে অভিভূত না হয়ে তাঁদের উপায় ছিল না। এ যাবৎ প্রচলিত কাব্যধারাকে টেনে নিয়ে চলা তাঁদের কাছে যেন অর্থহীন হয়ে গেল। এবার কেমন কাব্য লেখা উচিত দে সম্বন্ধে সন্ধাগ হতে হল তাঁদের। সাধারণভাবে কবিকর্ম নিয়ে কবির ভাবনা সেই প্রথম আমাদের দেশে। সেই ভাবনা প্রকাশের উপায়ও যে পাওয়া গিয়েছে ইতিমধ্যে : গল্প।

উনবিংশ শতাব্দীতে কাব্যশিল্প নিম্নে আমাদের প্রধান কবিরা প্রায় সবাই কিছু না কিছু বলেছেন। তবে তাঁদের ভাবনাটা বেশ দিশেহারা, তার মধ্যে সঙ্গতি ও মৌলিকতার অভাব। ত্টো কারণে সেরকম হওয়া অপরিহার্য ছিল ঃ প্রথমত, হঠাৎ পশ্চিমের আশ্র্রণ কৃষ্টিসম্ভার এসে পড়েছিল সামনে, তারই সম্করণে কাব্যরচনা তাঁদের মুখ্য অভিপ্রায় হয়ে উঠেছিল, এ অবস্থা সঙ্গত ও

ষাভাবিক ধারণা তৈরি হওয়ার অয়ুক্ল নয়; বিতীয়ত, য়ে-সামাজিক বিবর্তনের পটভূমিতে পাশ্চাত্যের কাব্যসাহিত্য ক্রমায়রে রূপ নিয়েছে, তার সঙ্গে আমাদের সমাজ-বিবর্তনের মিল ছিল না। উনিশ শতকে ইংরেজ শাসন দেশ-অ তিক্রমী এক অর্থনৈতিক ও রাষ্ট্রনৈতিক ব্যবস্থার মধ্যে আমাদের ঠেলে দিতে আরম্ভ করেছিল বটে, কিন্তু আমাদের জাতিগত বাস্তব অবস্থা পাশ্চাত্যের কারো মতোছিল না। কলে অয়ুকরণের ইচ্ছা-প্রণোদিত কাব্যোগ্যমে স্থানকালের বিল্লান্তি না ঘ'টে পারে না। বিশ্ববান্তবের বৃত্তে এই ব্যবধান অবস্থা ক্রমেই ক'মে এসেছে আমাদের বিশ শতকে। কবিদের মনোভাবে তথন একটাই সাধারণ নীতি ব্যক্তঃ ইংরেজী তথা পাশ্চাত্য কাব্যের কাছে পাঠ নিতে হবে। এমনকি ইংরেজী-অনভিজ্ঞ সর্বতোভাবে স্থদেশী ঈশ্বরচন্ত্র গুপ্তও তার প্রয়োজন অস্থীকার ক্রেননি।

কাব্যের এই নবতরক্ষ যাঁরা সৃষ্টি করলেন বাংলা ভাষায়, তাঁদের মধ্যে প্রতিভায় মধুস্দন দত্ত নিঃদদ্দেহে দর্বাগ্রগণ্য, কিন্তু আমার মনে হয়, কাব্য-ভাবনার স্বচেয়ে বিভ্রান্ত। নবকাব্য রচনায় তাঁর সামাগ্র পূর্বগামী (যদিও বন্ধদে নয়) রক্ষলাল বন্দ্যোপাধ্যায় ঐতিহাসিক কাহিনী অবলম্বনে দর্বপ্রথম কাব্য লিখতে গিয়ে তাঁর উন্থম সম্বন্ধে যতটা সচেতন বোধের পরিচয় দিয়েছেন, মধুস্দনে ততটারও অভাব আছে। তুলনামূলকভাবে তাঁর অহুগামী হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের নবকাব্য-ভাবনাই স্বাভাবিকতায় এবং কালোপযোগিতায় স্বচেয়ে অগ্রসর। মধুস্দনের আবেগ-তাড়িত স্বভাব সক্ষতিপূর্ণ চিস্তারই পরিপন্থী ছিল। কিন্তু ভাবনা এক আরু স্পৃষ্টি আবেক। স্পৃষ্টি সাফল্য বা মহন্তু তো ভাবনা থেকে তৈরি হয় না, তার উৎস এক অনির্দেশ্য ক্ষমতা যা প্রাণবায়ুর সহেদ্বর। সেখানে মধুস্বনরের সমকক্ষ আর কেউ নেই।

আমাদের এই সাহিত্যিক নবপর্যায়কে ব্যানেসাঁস ব'লে অভিহিত করা হয়।
আক্ষরিক অর্থেই তা ব্যানেসাঁসঃ প্নর্জন্ম। পূর্বজন্মের সঙ্গে তার যোগস্ত্রে
বলতে গেলে শুধু বাংলা ভাষা। অন্ত সম্পর্কগুলো প্রায় জাতিশ্বরের স্থৃতির
মতো। এই নতুন জন্মে তার মন ও অবয়ব ভিন্ন, এবং বৈদেশিক রীতিনীতি
তার পরিচয়-চিহ্ন। ইংরেজী ভাষার সাহিত্যই এ জন্মে তার অভিজ্ঞান-পত্র।
য়াইহোক, আক্ষরিক অর্থ ছেড়ে দিয়ে পুনক্জীবনের তাৎপর্বই ধরা যাক,
বে-অর্থে পাশ্চাত্য সাহিত্যে তা প্রযুক্ত। শিল্প সাহিত্যে ইয়োরোপীয় ব্যানেসাঁসএর সঙ্গে আমাদের এ ব্যানেসাঁস-এর আমুল পার্থক্য। চতুর্দশ পঞ্চদশ শতাকীতে

ইতালীতে এবং বোড়শ শতান্ধীতে ফ্রান্সে যে-ব্যনেসাঁস হয় এবং যা ক্রমে ইয়োরোপে সর্বত্র ছড়ায়, তা ছিল প্রাচীন গ্রীক-লাভিন সাহিত্যের মানব-মূল্যের ঐতিহ্যে ফিরে যাওয়া। একই ধর্ম ও সংস্কৃতির পরিপ্রেক্ষিতে ইয়োরোপে সব দেশেরই তা ছিল একই ঐতিহ্য। কিন্তু আমরা ম্বদেশী ধর্ম-সংস্কৃতি ও ঐতিহ্য এবং বিদেশী ধর্ম-সংস্কৃতি ও প্রেরণার এক মিশ্রিত অনিশ্চিত ভূমিতে দাঁড়ালাম। সার্থক কাব্যস্কৃত্তিতে বিষয়ের সঙ্গে যে-আন্তর সংযোগ তাকে স্বান্তাবিক ক'রে তোলে, এভাবে তা ঘটে কিনা সন্দেহ। স্নতরাং একটা অবান্তবতা গোড়াতেই থেকে গেল। তবে এখানে একটা বড় প্রশ্নও আছে। আমাদের রামায়ণমহাভারত ছিল। বিশ্বত মানব-ভাবনার উৎসরপে অনেককাল আগেই তার দিকে ফেরা যেত। কিন্তু আমাদের বাঙালী কবিরা প্রাচীনকালেই বাংলা অন্থবাদ মারফৎ তার সঙ্গে পরিচিত হওয়া সন্বেও কেউ কথনো সেই পথে তাঁর স্থেদনশীলতাকে চালিত করেননি, এবং সে-বিষয়ে তাঁরা কথনো কিছু ভেবেছিলেন এমন আভাসও দেননি। এটা আমাদের শিথতে হল ইংরেজের কাছ থেকে। মৃতরাং পাশ্চাত্যের সাহিত্যকর্ম ও সাহিত্যচিস্তাকে আদর্শ করার মধ্যে অন্তাক্ষ কিছ ছিল না।

এছাড়া ফ্রান্সের ক্ষেত্রে বিশেষ ক'বে আবো একটা ব্যাপার লক্ষ্য করবার মতো, যা আমাদের সঙ্গে পার্থক্যটা স্পষ্ট ক'বে ভোলে। ফরাসীরা যুদ্ধে গিয়েছিল ইতালীতে, জন্মলাভও করেছিল, কিন্তু বিজিত ইতালীর শিল্পদাহিত্যের নিদর্শনে তারা মুগ্ধ হয়ে গিয়েছিল। সেই অম্প্রেরণায় ফরাসী শিল্পদাহিত্যের প্রকল্জীবন ঘটেছিল। আর আমাদের এখানে সাহিত্যিক এই পুনকল্জীবন ঘটে বিজেতা ইংরেজের শিক্ষা মারফৎ, যে-শিক্ষা বিজিতের উপর চাপিয়েদ্রেরা এবং যার একমাত্র আদর্শ ইংরেজী সাহিত্য। তাতে স্বেচ্ছা-নির্বাচনের কোনো অবকাশ ছিল না। এ তুই পুনকল্জীবনের তাৎপর্য মোটেই এক নয়।

মধুস্দনের অদাধারণ প্রতিভা কারো পক্ষে অত্মীকার কর' সম্ভব নয়।
তিনি আমাদের কাব্য-ভাষা এবং কাব্য-বাণীকে নতুন ক'রে গড়েছেন ঃ তিনি
ঘুমন্ত পরারকে ভেঙে অমিত্রাক্ষরের প্রাণশ্পন্দ এনেছেন, সনেটের প্রবর্তনা
করেছেন, ব্যাপক মানব-ভাবনা যেমন নিয়ে এসেছেন তেমন ব্যক্তিগত পার্থিব
আবেগ ব্যক্ত করেছেন গীতিকবিতা রচনায়। বাংলা কাব্যে এ সবই অভিনব।
তবু একথা কি অত্মীকার করা যায় যে, মাতৃভাষায় মধুস্দনের কাব্যস্টির উল্লমে
কিছু ক্রত্রিমতা ছিল? ইংরেজী কাব্যরচনায় খ্যতিলাভ অদত্তব জেনে তিনি

পৰিকল্পনা ক'বে বাংলাৰ লিখতে আৰম্ভ কৰেন এবং তাও লেখেন মাত্ৰ বছৰ ছাবেক। এ অবস্থা তাঁর প্রচণ্ড সম্বনশক্তির পরিচারক, কিছ তাঁর কারারচনার ক্ষান্ত দেওয়া কবিভার দক্ষে আছিক সংযোগের পরিচায়ক নয়। অলোকিক প্রতিভাধর ফরাদী কবি বুঁয়বোও অবশ্র তিন বছর কবিতাচর্চা ক'রে যৌবনের প্রারম্ভে কার্যাকে বিধর্জন দেন, কিন্তু তার কারণ জনেক গভীরে। তিনি কবিভার কাচ থেকে বিদায় নেন যেতেত ভার মাধামে জীবনের রহন্ত উন্মোচনের এবং জীবনের রূপান্তর সাধনের যে-প্রত্যাশা তাঁর ছিল, তা পূর্ণ হয়নি। কিছ মধুস্ফানের বিদায়গ্রহণ এর প্রায় বিপন্নীত কারণে, মনে হয়। তিনি কোনো জীবন-জিজ্ঞাদায় বিচলিত চিলেন না, অস্তবের কোনো সংবেদনা তাঁকে মাছব ও অগৎ সম্বন্ধে উদ্রিক্ত করেনি। স্থার সেরকম সংবেদনা যদি তাঁর থেকেও থাকে. তবে তাঁকে তা এক শৃত্যতাবোধেই অবসন্ন করেছিল ব'লে মনে হয়। শিক্ষিত সম্ভাদারের জন্মে কাব্যপ্রতিমা নির্মাণের উদ্দেশ্য কথনোই লেথককে এমন শক্তি দের না যার ছারা তিনি শারীরিক ও মানসিক অবদাদ অগ্রাহ্ম ক'রে স্ষ্টের কাজে আবিষ্ট থাকতে পাবেন। মধুস্দন কাবারচনার ক্ষেত্রে সহল্ল ক'রে মাতভাষার কাছে ফিরে এসেছিলেন এবং অতীতে তাকে অবহেলা করার জন্তে অমুশোচনাও প্রকাশ করেছিলেন, কিন্ধ তার সঙ্গে মাগত সংযোগ তাঁর ঘটেছিল কি ? এ বিষয়ে একটা দাক্ষ্য আমাদের বেশ বিচলিত করে। বাংলা কবিতার সমস্তা এবং বাংলা কবিতার রূপান্তর সাধনের জন্মে তাঁর আকাজ্ঞা ও পরিকল্পনার কথা তিনি নানা চিঠিপত্তে ব্যক্ত করেছেন। এসব চিঠিপত্ত তিনি লিখেছেন বাঙালী স্থাব্য ও ভভামুধ্যামীদের কাছে, কিছু সবই লিখেছেন ইংবেজীতে। এটা থুব আশ্চর্ষের। কোনো ভাষার কবি কি সেই ভাষার কাব্য বিষয়ে, বিশেষত নিজের ভাবনা ও উত্তম বিষয়ে সমভাষীর কাচে বিদেশী ভাষায় মনের কথা বলেন? কোনো অক্তত্তিম কবি-জনয়ের পক্ষে এ অস্বাভাবিকতা কী ক'রে সম্ভব, এই প্রশ্ন আমাদের ভাবিয়ে তোলে।

তবু ৰাস্তব সত্য এই যে, মধুসদন বাংলা কাব্যের ঘুগপ্রবর্তক। তাঁর উদ্ধান
আধুনিক পর্বের স্ত্রপাত, যার মূলে ছিল ইংরেজী ভাষা ও সাহিত্যের
অক্সপ্রেরণা। কিন্তু মধুস্থদনের কবি-শ্বরূপ নির্ণয় করা আমার খুব কঠিন মনে
ছয়। তাঁর মধ্যে শ্বিভিহীনতা আদি থেকে অন্ত পর্যন্ত। বিদেশী কবিদের
ভিদিন আইছর্শ ব'লে মেনেছিলেন, কিন্তু সে-শুক্রবাদের মধ্যে কোনো সক্ষতি
নেই। হোমান্ত লাভ্তে থেকে আরম্ভ ক'রে ওয়ার্ভস্তর্গার্থ বার্বন পর্যন্ত বিভিন্ন

শ্রন্থতির কবিবা তাঁকে আকৃষ্ট করেছেন এবং তিনি তাঁদের সম্বন্ধ উল্প্র্নিষ্ঠ হয়েছেন। নিজম্ব কবি-চারিত্র্য থাকলে এরকম কি সম্ভব? এর প্রতিম্পন তাঁর নিজের কাব্যেও দেখা যায়। মিলটনের পদান্ধ অমুসরণ ক'রে এবং বছ প্রাচীন কবির কাব্য-উপাদান মিশিয়ে তিনি মহাকাব্য লিথেছেন, যা সময়ের দিক থেকে ছিল প্রক্রিপ্ত, মৃতরাং যাতে ম্বভাবতই রোমান্টিক ম্বর এসে গিয়েছে। তিনি গীতিকবিতার স্বাভাবিক প্রবণতা ইছেছ ক'রে ঠেকিয়ে রেখেও শেষ পর্যন্ত লিথেছেন, কিন্তু তাকে বেশির ভাগ সময় বিষয়ে ও শন্ধাড়ম্বরে ভারাজ্রাম্ব করেছেন। তাঁর নিজের ঘোষণা অমুষায়ী তাঁর কাব্যক্ষেনের চালিকাশক্তিই ছিল যশোলাভের আকাজ্র্যা আর শিক্ষিত সমান্ধকে চমংকৃত করার বাসনা, এবং তাঁর অভিপ্রায় ছিল কবিতার স্বল্বার-আভরণ মনোহর ক'রে গড়া। এ স্বেই তিনি সফল হন। কিন্তু কোনো মানবিক বক্তব্য বা স্বয়ন্তব প্রকাশের স্বভিলাষ তিনি ব্যক্ত করেননি। স্বব্র্যু কবি জীবনের অস্তিমকালে একাম্ব ব্যক্তিগত স্বাবেগ প্রকাশ পাচ্ছিল, যাকে হয়তো ব্যাখ্যা করা যায় এক শক্তব্রেরেপ্র প্রতিক্রিয়া হিসেবে।

যুগভান্ত হওয়া দত্তেও মধুস্দনের বিশ্বন্ধিত মহাকাব্য এক উদ্দীপনা স্ষষ্ট করেছিল। স্বধর্মের বিরুদ্ধে মধুস্থদন বিজ্ঞোহ করেছিলেন এবং প্রথম জীবনে স্বভাষার বিরুদ্ধেও। তাঁর দেই গঙীবন্ধ বিল্রোহী ব্যক্তিন্ধীবন সম্ভবত এক বুহৎ পটভূমিতে বাবণের বিদ্রোহী মানব-রূপ কল্পনায় তাঁকে প্রণোদিত করেছিল। তাঁর মাত্রাজ-প্রবাসও দক্ষিণী ঐতিহ্ অহ্নযায়ী বাবণের ভিন্ন মৃতি তাঁর দৃষ্টিতে উদ্যাটিত করেছিল, এমন অহুমান কেউ কেউ করেছেন। দক্ষিণী ঐতিহ্ সম্বন্ধে বাস্তবিক তিনি কোতৃহলী এবং অবহি চ হয়েছিলেন কি না জানি না, ভবে তাঁর ব্যক্তিগত স্বভাব অবশুই প্রচলিত নিয়ম ও আচরণের বিরোধী ছিল. স্তত্তরাং তাঁর পক্ষে প্রচলিত ধারণাবিরুদ্ধ চরিত্তরূপে বাবণের কল্পনা অস্বাভাবিক নয়। এবং সাধারণভাবে বাঙালীকে তা আক্সষ্ট করাণ্ড স্বাভাবিক। ৰীৰ্ষবত্তা কোনো অবস্থায় মান হয় না, পরাজয় বা পরাজয়ের সম্ভাবনা যাকে হতোত্তম করে না, এমন এক প্রতীকচরিত্রের স্বাবেদন পরাধীন বাঙালীর কাছে প্রবল ছিল। কিন্তু মধুস্থান সেরকম সচেতনতা নিয়ে 'মেঘনাদ বধ' লিখেছিলেন কিনা সন্দেহ। কেননা ঐ শ্রেণীর মহাকার্য লেখার অনিচ্ছাই তিনি অতঃপর প্রকাশ করেন। এছাড়া, 'মেখনাদ বধে'র দ্বপগত এক বিশেষ আকর্ষণও ৰাঙালীয় কাছে তথন ছিল। তা হল সম্পূৰ্ণ অভিনব কাব্য-আখাদনের রোমাঞ্চ, শব্দসন্তার ও শব্ধঝন্ধারের, বিশাল করনা ও বিশাল পরিকরনার সম্মোত।

মধুস্দন আর যে মহাকাব্য লিথলেন না তার কারণ মনে হয়, তাঁর নিজের মধ্যেই ছিল ছল। উনিশ শতকের ব্যক্তিস্বাতন্ত্রামূখী সমাজ-পরিবেশে স্বভাবতই তিনি অস্তরে শুনেছিলেন গীতিকবিতার আহ্বান, কিন্তু তাঁর আড়ম্বপ্রিয় গোরবিপিপাস্থ সচেতন মন তাতে সাড়া দিতে আপত্তি করেছিল। তব্ শেষ পর্যন্ত তিনি লিখলেন গীতিকবিতা, তাঁর হাদয়ের আকৃতিও তাতে ব্যক্ত হল, যা বাংলা কাব্যে নতুন। কিন্তু তাঁর স্বাষ্টির সেই শেষ। তিনি আর অগ্রসর হলেন না। কোন্ শৃষ্ঠতার অক্সন্তব তাঁর বাক্য হরণ করল ? সে কি তাঁর কাব্যপ্রতায়ের অভাব ? যে-মানবিক চেতনার স্বতোৎসারে কবিতা অবিরলভাবে রূপ নেয় তার কোনো ভিত্তি কি তিনি নিজের মধ্যে খুঁজে পাননি ? মধুস্দনের কাব্য তাঁর জীবনের মতোই এক আত্মন্তনাণি ট্যাজিডি।

যে-কাব্যভাষা মধ্যদন নিৰ্মাণ কংনে, তা বাঙালীকে চমৎকৃত করেছিল। পদারভাতা অমিত্রাক্ষর ছন্দে, শব্দবন্ধে, ক্রিয়াপদের নবগঠনে সে-ভাষা অধিকাংশ ক্ষেত্রেই শক্তি ও উজ্জ্বলতার মূর্তি। তবু একথা কি বলা যাবে যে, সে-ভাষায় স্বতঃস্কৃত্তার, স্বাভাবিক্তার প্রকৃতি ছিল, যার স্পর্শ আমরা মুকুলরামের প্রাচীন ভাষাতেও পাই? গীতিকবিতায় হাদগত উপলব্ধি যে-মাইকেলী ভাষাকে আশ্রয় করেছে তা প্রায়ই কবিতাকে হৃদয়সংবেশ্ব হতে বাধা দেয়। বোধহর সেই কারণে মাইকেলী ভাষার চিহ্ন প্রচলিত কোনো সাধারণ বাকব্যবহারে প্রকাশ পায় না। এই ১৯০৩ সালে কোনো ফরাদীর কাছে ভিক্তর য়াগোর কাব্যভাষা যেমন ধুবই নিকটের, আমাদের কাছে মাইকেলী বাকবন্ধ তেমন খুবই দুরের। অথচ য়াগো জামেছিলেন তাঁর জামের বাইশ বছর আগে। এখানে আর একটা ব্যাপার উল্লেখ করতে চাই, যা থেকে মধ্যদনেব সাহিত্যিক মানসিকতার এক বিশেষ প্রকৃতি ধরা পড়ে। মধুসদন যে-সংয়ে স্থান্দে ছিলেন, সে-সময়ে য়াগো তাঁব গৌরবের শিখরে। তাঁর প্রতি প্রবাদী वांडानी कवि এकि मत्तरि धन्ना निर्वान करति एन। दमि भूवरे चांछाविक এবং প্রত্যাশিত। কিন্তু ঐ কবিতায় তিনি শুধুই বলেছেন য়ুগোর ঘশোলাভের কৰা (টেনিসন এবং দাস্তের উদ্দেশে রচিত সনেটেও সেই স্থর), য়াগোর জীবন ও কাব্যের কোনো উল্লেখ নেই। মান্থবের প্রতি ভালোবাদায়, অত্যাচার অবিচারের বিক্ষে বিজোহে, অভতকে ধ্বংস ক'রে কল্যাণমন্ধ ভবিস্তাতের কল্পনায়, স্নেহপ্রেম ত্ঃখ-শোকের মানবিক প্রতিক্রিয়ায় যে-কবিরু জীবন ও কাব্য অবিরাম শান্দিত ছিল, তাঁর প্রসঙ্গে কেবল খ্যাতির উল্লেখ এক বিশেষ মনোগতির লক্ষণ নয় কি ?

প্রতিভায় মধুস্দনের দক্ষে তুলনীয় না হলেও অন্ত কবিরা কিন্ত আরো স্বাভাবিকভাবে ধুগচেতনার শবিক হন। গীতিকাব্যপ্রবণতাকে হেমচন্দ্র বন্দোপাধায় এবং নবীনচন্দ্র দেন অনেক সচেত্নভাবে জাঁদের করে। স্থান দেন। এবং বাস্তব জীবনের এক স্বতঃফার্ড প্রতিক্রিয়ায় তাঁদের আবেগ উচ্ছিত হয়। পরাধীনতার গ্রানি এবং জাতীয়তাবোধ হেমচক্রের বিভিন্ন রচনায় প্রতাক্ষ রূপ নেয়। তাঁব কাব্য-বক্তব্যের রূপায়ণ যতই অফুজ্জন হোক, তাতে তাঁব ব্যক্তি-সন্তার এক সহজ্ঞ প্রকাশ লক্ষা করা যায়। নবীনচন্দ্র তাঁর কাব্যে দেশাত্মবোধকে ষ্পষ্টভাবে প্রদাবিত করলেন মানবতার জয়গানে। আবেগকে তিনি উচিত নিয়ন্ত্রণে রাথতে পারেননি বটে, কিন্তু তাঁর আন্তরিকতায় সন্দেহ হয় না। এঁদের প্রয়াদ থেকে অস্কত এটা বোঝা যায় যে, পাশ্চাত্য-অমুপ্রাণিত বাংলা-কারা দেশকালগত বাস্তবের জমিতে শিক্ত গাড়াব চেষ্টা করছে। কিন্ত একই সঙ্গে নানা অভীপায় তা এলোমেলো। যেভাবে আমাদের কাব্যের নবপর্ব শুক হয়, তাতে এরকম হওয়া কিছু অস্বাভাবিক নয়। কালটা ছিল গীতিপ্রবণতার এবং রোমান্টিকতার। গীতিকাব্য ও রোমান্টিক কাব্য মানেই নিবিড় লেথক-সন্তার ক্রবণ, ব্যক্তি হিসেবে লেখকের আত্মচেতনার প্রতিষ্ঠা, যার বিচ্ছুরণে ভিতরের ও বাইরের সব কিছু অনম্ভাবে উন্মোচিত হয়, তাঁর হাদয় সব বিছুর সংস্পর্শে আদে, এসে কথনো বন্ধাক্ত হয় কথনো বা বিভোর, কবির অহুভূতি ও কল্পনা প্রতাক্ষ অপ্রতাক্ষের দীমানা লুপ্ত ক'রে এক বিশিষ্ট ও ঘনিষ্ঠ ভূবন স্বাষ্ট করে। বাস্তবের প্রতিক্রিয়ায় রোমান্টিক স্বাষ্টতে যে-কোনো আধারের আশ্রয়ে স্বপ্ন, কল্পনা এবং আত্মউৎসরণ বাধাবন্ধহীন হয়ে ওঠে। বাঙালী কবিরা আদর্শ করেছিলেন পাশ্চাত্যকে, দেখানে এ কাব্যের যুগ বেশ আগেই শুক্ত হয়ে গিয়েছিল। যে রাষ্ট্র ও সমাজ-ব্যবস্থার পরিবেশে তা ঘটেছিল, পরাধীন অবস্থা সত্ত্বেও বা পরাধীন অবস্থার কারণেই আমরা যে তার আওতায় এনে পড়েছি, এই কাব্য তৎপরতা তারই লক্ষণ। মনে হয় এ যেন বিশ্বকাব্যের বিবর্তনে এক সমভূমিতে পৌছবার জন্মে আমাদের প্রথম পদক্ষেপ। তবে এ শৈশবের পদক্ষেপ, স্থতরাং শিশুস্থলভ অপরিণতির চিক্ তার সর্বত্ত। তথু তাই নয়, এর সঙ্গে জড়ানো ছিল প্রাচীন অভ্যাস, প্রাচীন- সংশ্বার এবং নির্ণয়বোধহীন অমুকরণবৃত্তি। পাশ্চাত্যে তথন আর মহাকার্য লেখা ছচ্ছিল না, কিন্তু এঁরা গীতিকাব্যের পাশে লিখলেন মহাকার্য, ষেত্তুে মাইকেল পথ দেখিয়েছিলেন। সেই পুরোনো অভ্যাসই যেন। একটা মঙ্গলকার্য লেখা হল তো কবিরা দৃকপাতহীন লিখে চললেন মঙ্গলকার্য শত শত বছর। আবার মহাকার্য, গীতিকাব্যের সঙ্গেই তাঁরা লিখতে লাগলেন নীতিকার্য। এপিক, লিরিক, ভিড্যাকটিকের এক বিভ্রান্ত ও বিভ্রান্তিকর সমাহার। সেই সঙ্গে সনাতন ধর্মামুরাগের উচ্ছান।

এরকম ঘটেছিল, কেননা নবকাব্যের স্থ্রপাতই ছিল অনেকটা প্রক্রিপ্ত। যদি স্বাভাবিক বিবর্তনে কাব্য তার এক পর্যায় থেকে অক্স পর্যায়ে স্বগ্রাসর হত. তাহলে এমন ঘটত না. যেমন সাধারণভাবে ঘটেনি পাশ্চাতা সাহিতো। সমাজের পরিস্থিতি এবং জীবনের পরিবেশ বদলের সঙ্গে কাব্যিক সংবেদনার প্রকৃতিও বদলে যায়। ফ্রান্সে যেমন যুক্তিবাদী ও যৌথ নিয়মবাঁধা সাহিত্য বচনার প্রতিক্রিয়ায় ব্যক্তি-মনের বিদ্রোহ এবং রাষ্ট্রিক ও সামাঞ্চিক প্রথাগত ভাবনা মার তারই প্রতিফলিত সাহিত্যিক ক্রিয়াকে স্বস্থীকার ক'রে নিজের আবেগ-অমুভবকে সর্বপ্রাধান্ত দেওয়ার, নিজের স্বপ্ন ও কল্পনার স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠায় অগ্রসর হওয়ার গঙ্কল জন্ম দেয় রোমাণ্টিক পর্বের (ইংলণ্ডেও তাই হয়।। সেভাবে আমাদের সাহিত্যিক পর্বাস্তর ঘটেনি। আমাদের কবিরা পর্বাশ্বরের পাঠ নিয়েছিলেন বিদেশী কবিদের কাছ থেকে। বই প'ডে জাঁরা জেনেছিলেন অনেক কিছুই। শেলি, কীট্স, বায়বন, ওয়ার্ডসওয়ার প্রমথের কাব্য সম্বন্ধে তাঁরা মুশ্বতা প্রকাশ করেন, তাঁদের অমুসরণ ও অমুকরণের অভিলাষ বাক্ত করেন। কিন্ধ অভিলাষে ও কাজে সঙ্গতি থাকেনি। এই অসঙ্গতি, কী সঙ্কীর্ণ পরিসরে কী বিস্তৃত পরিসরে, উনিশশতকী বাংলা কাব্যে এক সহজ্বতা লক্ষণ। তবু বাস্তব তো বদলাচ্ছিলই। এবং তার প্রভাবে লিরিক-রোমাণ্টিক কাব্য-পর্বের অপ্রতিশ্ব প্রকাশ নিশ্চিত হয়ে আসছিল। বম্বত, চেতনা-বাহিত সেই কালোপযোগী প্রবণতা প্রথম থেকেই বাঙালী কবিদের রচনায় ছাপ ফেলে। এমনকি তাঁরা সম্বন্ধ ক'রে মহাকাব্য লিখলেও তাতে ব্যক্তিগত আবেগ-চালিত লিবিক-বোমাণ্টিক মনোভঙ্গি এডাতে भारतनि । मधुरुपन, रश्महन्त, नवीनहरन्तत तहनाम जात निवर्धन वस्मरह । ভবে বিশেষ উল্লেখযোগ্য বিষয়, সেই সময়েই, সেই মধুস্থন-আলোড়িভ কালেই একজন কবি নিঃশর্ভভাবে সাড়া দেন গীতিকাবোর জাহ্বানে। বিহারীলাল

চক্রবর্তী মহাকাব্য সম্পূল্যার মধ্যেই নিবিষ্ট হয়ে যান স্থান্থ-ধ্বনিতে।
মহাকাব্যের আদর্শ বা নীতিকাব্যের আকর্ষণ বা হিন্দুধর্মীয় বিশ্বাদের পিছুটান
তাঁকে বিচ্যুত করেনি, যে-কারণে তরুণ রবীক্রনাথ তাঁর প্রতি বিশেষভাবে
আরুষ্ট হন। যাঁর অতুলন প্রতিভার অবদানে বাংলা কাব্যের ঐতিহাদিক
সার্থকতা তথন আদর্ম, বাংলা কাব্য যাঁর ক্রতিত্বে অনতিবিলম্বে বিশ্বকাব্যের
স্বাধীন সহযোগী হয়ে উঠবে দেই রবীক্রনাথ বিহারীলালের বৈশিষ্ট্য চিহ্নিত
করতে বিধা করেননি। তিনি বলেন: বিহারীলাল "নিভ্তে বিদিয়া নিজের
ছন্দে নিজের মনের কথা বলিলেন। শিক্তিক ইতিহাদের কথা বলিতে পারি না,
কিন্তু আমি সেই প্রথম বাংলা কবিতার কবির নিজের হুর শুনিলাম।"

কিন্ত বিহারীলালের গীতিকাব্য-নিষ্ঠা যুগলক্ষণ হিসেবে ঘতটা গুরুত্বপূর্ণ, কাব্যিক সাফল্যেব বিচারে ততটা নয়। প্রেম, সৌন্দর্য, নারী ও প্রকৃতিকে ঘিরে আর্থতিত তাঁর ব্যক্তিগত আবেগ-অহভূতির সার্থক রূপায়ণ যে-শৈল্পিক চেতনার ঘারা দন্তব, তাঁর তা ছিল না। পাশ্চাত্য কাব্য-ভক্তি না থাকার ঘদিও তিনি প্রশার-বিরোধী প্রকাশের বিভ্রান্তি এড়াতে পেরেছিলেন, তব্ তাঁর স্পষ্টকৈ কোনো শিল্প-মহিমায় উন্তাসিত করতে পারেননি। তাঁর স্বভাবধর্ম তাঁকে নিমে গিয়েছে বিহ্বলতায়, মা তাঁকে অক্সভাবে বিভ্রান্ত করেছে। তাছাড়া, তাঁর শন্ধব্যবহারেও কোনো ভারসাম্য ছিল না, যদিও দেশক শন্দের প্রয়োগ তাঁকে কিছু বৈশিষ্ট্য দিয়েছিল। তাঁর রচনায় অপরিণতির লক্ষণগুলো এখন বেশ পীড়া দেয়।

সাধারণভাবে বলতে গেলে বাংলা কাব্যের শৈশবই এতে প্রতীয়মান। এই শৈশব থেকেই রবীন্দ্রনাথের যাত্রা।

রবীন্দ্রনাথের অসাধারণত্বের এক প্রমাণ তিনি প্রথম দৃষ্টির ভুলপ্রাস্তি কাটিয়ে শতাব্দীর শেষ দিকেই পূর্ণ নিশ্চয়তায় তাঁর পথ বেছে নেন। নিজের স্ষ্টিচিস্তাই তাঁকে এই পরিণতিতে পৌছে দেয়, যার মূল কথা হল নিজম্ব সংবেদনা সহজে কবির অপ্রাস্ত বোধ এবং তদস্থায়ী কাবারূপ নির্মাণ। রবীক্রনাথ তাঁর ভাববাদী ও সৌন্দর্যবাদী চিস্তাকে এবং তার প্রকাশ-বৈশিষ্ট্যকে সেই সময়েই তাঁর গছরচনায় বিবৃত করেন। বাংলা গছে কবিতার সমস্তা সহজে কবির নিজম্ব উপলন্ধির প্রকাশ দেই প্রথম, যা পাশ্চাত্যে দাস্তে থেকে আরম্ভ ক'রে আজ পর্যন্ত নিরম্ভর চ'লে এসেছে। এতদিনে বাংলা কবিতা বিশ্রান্ত অয়্সর্পর্বা অক্সকরণের অথবা জন্ধ পর্বটনের পথ ছেড়ে কবির স্থনিয়য়্রণে এল।

স্থাৰ ও অতীন্ত্ৰিয়ের আকর্ষণ বুবীন্ত্ৰনাথের সৃষ্টি ও ভাবনাকে প্রাথমিক-ভাবে পরিচালনা করে। তবে তাঁর অলোকসামান্ত প্রতিভা কোনো সঙ্কীর্থ খাতে বন্দী হবার নয়। স্বতরাং জাঁর অগ্রগমন ক্রমেই বহু বৈচিত্রো বছ অভিজ্ঞতার বর্ণে সমুজ্জল হয়ে ওঠে। যাত্রার আরম্ভ থেকে যাত্রাশেষ পর্বস্থ রবীক্রনাথ যেন বাংলা ভাষা ও বাংলা সাহিতাকে হাত ধ'রে এগিয়ে নিয়ে চলেন. সমস্ত অসঙ্গতির কবল থেকে উদ্ধার ক'রে ভাষা ও গাহিতাকে ডিনি বিভিন্ন স্তবে ঘনিষ্ঠ ক'রে তোলেন। তাঁর সেই স্থননীল উল্লয়ের প্রভাব আল্প নাগরিক বাঙালীর মথের কথায়, লেখার শব্দের্গান্তবে। এ ইতিহাস তো আমাদের সকলেরই জানা। পাশ্চাত্য স্কট্টর সংস্পর্শ অবশ্রুই তিনি এড়িয়ে চলেননি। আলকের পৃথিবীতে, তা সম্ভব নয়, এবং কামাও নয়। কিন্তু অন্ত যে-কোনো সহমর্মী স্টের রেশ তিনি মিলিয়ে দেন নিজের হৃদয়-স্পন্দনে। এমন আত্মীকরণও বাংলা দাহিত্যে অভতপূর্ব। নিজের ব্যক্তিসম্ভাকে ভিত্তি ক'রে তাঁর কাব্যের যে-রূপায়ণ, তাতে মামুৰ ও প্রকৃতিকে অবলোকনের বহির্ম্থিনতা এবং তার উপলব্ধির কেন্দ্রব্রপে নিজের হৃদয়বাণী প্রবণের অন্তর্মধিনতা একই সঙ্গে বিশ্বত। ভাবের এই নতুন্ত তাঁর হাতে কোনো গতামুগতিক রূপ নেয়নি। তার অভিবাক্তির জয়ে তিনি পর্বে পর্বে গ'ড়ে নিয়েছিলেন বিবিধ ছন্দ, শব্দগুচ্ছ, বাক্যবন্ধ, ধ্বনিমূর্তি; শিল্পীর আঙ্লে ভাষাকে নানাভাবে আকার দিয়েছিলেন নিজের মনোমতো ক'রে। কালোপযোগী সংবেদনাই অবশ্র তাঁর প্রতিভাকে প্রণোদিত করেছিল এই কাজে। এখানেই তাঁর আধুনিকতা। আমরা যারা আধুনিক কালের মামুষ আমাদের কাছে এ ব্যাপারটা পুর স্পষ্ট হয়ে ওঠে যথন আমরা তাঁর কবিতার পাশাপাশি পড়তে ঘাই তাঁর পূর্বগামী কোনো কবির वहना, त्म जिनि मधुष्यमनहे हान वा विहातीनानहे हान। त्म-वहनाव প্রাচীনতার এবং অসামঞ্জন্তে আমরা বাধা পাই।

এ প্রদক্ষে আমি আবার উল্লেখ করতে চাই কবিতার বিবর্তনে গছের ভূমিকা।
আমার প্রত্যয় এই যে, উনিশ শতকে আমাদের ইংরেজী-প্রভাবিত প্নকজ্জীবনের
প্রশ্ন থাকত না, আমাদের শিক্ষানবিশি এবং অমুকরণ-অমুদরণের প্রয়োজন দেখা
দিত না যদি আমরা নিজেরা আগে থেকে আমাদের গছ স্ঠি ক'রে নিতাম। গছ
স্থান্ট করার মানে স্কলনকর্ম সম্বন্ধে সচেতন হওয়া, অম্বরের ও বাইরের অভিজ্ঞতার
আলোকে সবকিছু যাচাই করা, বাস্তবের সম্মীন হওয়া। আমরা কখনোই তা
করিনি। বারা করেছিল তাদের আর পরম্থাপেকী হতে হয়নি আমাদের মতো।

সাহিত্যে শেষ কথা ব'লে কিছু নেই। কোনো লেখকই পরম সিদ্ধির প্রতিভূ নন। দেরকম যদি হত তাহলে সাহিত্য কোনো এক তুঞ্চ বিশ্বতে থেমে যেত। দাস্তের পর ইতালীয়ানে আর কিছু লেখা হত না, শেক্সপীয়ারের পর ইংরেজীতে এবং রবীক্সনাথের পর বাংলায়। কেননা লেখবার কোনো তাগিদই আর থাকত না ভেতর থেকে. দব পরের কথাই আগে বলা হয়ে যেত। সাহিত্য যেহেতু গুঢ়ভাবে জীবনের প্রতিফলন, সেজন্তে তার পারম্পর্যে সমাপ্তি নেই। বাইরের পরিস্থিতি যথন বদলায়, যথন অভিজ্ঞতার রকমফের খটে, তথন নতুন প্রজন্মের লেখকদের মনে নতুন প্রতিক্রিয়া স্থাষ্ট হয়, সংবেদনার প্রকাশ অত্য রূপ নেয়। 'শিল্পের জন্তে শিল্প' এই নীতি ঘোষণা ক'রে কেউ যথন পুৰিবী ও মাহুষের দিক থেকে মুখ ঘ্রিয়ে নেন, তখন এক ধ্রনের প্রতিক্রিয়াই তিনি ব্যক্ত করেন। সাহিত্যের আধুনিকতা এইভাবে অল্লান্ত বিবর্তনে তার রূপ বদলাতে বদলাতে চলে। আধুনিকতা দব সময়ই আপেক্ষিক। আমাদের কালে যা আধুনিক তা নিশ্চয় পরবর্তী কোনো কালে আর আধুনিক পাকবে না এবং পূর্ববর্তী কোনো কালে যা আধুনিক ছিল তা আমাদের কালে আর আধুনিক নেই। এ থেকে এটা বোঝা যায় যে, কালপর্যায়ই আধুনিকতার ভিত্তি। এই কালপর্ধায়ের বিস্তার নির্ভর করে দামান্ধিক ও জাগতিক পরিস্থিতির উপর, যার কেন্দ্রে মাহুষ এবং যার অভিযাতে হজনশীল মন কথা বলে। অবশ্র একই আধুনিকতার আয়তনের মধ্যে পালাবদল হতে পারে যথন চারদিকের ভাঙন প্রথর হয়ে ওঠে, অক্তভাবে বলতে গেলে, সময় যথন তীব্র হয়। क्तिना পविश्विष्ठि यथन वम्लाग्न वा वम्लाए बाक्क, ज्थन कवि ज्बा ल्याक्त সংবেদনা যে-অস্কুশে প্রকাশ-উন্মূথ হয় তার প্রকৃতি আগের থেকে পুথক। লেথক তথন অন্ত কথা অক্তভাবে বলেন, অথবা আগের কথারই অক্ত রূপ দেন। ঘেমন, সামস্ত যুগে যে-কথা যেভাবে বলা স্বাভাবিক ছিল, ধনতান্ত্ৰিক বা মিশ্ৰ সামস্ত-ধনতান্ত্ৰিক যুগে তা আর স্বাভাবিক থাকে না। কিংবা যে-যুগে ও যে-সমা**জে** ধর্মবিশ্বাস একচ্ছত্ত ছিল, সেই যুগে ও সমা**জে** লেখকের বক্তব্য ও তার অভিব্যক্তি যেরকম হয়েছে, সন্দেহবিদ্ধ ক্ষীয়মাণ ধর্ম বিশ্বাদের আমলে তা থেকে পুথক হতে বাধ্য।

কী বলা হল ভাগু তাই নয়, কীভাবে বলা হল তাও আধুনিকতার ধারণার পকে সমান জরুরী। বক্তব্যে পরিবর্তনের চেতনা প্রকাশ ক'রে কোনো কবি যদি আগেকার ভঙ্গিতেই কথা বলেন, তাহলে তাঁর রচনাকে আধুনিক বলা সম্ভব নম। দে-বচনাকে শুধ বলতে পারি নতন পরিস্থিতির বার্তা-জ্ঞাপন। সঞ্জন-প্রতিভার সঙ্গে তার যোগ সামান্তই। যথন নতুন পরিবেশের চাপে স্ক্রনশীল সন্তার অক্স কোনো বোধ বা অমুভব বা ভাবনা তার প্রকাশ থোঁজে তথন প্রোনো ছাঁচে তাকে আর কুলোনো যায় না। অক্ত ছাঁচ তৈরি করতে হয়। অথবা বলা যায়, অন্ত কথার তাগিদে অন্ত ছাঁচ আপনিই গ'ড়ে ওঠে। জীবনের যে-পরিবেশে কবির অন্তিঅ, সমকালের যে-অভিজ্ঞতা তিনি অর্জন করেন, সেই পরিবেশ এবং সেই অভিজ্ঞতার ছাপ পড়ে তাঁর রচনার প্রকরণে ও পদ্ধতিতে। নবীনচক্ত দেনের একটি উক্তি এ প্রদক্ষে বেশ মূল্যবান: 'কবিরা কালের সাকী'। হাা তাই। তবে তাঁরা সাক্ষী ওধু বক্তবোই নয়, বন্ধবোর প্রকাশ রূপেও। অতীতের মহৎ স্থষ্ট আধুনিক পাঠকের মনকেও নাড়া দেয় বটে, কিন্তু তার শব্দ ও বাকরীতির দ্রত্তও দে অন্তত্ত করে। যেমন, শেক্সপীয়ারের রচনা আমাদের যতই ভালো লাওক না কেন, তার পূর্বধূগীয় লক্ষণ আমরা ভুনতে পারি না এবং এই বিশ্বাদে উপনীত হতে পারি না যে, তাঁর মতো কোনো প্রতিভাবান লেথক আজ লিথলে ঐ ধরনের ভাষা, ঐ ধরনের শন্দচিত্র ব্যবহার করবেন, অমনই বাক্বিস্তারে মেতে যাবেন। ভর্প প্রদারিত কালের পটেই নয়, সীমিত আধুনিক কালের পটেও সময়-পর্ব অমুধায়ী এই রকম ব্যবধানের সৃষ্টি হয়, যদিও া অতথানি দূরত্ব্যঞ্চক নয়। প্রত্যেক যুগে ভিন্ন পরিবেশ ও ভিন্ন অভিজ্ঞতার কারণে ভাষা, বাকরীতি এবং বাস্তব অমুবঙ্গের বদল হয়। দেই সাধারণ পরিবর্তন ছাড়াও কবি আত্মপ্রকাশের তাগিদে তাঁর নিজের উভাবিত বা সংগঠিত বাক্ভঙ্গি ( শব্দ ব্যবহারে, বাক্য নির্মাণে, কবিতার গঠনে এবং আরো নানাভাবে) প্রবর্তন করতে পারেন। স্বতরাং আমার ধারণা, একই কালপর্যায়ের মধ্যে পরিবর্তিত ভাবনা এবং পরিবর্তিত পদ্ধতি, এ চুয়ের সমন্বিত সাক্ষাৎ যাতে পাওয়া যায় ভধু সেই রচনাই আধুনিক ব'লে স্বীকৃত হবার দাবী করতে পারে। স্বাধুনিকভার বিচারে বহিরঙ্গ রূপ কোনো-মতেই অন্তর্বন্ধর চাইতে কম গুরুত্বপূর্ণ নর, বরং সাধারণভাবে তার গুরুত্বই বেশি মনে হয়। এদিক থেকে ভাবলে আমি সমকালীন কাব্যে কোথাও কোথাও বেশ বিধার মধ্যে প'ড়ে যাই।

বাংলা কাব্যে এই আধুনিকভার বিভিন্ন প্র্যায়কে আমাদের সামনে উপস্থাপন করেছে বিশ শতক। ববীক্স-বচনার ভাবমণ্ডল ক্রমান্বরে বিশুত হয়। মান্তবের জাগতিক অবস্থান, প্রেম, প্রক্নতি—সব কিছু জড়িয়ে তাঁর স্ঠে অব্যাহত ধারার ব'য়ে চলে এবং তার্ট সঙ্গে সমস্ত খণ্ডতাকে এক অথণ্ডতায় স্থাপন ক'রে জীবনের পরম রূপের সন্ধান করে। এমনই বিপল ও বিচিত্ত সেই প্রকাশ যে, আমাদের মনে হয়েছে বাংলা ভাষার ভাঁডারে যা কিছু দেবার ছিল সবই যেন তিনি উল্লাড ক'রে দিয়ে গেলেন, থেন তাঁর বাকাই কাব্যের শেষ প্রাস্থ। এর ফলে এক श्वरान्य विक्रवन्ता এक मग्रय ज्यानक एकरनेय ग्रान रमशे मिर्ग्रिकन । 'करब्रान' গোষ্ঠার এক কবি শিখেই ফেলেন যে রবীক্স ঠাকুর তাঁর পথ রোধ ক'রে রয়েছেন। অবশ্র সেই সঙ্গে তিনি বিদ্রোহের সঙ্কল্পও ঘোষণা করেন। কিন্তু ববীন্দ্র-প্রতিভা সম্বন্ধে তাঁর ধারণা এবং বিস্তোহের নোটিস-দেওয়া কবিতা ( যা রাবীন্দ্রিক রীভিতেই লেখা) এক অপরিণত মনোভাবেরই পরিচায়ক। তবে সেটা কিছু অপ্রত্যাশিত ছিল না। আমাদের বিহবল বোধ তথন বুঝতে বাধা দিয়েছে যে, কোনো মহৎ শ্ৰষ্টা কথনো পথ আটকে থাকেন না, কোনো প্ৰতি-যোগিতায় তাঁকে অতিক্রম করার প্রশ্নও আদে না। তিনি তো পরবর্তী লেথকদের এক ঐতিহ্ব হয়ে যান। যেহেতু মামুষের মন অতএব সাহিত্য স্বাপু নয়, সে কারণে পথভ্রমণ চলতেই থাকে এবং তাঁর অবদান নব পর্যটকদের অগ্রসর হয়ে যেতে সাহায্য করে। জ্ঞানবিজ্ঞানের ক্ষেত্রে একথা যেমন সত্য, সাহিত্যের ক্ষেত্রেও তেমন। কল্লোলী যুগে এবং তার পরেও কারো কারো একবার রবীন্দ্রনাথের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ, তারপর স্বাবার স্বাত্মমর্মপূর্ণ, এও চিল এক অপরিণত আচরণ। কিন্তু এদবই এক বিশেষ লক্ষণ, ভিতরকার কোনো অন্থিরতার লক্ষণ। তার কারণ ছিল।

বর্তমান শতাব্দীতে তু ত্টো বিশ্বযুদ্ধ আমাদের ঘাড়ে এসে পড়ে। প্রথম বিশ্বযুদ্ধ আমাদের সরাসরি আঘাত না করলেও তার পরিণাম আমরা এড়াতে পারিনি। যে-অর্থনৈতিক সকট পৃথিবী ভুড়ে দেখা দেয়, আমরাও তার আবর্তে প'ড়ে যাই। উপরন্ধ ছিল বৈদেশিক সাম্রাঞ্জাবাদীর শাসন ও শোষণ। এ অবস্থায় সর্বসাধারণের মধ্যে বভাবতই ব্যাপক বিক্ষোভ ও অসন্তোর দানা বাধতে থাকে। সেই সঙ্গে পূর্বতন বিশ্বাসের বনিয়াদে ভাঙন ধরে। এতদিন যে-সব আদর্শের কথা প্রতিষ্ঠানসভভাবে সাধারণ মাছ্মকে শোনানো হত, সে যে কত অসার কথা তা প্রবক্তাদের আচরণেই প্রতিপদ্ধ হয়। স্বতরাং অবিশ্বাস,

বিক্ষোভ, বাঙ্গ এবং কারো কারো ক্ষেত্রে আজুনির্বাসনের এক আবহাওয়া সৃষ্টি হয়। রবীন্দ্র-অফুসরণের বার্থতাবোধের মধ্যে নিশ্চর অন্ত পথ খুঁজে না পাওয়ার ক্ষোভেব প্রতিফলন ছিল। রবীন্দ্রনাথ সম্বন্ধে বিজ্ঞোহ এবং আজুসমর্পণও এক ক্ষুক্ক অনিশ্চিত আলোড়নের প্রবাশ। এটা বোঝা যাচ্ছিল রবীন্দ্রকাব্য একটা অভৃপ্তির সৃষ্টি করেছে। কী সেই অভৃপ্তি ?

এ কথা ঠিক যে, মানব-ভাবনা নানাভাবে ববীক্সকাব্যে প্রান্ন প্রথম থেকেই উপস্থিত ছিল। গত শতান্দীর শেষ বছরে তিনি তো নিম্নেই লিখেছিলেন: 'সমগ্র মানবকে প্রকাশের চেষ্টাই সাহিত্যের প্রাণ' এবং জীবনের শেষ দিকে বাস্তব মানব পরিস্থিতি সম্বন্ধে তাঁর উর্বেগ যথেই স্পষ্ট হয়ে উঠেছিল। তবু এও বলতে হবে যে, তাঁর কাব্যের প্রধান বাণী ছিল স্থম্মা ও সামগ্রপ্রের। বাস্তবকে বেষ্টন ক'বে তার অমুদন্ধান নয়, বাস্তবকে অতিক্রমণ রবীস্ত্রকাব্যের মূল চারিত্রা। বক্তব্যেব গতি শেষ পর্যস্ত কোনো বাস্তব দ্বন্দের সামনাসামনি আসে না। তা এক অনিষ্টি শয়, ধরাছোঁয়ার বাইরে এক নিরবয়ব ভাবমণ্ডলে বিদর্পিত হয়। এই কাব চবিত্তের বাহন ছিল এক উপযোগী ভাষা: মার্জিত, পরিশীলিত ঝক্বত, ছন্দোময়। এ বৈশিষ্ট্য তাঁর গভাবচনাতেও বিভয়ান এবং তার প্রাধান্ত ক্রমে মারো বাড়ে। রুচ কর্ষশ বাস্তবের প্রতিফলন তার ধ্বনি ও শব্দাবলী থেকে নির্বাসিত এবং প্রকাশের প্রতাক্ষতা পরিহারে তা সচেষ্ট। এই সঙ্গে রবীক্র-মানদের ছিল এক উর্ধ্ব বিহার, বাদ-বিদংবাদ ছল্বদংঘাত অতিক্রম ক'রে এক মঙ্গনময় পরম সন্তার স্বীকৃতি। শেব জীবনে তাতে অস্বস্থির ছায়াপাত ঘটলেও তা ভিত্তিচাত হয়নি। তাঁর ব্যক্তি-জীবনের আশৈশব শিক্ষা এবং পারিবারিক পরিবেশ অবশ্র তাঁর এই অধ্যাত্মবাদের মূলে। এই কাব্যবাণী এবং কাব্যরূপ যে সমগ্রভাবে সব অবস্থায় সকলকে তথ্য করতে পার্বে না তা তো স্বাভাবিক।

অবশ্য রাবীন্দ্রিক ধারা থেকে স'রে অক্ত পথ অর্দরণের প্ররাস করোল'
যুগের মাগেই শুক হয়ে যায়। তার প্রধান নিদর্শন মোহিডলাল মজ্মদার,
কাজা নজকল ইসলাম এবং যতীন্দ্রনাথ দেনগুপ্তের কার্য। সত্যেন্দ্রনাথ দত্তপ্ত
উল্লেখ্য। ববীন্দ্রনাথের এই স্নেহভাজন একনিষ্ঠ ভক্ত অতীন্দ্রিয়তা পরিহার
ক'রে ভাষায় ও ভারনায় বস্কলগং ও বাস্তব পরিস্থিতিয় নৈকট্যে আদেন,
দেলতে কেউ কেউ তাঁর কার্যকে ঈশ্রচন্দ্র গুপ্তের কার্যের মতো সাংবাদিক
ধর্মে চিহ্নিত করেছেন। যাই হোক, নানাদ্রিকে তাঁর দৃষ্টিপাত, যদিও তা

জীবনের উপরতলে, তাঁকে এক স্বাতন্ত্রা দেয়। এবং ছন্দ নিয়ে তাঁর অঞ্চন্ত্র নিপুণ পরীক্ষা বাংলা কাবোর রূপসঞ্জায় বৈচিত্র্য নিয়ে আসে। মোহিতলালের অবস্থান একেবারেই অক্স ভূমিতে। তিনি দেহকামনার স্থতি গেয়ে চলেন অসম্ভোচ বলিষ্ঠতায় এবং বর্ণাঢা ভাষায়। তবে তাঁর বক্তব্যকে তিনি তার মধ্যেই দীমাবদ্ধ রাথেননি, তাকে তলে ধরেন বাঙালী ঐতিহ্যগত এক তান্ত্রিকতার স্তবে। নম্বকল ইনলাম প্রেমপ্রণয়ের লিরিক প্রকাশে যথেষ্ট উচ্চোগী হন বটে. কিন্তু তাঁর নিজম্ব ব্যক্তিত পষ্ট হয়ে ওঠে অন্ত ক্ষেত্রে, শিল্প-নির্মাণ বিষয়ে উদাশীন অবাধ উচ্ছাদে তিনি দোজাম্বজি বলেন সংগ্রাম স্বজি ও সাম্যের কথা। যতীন্দ্রনাথের বিশিষ্টতা তাঁর ছঃখচর্যান্ব, তাঁর 'ছুর্ভাগবদ্গীতা'র যার বাহন হয় স্বপ্লবিনাশী গভাময় শব্দবন্ধ। এ সমস্তই বাবীক্সিক ঐতিহ্য-বিরোধী। দে-বিবোধিতা আবো স্পষ্ট হয় সমীপবর্তী তরুণ দলের রচনায়, **যাঁরা এক**ত্তিত হন 'কল্লোল' পত্রিকার মঞে। বলা বাছলা, পত্রপত্রিকার মারফৎ সাহিত্যিক প্রবণতা বা মনোগতির সামান্ত লক্ষণ অপেক্ষাক্কত সহজে দৃষ্টিগ্রাহ্ম হয় এবং তার বিস্তারও টের পাওয়া যায়। বাংলা সাহিত্যের তথা কাব্যের পালাবদলে উনিশ শতক থেকে আরম্ভ ক'রে আত্ত পর্যন্ত সাময়িক পত্রিকার ভূমিকা খুব গুরুত্বপূর্ণ। আলোচনা আর ক্ষন্তনী রচনার সমাহারে আমাদের সাহিত্য-প্রবাহ তা থেকে প্রষ্ট হয়ে ওঠে। সে-প্রবাহের বিভিন্ন বাঁক, তার স্রোত পান্টা-স্রোত যেন এক চিত্রময় রূপে দেখা দেয়। সংবাদ প্রভাকর, বঙ্গদর্শন, সাহিত্য, ভারতী, হিতবাদী, দাধনা, দবুজপত্র, নারায়ণ, কল্লোল, কালিকলম, প্রগতি, কবিতা, শনিবারের চিঠি, পরিচয়, পূর্বাশা, কৃত্তিবাদ আর আজকের দিনের নানা ছোট পত্তিকা (Little Magazine) এবং তাদের পাশাপাশি সর্বজনীন প্রকৃতির যমুনা, প্রবাসী, ভারতবর্ষ, বহুমতী, বিচিত্রা ইত্যাদি এই দুখ্য আমাদের সামনে উন্মোচিত কবে।

'কলোল' পত্তিকা কিন্তু কোনো যৌথ আন্দোলনের মুখপত্ত ছিল ব'লে আমি মনে করি না। কারণ যে-সব কবি তাতে লিখতেন, তাঁরা কোনো একটি বিশেষ আদর্শ এবং লক্ষ্য নিয়ে যাত্রা ভক করেননি। প্রত্যেকে বিচ্ছিন্নভাবে লিখেছেন এবং প্রত্যেকে স্বতন্ত্র পথে চলেছেন। তবে তাঁদের মধ্যে এক সামায় লক্ষণ ছিল কার্যত রবীক্র-মানসিকতার বিক্তত্বে বিশ্রেহ: স্কচাক সামান্তিক প্রচ্ছদ ছিঁড়ে ফেলে জীবনকে উল্বাটিত করা, মাহুষের জৈব অন্তিত্বকে প্রকাশ ক্রীকৃতি দেওয়া অথবা ব্যক্তিগত প্রতিক্রিদ্বার পরিবেশের বৈরিতাকে প্রকাশ

করা। অচিন্তাকুমার সেনগুপু এবং বৃদ্ধদেব বহু মোহিতলালের প্রেরণায় শরীরী আদিকের আবেগকে প্রাধান্ত দেন, প্রেমেক্স মিত্র দীনদরিক্স মান্থবের পাশে দাঁড়ান এক সরল মানবভাবোধের আবেগে, জীবনানদ্দ দাশ সভ্যেক্সনাথ মোহিতলালনদ্দকলের পদান্ধ অন্ধ্যরণ ক'রে প্রথমে বাস্তবমুখী কবিতা রচনার পর অচিরে দ'রে আদেন তার নিজন্ম নিঃদল জগতে। তিনি ছাড়া আর সকলে যেকাব্যরপ নির্মাণ করেন, তা কিন্তু মূলত ছিল রবীক্রশারক। এই সমগ্র পর্বেরণ বিভিন্ন উদ্ভম থেকে স্পষ্ট হল বাংলা কাব্যের প্রকৃতি এবং পরিধির বিস্তার, কাব্যিক সার্থকতা সর্বক্ষেত্রে না দেখা গেলেও।

তরুণদের উপর তথন বিদেশী সাহিত্যের প্রভাব অবস্থই ছিল, যা বেশি টের পাওয়া যেত কবিতার চাইতে গছা বচনায়। পাশ্চাত্য প্রেরণা আরো ব্যাপক ও গৃঢ়দঞ্চারী হয়েছে পরবর্তী পর্বে। প্রথম পর্যায়ের 'পরিচয়' পত্রিকা এবং 'কবিতা' পত্রিকার জন্মক্ষণ থেকে আযুদ্ধালের মধ্যে তা যেন বাংলা কাব্যের এক ধর্ম হয়ে দাঁড়ায়। স্বধর্ম বলব, না পরধর্ম ? এখানে এ প্রশ্নের কিছু আলোচনা করা ভালো।

প্রথম মহাযুদ্ধের আগে থেকেই পাশ্চাত্য কবিরা সভ্যতার সন্ধট বেশ অঞ্ভব করছিলেন। মামুষের অমামুষিকতা, স্বার্থন্ধতা ও অনৈতিকতা, সমাজ-নিয়ম্ভাদের শঠতা এবং বাক্য ও কর্মের বৈপরীতা, এ সমস্ত অভিজ্ঞতা তাঁদের মধ্যে বিভিন্ন প্রতিক্রিয়ার সৃষ্টি করে: আধ্যাত্মিক আপ্রয়ের দন্ধান, সমাজ-বিচ্ছিন্ন নি:দঙ্গতা বোধ, নিদর্গ-দান্থনার আকাজ্ঞা, অতীতচারিতা, শৈল্পিক, নির্দিপ্ততা, যৌনতা, কথনো বা বিদ্রোহ। এসব অভিজ্ঞতা স্থামাদের বিশেষভাবে শুরু হল প্রথম মহাযুদ্ধের সময়ে এবং পরে। ভারতে যে-পরিম্বিতির উদ্ভৱ হয় তার পরিধি ছিল বিশ্ব-বিশ্বত। পুর পশ্চিম সেখানে এক হয়ে যায়। স্কুতরাং পাশ্চাতা সাহিত্যে পৃথিবী ও মান্ত্র্য সম্বন্ধে যে অন্ত দৃষ্টির প্রকাশ ঘটছিল. তা আমাদের প্রত্যক্ষভাবে স্পর্শ করে। উনিশ শতকের কাব্য-ধারণার পেছনেও, পাশ্চাত্য দীক্ষায়, এক পৃথিবী-বোধ ও জাতিবোধ কাজ করেছিল ঠিকই, কিন্তু সাধারণভাবে তার ক্রিয়া ছিল আদর্শগত। অর্থাৎ একই বিশেষ পরিস্থিতির অভিঘাত দেখানে ক্রিয়াশীল হয়নি। ফলে তৎকালীন বৈদেশিক শ্রেরণা সমকালের কাব্য ও কাব্যিক ভাবনার সঙ্গে আমাদের বাস্তবিক যুক্ত কারেনি। এবার কিছ সেই সংযোগ স্থাপিত হয়। অর্থাৎ উনিশ শতকের তুলনাম বাংলা কাব্যের পরিধি আব্যো সচেতনভাবে বার্ডিয়ে দেন এ মুগেরু কবিরা। পাশ্চাত্য প্রেরণা এবং অনুসরণ বা অনুকরণের প্রায় এ কেত্রেও আছে, কিন্তু সম্পর্কটা যে এখানে বাস্তবের কারণে এক অমুভূত আত্মীয়তার, এও ঠিক। তবু একণা অস্বীকার করা সম্ভব নম্ন যে, আমাদের পরাশ্রিত মনের ক্রিয়া এখনো চলছে। কেননা স্বটাই একতর্কা। লেনদেন নয়, নেওয়াটাই যেন আমাদের ভূমিকা। রবীন্দ্রনাথের আগমনের পর অনেককাল আমরা বিদেশের দিকে তেমন ক'রে আর তাকাইনি, তাঁর স্ষ্টের প্রাবদ্যো এমনই অভিভূত ছিলাম আমরা। রবীক্স-আচ্ছন্মতার ক্ষয় শুরু হওয়ার পরই ৰাস্তৰ পরিস্থিতি আবার আমাদের মুখ ঘুরিয়ে দিল দেই দিকে। 'কলোল'-এ এই নবপর্যায়ী প্রেরণার ফসল ফলতে আরম্ভ করে। তারপর্র স্থবীজ্ঞনাথ দত্ত সম্পাদিত 'পরিচয়' এবং বৃদ্ধদেব বস্থ সম্পাদিত 'প্রগতি' ও পরে 'কবিতা' অধ্যবসায়ী আলোচনায় আধুনিক পাশ্চাত্য সাহিত্যের সঙ্গে এক নিকট পরিচয় গ'ড়ে তোলে। ফলে তার প্রভাবও বিস্তৃত হয়। বর্তমানকালে যথন জাতিগত স্বাধীনতা, সব ক্ষেত্রেই, সারা পুথিবীর দঙ্গে সংশ্লিষ্ট, তথন কোনো একক বিশুদ্ধ ছুঁতমাৰ্গী বৈশিষ্ট্য অবাম্ভব। তবে প্ৰশ্ন হল, দব সময়ই প্ৰাথমিক প্ৰেরণা বাইরে থেকে আসবে কেন ? তার কারণ তো এই যে, বাস্তব পরিস্থিতি যতই অক্সজিম আশ্মীয়তাবোধে আমাদের উদ্বন্ধ করুক না কেন, পাশ্চাত্য লেথক ও শিল্পীদের চোথ খোলে আগে। তারও কারণ তো এই যে, পরিবেশ, মাহুষ ও পৃথিবী সম্বন্ধে তাঁদের যে-উপলব্ধি ও প্রতিক্রিয়া ঘটে, তার পেছনে থাকে এক স্বাধীন স্ক্রিয় মন, এক স্বাধীন সন্তার অহভৃতি। তারই অভাব রয়েছে আমাদের মধ্যে। আসলে স্থানগতভাবে সাহিত্যিক মনন ও কর্মের উল্মোগ যদি নিঞ্চের আয়ত্তে আনা যায়, তবেই স্পষ্টতে মৌলিকতা আপনা থেকেই অর্জিত হয়। সেই প্রয়াসেই আমাদের আধুনিক কাব্য তথা সাহিত্যের সার্থকতা নিহিত। তার লক্ষণ আৰু একেবারেই যে হর্নিরীক্ষা তা নয়, বিশেষত তরুণ প্রজন্মের কোনো কোনো অংশে। সেটাই আশার কথা।

এ প্রদক্ষে আর একটা বিষয়ের উল্লেখ করি। সাধারণত বিদেশী প্রভাবের অভিযোগ তোলা হয় সঞ্জনী সাহিত্য সহজে, বিশেষভাবে কাব্য সহজে। অবচ আধুনিক সাহিত্যের সমালোচনার দিকে তাকালে দেখি তার অনেকটাই পাশ্চাত্য অভিমতের নজিরে লেখা। পদে পদে সাহেবদের উল্লেখ ও উদ্ধৃতি। সমালোচকের নিজের মতামত তারই বনিয়াদের উপর তৈরি। এবং সে মতামত কতথানি থাটি বিচারবৃদ্ধির ফল তাতে সন্দেহ হয় যথন দেখি আর

সময়ের ব্যবধানে তাব রদবদল হয়। অর্থাৎ গলদ একই জায়গার: আমাদের ভাবনাটা আমরা প্রথমে ভাবি না। আর সাহিত্যকেই বা বিদেশী প্রভাবের দায়ে অভিযুক্ত করা কেন, যথন জীবনের প্রায় সব ক্ষেত্রেই গ্রহণের এমন গৌরব ? পার্লামেন্ট আজ আমাদের আদর্শ রাষ্ট্রব্যবস্থা, ক্রিকেট আজ আমাদের জাতীয় ক্রীড়া! কোন ভারতীয় ঐতিহ্যের সঙ্গে এসব যুক্ত?

স্তিত্যিক সম্ভনশীল সংবেদনার ক্ষেত্রে অন্সের যে প্রভাব পড়ে তাকে অফুকরণ ব'লে ধ'রে নেওয়া এক ধরনের যান্ত্রিকতা। কেননা এ প্রভাবের এমন আত্মীকরণ ঘটে যে, সমগ্র কবি-ব্যক্তিত্ব থেকে তাকে পৃথক করা যায় না। যেমন আমরা দেখি জীবনানন্দ দাশ এবং অমিয় চক্রবর্তীর ক্ষেত্তে। हैराइहेन, इश्किन्न श्रम्थ विषमी कविषम्य मरक कारना कारना विवरत जाँपन সাধর্মা তাঁদের অবশ্রই প্রভাবিত কবেছে, এমনকি আক্ষরিকভাবেও, তবে তা এক বিশেষ বাঙালীতে পর্যবসিত হয়েছে। কিন্তু প্রভাবটা যেখানে বাইরে উচু হয়ে ওঠে এবং পাণ্ডিত্যের দক্ষে যুক্ত ক'রে তাকে প্রদর্শনের পথে নিয়ে যাওয়া হয় সেথানে তাকে আপন মনে করা সম্ভব নয়, কেননা তা কুত্রিম থেকে যায় এবং কথনো হৃদয়দংবেছ হয় না। সেটা এক অপরিণতিরও লক্ষণ। এমন বিচাতিও আধনিক বাংলা কাব্যে তুর্লভ নয়। বিদেশী প্রভাব প্রসক্ষে নিজের সম্বন্ধে স্থবীক্রনাথ দত্তের একটি উক্তির উল্লেখ করা এখানে অবাস্তর হবে না। তিনি নিজেকে মালার্মে-শিশ্ব ব'লে অভিহিত করেছেন। কেন করেছেন তা বোঝা শক্ত। ফরাদী কবি মালার্মের দঙ্গে তাঁর অপার বাবধান। হলনের যে-কোনো কবিতাই তা ব'লে দেবে। সাধারণভাবে যাকে আমরা বলি বক্তব্য, স্থাল্ডনাথের কবিতায় তা প্রধান বিষয়, আর মালার্মের কবিতায় সে-জাতের কোনো বক্তব্যই নেই। ঘটনা, চিস্তা, অভিমত সবই স্বধীন্দ্রনাথের কবিতায় ত্রহ গুরুভার শব্দকে অবলম্বন ক'রে সাধারণ বাস্তব অর্থে প্রকাশ পায়। মালার্মে সাধারণ অর্থবহভাবে শব্দ ব্যবহার করেন না, অনেক সময় অবযুত্ত রাথেন না। শব্দাবলীকে তিনি প্রত্যক্ষ মামুষী আবেগ থেকে বিচ্ছিন্ন ক'রে এক বিমূর্ত শব্দ-জগৎ গড়তে চেয়েছিলেন এবং এক বিশেষ তাৎপর্যে কাব্যকে সংগীতের সঙ্গে তুলনা করেছিলেন। তাঁর কথা এই: 'আমি সঙ্গীত স্পষ্ট করি। শব্দাবলীর স্থম ধ্বনিগত সহযোগ থেকে যে-সঙ্গীত নিভাষণ করা যায় তাকে আমি সঙ্গীত বলছি না, সে তো এক স্বীকৃত প্রথম শর্ড। সঙ্গীত আমি বলছি বাগ্বন্ধের এক বিশেষ বিকাস ছারা ঐক্রজালিকভাবে উৎপক্ষ শপ্রত্যক্ষকে, যে-বিকাস শুধু থাকে পাঠকের সঙ্গে ব্যবহারিক সংযোগের এক উপায় হিসেবে, যেমন পিয়ানোয় পর্দা থাকে। তেত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্বির ভিতরে ভিতরে এবং দৃষ্টির উর্ধ্বে এটা ঘটে বিশুদ্ধভাবে এবং নীরবভাবে।' এর সঙ্গে স্থাক্ত্রনাথের কাব্য-প্রয়াসের মিল কোথায় ?

বাঙালী কবিদের চেতনায় জাগতিক বাস্তবের আরো প্রবল অভিঘাত পড়ে আসন্ন দিতীয় বিশ্বযুদ্ধকালে। সার্থক স্কলনীলভার উৎসার হয়ভো সেই সময়ের সঙ্গে তথনই সংশ্লিষ্ট হয়নি, কিন্তু তার আলোডন যে সাহিত্য-দৃষ্টির পরিধিকে আবো বিস্তৃতিতে নিয়ে গেল তাতে সন্দেহ নেই। সন্দেহ নেই যে, মানববোধ আমাদের উদ্ব করল এক নতুন বিশ্ববোধে যার মধ্যে সৃষ্ট আর তা থেকে পরিত্রাণের আশা বা আশাহীনতা প্রধান কথা। বাংলা কাব্যে তার ক্রিয়া দীর্ঘ মেয়াদে ক্রমে আত্মপ্রকাশ করে। দৃষ্টাস্ত হিদেবে জীবনানন্দ দাশ এবং বিষ্ণু দের উল্লেখ করা যায়। এবং স্বধীক্রনাথ দত্তেবও। এঁদের কাল-মানে আমাদের কাল—ভাঙনের ভিতরে টলমল। দ্বিতি নেই যেথানে আমরা আছি। অক্সায়, অমানবিকতা এবং কপট কথার রাজ্য আমাদের চারিদিকে। আর আদর্শের অবক্ষয়, রাজনৈতিক শাঠা এবং দামাঞ্চিক আত্মরতি। বিতীয় বিশ্বয়দ্ধের সময় থেকে এ অবস্থা সাধারণভাবে ধনতান্ত্রিক জগতে এবং বিশেষভাবে আমাদের অর্ধ-উপনিবেশে আরো তীব্র হয়ে ওঠে। তার মধ্যে দিয়ে যে-ক বিদের ষাত্রা, তাঁদের উপর তার অভিঘাত অবশস্তাবী, যদি তাঁরা সভািই কবি হন। কিন্তু তার প্রতিক্রিয়া বিভিন্ন হওয়া স্বাভাবিক, কেননা কবিরা তো কোনো স্বসন্মত সিদ্ধান্ত অমুযায়ী কাব্য রচনা করেন না, নিচ্ছের নিজের সংবেদনার চালনায় বাজ্জিগত উপলব্ধিকে রূপায়িত কবেন। এদব বিভিন্ন প্রতিক্রিয়া বিদেশে থেমন দেখা দেয়, এখানেও তেমন। জীবনানন্দকে বর্তমান পৃথিবী ক্লাস্ত করেছিল, তিনি নিদর্গ এবং প্রাচীনকালের অমভবের মধ্যে নিছেকে দমর্পণ করেন, কিন্তু সেথানেও তাঁর অবস্থান ঘিরে বিধুরতা আর অবসানের আবহাওয়া। বর্তমানের পরিবেশ স্বভাবতই তাঁর মনে বিশ্বত থাকতে পারেনি। তিনি তাকে দ্বণা দিয়ে, বাঙ্গ দিয়ে আঘাত করেছেন এবং এক আশাহীনতার মধ্যে আবর্তিত হয়েছেন। তবু শেৰ পৰ্যন্ত এক মরীয়া আশার কথা প্রায় অসংলগ্নভাবে উচ্চারণ ক'রে তিনি বিদায় নিয়েছেন। জীবন এবং কাব্যের কাছ থেকে তাঁর বিদায় वह कक्न। निःमक्रा এवः अनशत्मत्र नेत्राश्च ও अविश्वाम स्थीतनात्यत কাব্যেও আছন। তিনি বৃদ্ধির সাহায্যে তাকে রূপ দিয়েছেন অতি সচেতন-

ভাবে। তাঁর এই নিরাশার জগতে "ভদ্ধ চৈতত্তের উদ্ধাবন"ই কবির ব্রত ব'লে তিনি নিরূপণ করেছেন। কিন্তু দার্শনিক চিন্তার তার কোনো তাৎপর্য যদি বা থাকে, কাব্য রূপায়ণে তা কতথানি দার্থক হয়েছে দে এক তর্কের বিষয়। একমাত্র বিষ্ণু দে এই অবক্ষয়-চেতনা থেকে উত্তীর্ণ হন এক ইতিবাচক প্রত্যারে। প্রচলিত সমাজের অন্তঃ দারশৃষ্ণতার প্রতি বাঙ্গ ও তির্থক বচনের পাশাপাশি কদরায়ভূতির এক প্রশিক্ষিত অভিব্যক্তি তাঁর প্রাথমিক কাব্যে ছিল, ক্রমে তার জারগা নের জনজীবনের বোধ এবং সর্বজনীন মৃক্তি সম্বন্ধে বিশ্বাস জার তারই সঙ্গে অধিত প্রেমের কল্পনা। এ রা এবং অন্ত কবিরা পাশ্চাত্য কবিদের খারা প্রভাবিত হন তাতে সন্দেহ নেই। ইয়েইন, এলিয়ট, ভালেরি, বোদলের প্রভৃতির রচনা ও দৃষ্টিভঙ্গি তাঁদের অন্তথাণিত করে। অন্ত প্রভাব আত্মীকরণে এ দের মধ্যে জীবনানন্দ দাশই স্বচেয়ে উল্লেখযোগ্য। তার কারণ মনে হয় এই যে, জীবনানন্দের সত্তা ছিল সর্বাঙ্গীণ কবিন্দের সমাচ্ছেয়, অন্তভূতি এবং ফ্রন্থত উপলব্ধি ছিল তাঁর স্কৃষ্টির অন্তুশ, জ্ঞান ও যুক্তিবৃদ্ধি কাব্যস্কৃষ্টির ক্রিয়ায় পরিত্যাজ্য ব'লে তিনি নিজেই বোষণা করেন।

আমাদের এই শতকে স্থাদেশ ও বিদেশ জড়িয়ে অবস্থা ও অভিজ্ঞতার এক সমভূমি গ'ড়ে ওঠে। এটা খুব স্পষ্ট রূপ নেয় দ্বিতীয় মহাযুদ্ধকালে। এবং সর্বত্রই প্রত্যক্ষ বাস্তব সম্বন্ধে এক বিশেষ সচেতনতা প্রকাশ পায়। পুঁদ্দিবাদের চরম হিংস্র রূপ ফ্যাশিক্ষম যথন আত্মপ্রকাশ করে এবং হিটলারের অভিযানে সমস্ত মানবিক মূল্য সমস্ত সাংস্কৃতিক অর্জন বিপন্ন হয়, তথন সারা বিখে দাহিত্য-শিল্প-সংস্কৃতির কর্মীরা ও অমুরাগীরা দেই বিপদ প্রতিহত করতে সঙ্ঘবদ্ধ ছন। আমাদের দেশেও দলমত নির্বিশেষে সব নিষ্ঠাবান শিল্পী সাহিত্যিকেরা আল বিপদ সম্বন্ধে সর্বসাধারণকে অবহিত করার উদ্দেশ্যে একত্রিত হন। এই বাস্তবের প্রতিক্রিয়া অব্যবহিত সাহিত্যকর্মে প্রতিফলিত হয়। কিন্তু তার চেয়েও গুঢ়তর রূপান্তর নিয়ে আদে দীর্ঘ মেয়াদে। এ বিষয়েও অবশ্র পাশ্চাত্য প্রেরণা ষ্বর্থেষ্ট কাজ করে। একটি বিষয় খুবই লক্ষণীয় এ প্রদক্ষে। স্বাগ্রহজনকও বটে। বাঙালী কবিদের চেতনা একদিকে বিষ্ণুত বিশ্বে প্রদারিত হয় এবং সেই সঙ্গে অক্তদিকে যাবতীয় অভিজ্ঞতার কেন্দ্রায়ণও ঘটে। অর্থাৎ যতই মানদ পটভূমি প্রদারিত হয়েছে ততই স্ষ্টির অজম বিশু যুগলকণে সংহত হয়েছে। তার ফলে বৈদেশিক স্টির দোসর হরে ওঠার বাধা चानना (बरकरे करा न'रत यांख्यात मखारना रम्था मिसारह। चर्च अरे কারণেই আবার যাকে বলা হয় cliché (বাঁধা ছক), তারও আজ এমন প্রাত্তাব।

সেই সময় থেকেই শ্রেণী-পরিচয়ও এল আমাদের কাব্যে তথা **দাহিত্যে**ঃ বামপন্থী দক্ষিণপন্থী. প্রগতিশীল প্রতিক্রিয়াশীল। লেখকদের মধ্যে মার্কস্বাদী िखात প्रमात्र थे विভाकत्मत गुला। बहा घट धनवानी-मासाकावानी ममाक-ব্যবস্থার অভিজ্ঞতায়। এই ব্যবস্থা যেমন এক দিকে মহায়ন্ধ ডেকে এনেছিল. তেমন অক্তদিকে প্রত্যেক দেশে সাধারণ মামুষকে অবর্ণনীয় চুর্দশায় ডুবিয়ে রেথেছিল। মানব-ভাবনা এবং জনগণের মুক্তির ভাবনা কাব্যে দাহিত্যে বরাবরই আছে, একেত্রে তার একটা স্থনির্দিষ্ট ধারা পাই হয়ে উঠল। বাংলা কাব্যক্ষেত্রে কিছু ক্ষমতাবান কবি এই ধারাকে বেগবান ক'রে তুললেন। তাঁদের স্ষ্টির দার্থকতা বলা যায় এই যে. তাঁবা কবিতাকে স্নোগানে পর্যবদিত করেননি। কবিতা রাজনীতি নয়, রাজনীতিতে যে-সঙ্কীর্ণ অর্থে বামপন্থী দক্ষিণপন্থী ছাপ দেওয়া হয়. কাব্যের ক্ষেত্রে তা প্রযোজ্য ব'লে আমি মনে করি না। রাজনৈতিক মতবাদ প্রকাশের জন্তে তো কবিতা লেখা হয় না, কবিতা লেখা হয় জীবনের অভিঘাতে কবি-স্কুদয়ে যে-শান্দনের স্বাষ্ট হয় তাই প্রকাশ क्रांत प्रत्य । এ প্রতিক্রিয়া মার্কসবাদে বিশাদী এবং মার্কসবাদে অবিশাদী ছই মনোভাবাপন্ন কবিদেরই মানবমুক্তি-ভাবনান্ন নিয়ে যেতে পারে। বন্ধত. স্বল্পদুর এবং সমসাময়িক বাংলা কাব্যে তার একাধিক দৃষ্টান্ত বয়েছে। স্থাবার. মার্কস্বাদের চিহ্ন-দেওয়া এলাকার যান্ত্রিকভার নমুনাও যথেষ্ট দেখা যার। যান্ত্রিকতা কবিতার সবচেয়ে নৃশংস ঘাতক। লেখার সঙ্গে লেখকের যে-আন্তর সংযোগ, স্বভাবের মধ্যে ভাবনার যে-জারিত অবস্থান স্বষ্টির প্রথম শর্ত, তার কোনো পরিচয় এদব কবিতায় নেই. ফলে কাব্য হিদেবে তা ব্যর্থ। অবশ্র এমন সব কবিও থাকেন, জীবনের অভিযাত যাঁদের বিপরীত পথে নিয়ে যায়। কেউ কেউ হয়তো সামাজিক অন্তিত্বের দিক থেকে মুথ ঘূরিয়ে "শিল্পের জন্তে শিল্প"-এর গম্বলে আশ্রয় নেন, কেউ বা ডুব দেন আত্মচারিতায়, আবার কেউ কেউ হর্বোধ্যতাকে বর্ম ক'রে নেন। ব্যাপক অর্থে এ দের হয়তো বাম-বিরোধী বলা যায়। সমকালীন বাংলা কাব্যে এরকম দৃষ্টাস্কও বিরল নয়। কিন্ধ এসব লক্ষণ স্থামার নৈরাপ্তদনক মনে হয় না। কেননা তা বাংলা কাব্যের বৈচিত্রেই এক সংযোগন এবং ভিতরকার আলোড়নেরও এক আভাস। আরো এক শাশার কথা. একদিকে যাত্রিক সরলীকরণ অন্তদিকে ছর্বোধ্যতা, এ ছয়ের

মধ্যবর্তী এলাকায় নানান্ স্তরে গন্তীর জীবন-ভাবনা রূপায়ণের উদ্বম লক্ষ্য কর্ম যার। অবশ্র উদ্বম মানে সার্থকতা নর, সার্থকতার সন্তাবনা। তরুণ প্রজ্ঞানের মধ্যে সেই সন্তাবনা আত্মজিজ্ঞাসায় এবং গতাহুগতিকতা পরিহারের পথ সন্ধানে কোথাও কোথাও প্রকাশ পাচ্ছে। এমনকি, যারা প্রধানত বিচ্ছিন্ন আত্মকথনে ক্ষমতা নিয়োজিত করেছিলেন, তাঁরাও সত্যিকার জীবনের পরিপ্রেক্ষিত বিশ্বত হতে চাইছেন না। তাঁদের পক্ষ থেকেও আমরা ভনেছি ভঙ্গি-প্রাধান্ত এবং বন্ধব্যে অনিশ্বরতার বিরুদ্ধে প্রতিবাদ। এ থেকে এটাই বোঝা যায় যে, একটা অস্বস্তি রয়েছে সকলের মধ্যেই। সেটাই আমার চোথে স্বাস্থ্যপ্রদ, কেননা তা আমাদের আত্মপ্রসন্ন হতে দেয় না, স্প্রীকে তাৎপর্যসম্পন্ন করার দিকে এগিয়ে দেয়।

বর্তমানকালে বাংলা কবিভার অন্তর্বস্তর বৈচিত্রা সঙ্গে নিয়ে এসেছে রূপের বৈচিত্রা। তাই ঘ'টে থাকে যখন পরিস্থিতির বিবর্তনের সঙ্গে মাছুষ তার নতুন অভিজ্ঞতা ও অমুভৃতিকে, তার নতন উপলব্ধিকে ভাষা দিতে চায়। প্রোনো অভ্যন্ত কাঠামো তথন ভাঙতেই হয় এবং অক্স কাঠামো তৈরি ক'রে নিতে হয়। গত শতাব্দীতে মাইকেল পরার ভেঙে অমিত্রাক্ষর ছন্দ এনেছিলেন। অমিত্রাক্ষর এবং সনাতন পয়ার বাবহার তারপর অনেকদিন চলেছে। অতঃপর রবীক্রনাথ বাড়িয়ে দেন বাংলা ছন্দের সীমা। তিনি বছবিধ ছন্দে তাঁর বছবর্ণ অহুভৃতি ও উপলব্ধি বিষ্ণুস্ত করেন। সভ্যেন্দ্রনাথ দত্তও ধ্বনির দিক থেকে ছন্দ নিয়ে নানা অভিনব পরীক্ষা করেন। প্রকাশ-পদ্ধতি হিদেবে অক্ষরবৃত্ত, মাত্রাবৃত্ত, প্রব্যুত্তের অজ্জ রূপ আধুনিক বাংলা কবিতার এক আকর্ষণ। এবং নানা variation-এ अनव ছल्क्त्र প্রয়োগ এখনো চলছে। কিন্তু গঠনের দিক থেকে আধুনিক কবিতার প্রধান প্রবণতা তা নয়, বরং তার বিপরীত ব'লেই আমার মনে হয়। কবিতার চরণে চরণে ফিল দেওয়ার বীতির প্রতি এবং সাধারণত যাকে চন্দ বলা হয় তার প্রতি আক্ষকের কবিদের উপেক্ষা। মিল তো একরকম विमाग्रहे निरम्राह, जात हत्मत्र ठाहेरा विना हत्मत्र कविछाहे वाधहम तथा हम বেশি, অস্তত কম নয়। এখনকার কবিতা সাধারণত রূপ নিয়ে থাকে মোটামূটি তিন ধরনে: প্রথমত, মিলহীন ছন্দে: বিতীয়ত, গন্ধবাক্য-ভাঙা হ্রম্বদীর্ঘ ছত্ত্রের বিস্থাসে; তৃতীয়ত, টানা গছে। কবিদের এই "অকাব্যিক" আচরণে কেউ কেউ কৃত্ব, অভিযোগও অনেক সময় শোনা যায়। কিন্তু এই ক্ষোভ কবিডার বিবর্তনের পরিপ্রেক্ষিতে যুক্তিসঙ্গত কিনা তাও বিবেচনা করা দরকার।

জীবন ও জগতের সংস্পর্শে কবি যা অমুভব করেন, যে-উপলব্ধি তাঁর হয়, যে-মানদিক ও ইব্রিয়গত অভিজ্ঞতা তাঁকে নাডায়, তিনি তাই ব্যক্ত করতে চান কবিতায়। এটা এক অবাবহিত প্রতিক্রিয়ার ব্যাপার, কবিতাই যার একমাত্র বাহন। এই অমুভব উপলব্ধি বা অভিজ্ঞতাকে, স্থলভাবে বললে বক্তব্যকে, যতদূর সম্ভব প্রকাশিত করাই কবিতার কাজ। আদিকালে গান থেকে পুথক হয়ে কবিতা তার নিজের পরিচয় নিয়ে দাঁডিয়েছিল, তবে গীতি-শম্পর্কটা লুপ্ত হয়নি। এককালে স্থর লাগিয়েই কবিতা পড়া হত, যা আছও পশ্চিম ভারতে প্রচলিত। স্থতরাং চন্দ, যতি, মিলে কবিতার শরীর নির্মাণ খুবই স্বাভাবিক। তাছাড়া, তাদের বিশেষ প্রয়োজনও ছিল। যথন মুদ্রণের আবিষ্কার হয়নি বা ব্যবহার ছিল না তথন প্রধানত কবিতা-কথকের শ্বতিতেই কবিতাকে জীইয়ে রাথতে হত। তার অপেক্ষাক্রত সহজ্ব উপায় কবিতাকে শ্বতি-গ্রাপিত করা, যার দঙ্গে জনসাধারণের মধ্যে প্রচারের প্রশ্নও জড়িত ছিল। সেদিক থেকে এ গঠন ছিল অতান্ত প্রয়োজনীয়। তবে কবিতার নিজম্ব চরিত্রে তাব কোনো ভূমিকা নেই, এমন কথা ভাবাও ঠিক নয়। কেননা কবিতায় ধ্বনির এক বিশেষ গুরুত্ব আছে, আবেশ সঞ্চারের ক্ষমতায় যা নিহিত। ছন্দ মিল দে-বিষয়ে সাহায্য করে। এবং ছন্দের মাধামে যে-আন্দোলনের স্থষ্টি হয়. তা কবিতার ভাবকেও শ্রোতা বা পাঠকের হৃদয়ে পৌছে দিতে পারে। স্থাবার একটা অন্ত অস্কবিধেও ঘটাতে পারে: নিয়মিত ছল মিলের একটা যান্ত্রিকতা আছে, যা কবিকে যেমন তাঁর বক্তব্য থেকে অন্ত পথে নিয়ে যেতে পারে, শ্রোতা বা পাঠককে তেমন কবিভার বক্তবা সম্বন্ধে অমনযোগী ক'রে দিতে পারে। কবির অমুভব বা উপলব্ধির প্রকাশই যদি কবিতার আমল লক্ষ্য হয়, তাহলে বাইরের কয়েকটা চিহ্ন দেখে কবিতাকে চিনতে হবে কেন? কবিব অমুভূত বা উপলব্ধ বক্তবাকে গল্পে প্রকাশ করা যাবে না কেন এবং করলে তা কবিতা হবে না কেন ? কবিতার চারিত্রা তো তার অভ্যন্তরীণ রূপের প্রকাশে। গভাপত ভেদ দেখানে অবাস্তর মনে হয়। কোনটা গভা রচনা হল আর কোনটা হল গভের ছাচে কবিতা, তা নির্ভর করে বিষয়ের উপর এবং বিষয় ও লক্ষ্যের উপযোগী প্রকাশ-পদ্ধতির উপর, ব্যাকরণগত বিশেষ শ্রেণীর বাক্যগঠনের উপর নয়। ববীক্সনাথের 'লিপিকা'র কোনো অংশকে কি 'কালান্তর-এর কোনো অংশের সঙ্গে এক নিঃশাসে গভা রচনা ব'লে চিহ্নিত করা চলে ? বস্তুত, কবির সংবেদনাই তাঁকে নির্দেশ দেবে কোন ধরনের বাক্ৰিয়াস তার প্রকাশকে

শাছায় করবেঃ ছন্দোবদ্ধ, না ছন্দমুক্ত; ঘনবিশ্বন্ত, অবিশ্বন্ত; শ্বৰম, না বিদক্ষতিময়। এ প্রদক্ষে অত্যন্ত উল্লেখযোগ্য হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের একটি মন্তব্য। তিনি এবং সম্ভবত একমাত্র তিনিই সেই উনিশ শতকের মাঝামাঝি সময়ে এটা হৃদয়ক্ষম করেছিলেন যে, গছ্যের আধারেও কাব্যের অভিব্যক্তি সম্ভব। তিনি বলেছিলেন এইভাবেঃ "কিন্তু যে-প্রণালীতেই পদ্ম রচনা হউক, কবিতার প্রকৃত লক্ষণাক্রান্ত না হইলে কোন গ্রন্থই কাব্যের শ্রেণীতে পরিগণিত অথবা লোকের মনোরম হয় না। ফলত ছন্দ এবং পদ্ম কবিতার পরিচ্ছদ এবং অলক্ষার স্বরূপ, কারণ গছ্য-রচনার স্থানে স্থানেও সম্পূর্ণ কবিতা লক্ষণ দৃষ্ট এবং কবিতালাদনের সম্যক্ষ স্থা অক্ষুত্ত হয়।"

আসলে পরিবর্তিত পরিস্থিতি নতুন ভাবনার, নতুন অমুভূতির চাপে শিল্প সাহিত্যের প্রচলিত ছাঁচ ভেঙে দেয়, যে-কথা আমি আগেই বলেছি। আৰু সেটাই আমরা বাংলা কবিতার ক্ষেত্রে দেখছি। কবিতার রূপের এও এক विष्ठि. या छैनिन नजरक कार्यज मस्य हिल ना । वर्षमादनव नमाध्न-कार्यादमात মধ্যে মাছৰ তথা কবিশিলীয়া এক বিপৰ্যন্ত অবস্থাৱ শৱিক। তাঁদের স্পষ্টতে তার প্রতিফলন পড়া স্বাভাবিক। প্রচলিত মানব-সমাজ সম্বন্ধে এক অনাত্মীয়তার ৰোধ আধুনিক কাব্যকে পুরোনো পথ থেকে সরিয়ে নিয়েছে। কোনো একটা দিক অবশ্ব তা বেছে নেয়নি, সে-বুকুম নির্বাচন শিল্পদাহিতো সমগ্রভাবে হয়ও না। তাহলে তো বাহ্নির সংবেদনা ও প্রতিভাকে বাতিল করতে হয়। বর্তমান অবস্থায় বিভিন্ন দিকে কবিতার চলবার ঝোঁক দেখা যাচ্চে। এবং দেই অমুযায়ী গঠনের বদল। জাবনে ও জগতে যথন কিছুর সঙ্গে কিছুই মেলে না তথন কবিতায় আর কতক্ষণ মিল থাকে, অস্তত একটা অংশে ? সমষ্টির অন্তিত্বে যথন এক খণ্ড অন্ত এক খণ্ডের সঙ্গে প্রকৃতই অন্বিত হয় না তথন কবিতা যে অন্বয়কে উপেক্ষা করবে তাতে আর আশ্রর্য কী ? ভিতরে বাইরে সব কেত্রেই যথন বিরোধিতা আর অসংলগ্নতা, তথন কাবা-ভাষায় অসংলগ্ন আর পর পর-বিরোধী চিত্র ও শব্দের সহাবস্থান কি অস্বাভাবিক ? সাহিত্যকে তো জীবনেরই দর্পণ ব'লে মনে করা হয়। বন্ধত জনেক কবি বিক্ষোভ ও বিজ্ঞোহের প্রকাশ हिस्मत्वरे थरे १४ व्यवस्य करत्रह्म, की अम्मा की विस्तान । भीवनानम দাশের কেতেই দেখা যার ক্রমে তাঁর কবিতা বেশি ক'রে অসংলগ্ন শব্দ ও ভাবনার আত্রয় নিয়েছে। বর্তমানের প্রতি দ্বণায় আর বিরুদ্ধতায় যেন এক অপ্রকৃতিস্থতার দিকে তাঁর যাওয়া। যদি সত্যিই যেতেন, তাহলে সেটাই হত শপ্রকৃতিস্থ সমান্তকে আঘাত করবার এক উপায়, কবির চরম উপায়। আধুনিক কবিতার বিরুদ্ধে সাধারণত ঘে-চুর্বোধ্যতার অভিযোগ ওঠে, এটাই তার আসল কারণ। সভ্যিকার দুর্বোধ্যভা যা আছে ভার মূল কিন্তু অক্সত্র। তাঁর মূল অক্ষমতায়। বহিরঙ্গ কলাকেশিল ব্যবহার ক'রে আধুনিক কবি দাজতে গেলে কবিতা তাৎপর্যহীন অর্থাৎ হুর্বোধ্য না হয়ে পারে না, কারণ স্কলনীল বাক্তিম্বের কোনো জাতু তাকে জীবস্ত করে না। তবে এসব প্রবণতা ও প্রয়াদের সমান্তরালে আর এক স্রোতও একই পরিস্থিতির কারণে আত্মপ্রক শ করেছে। প্রকাশরীতির নতুনতে দামিল হয়েও তা কবির নিঃদঙ্গ ক্ষুদ্ধ অসহায়তাকে অতিক্রম করতে সচেষ্ট। এই ধারার কবিদের রচনায় সমা<del>জ</del>-পরিবর্তনের কল্পনা এবং ভবিশ্বতের এক রূপাভাদ প্রতিফলিত। কিছু কী ভাইনে কী বাঁয়ে অনেক কেত্ৰেই ছাঁচের ভূত ঘাড়ে চাপে। তথন আবার এক গড়্ডালিকা-প্রবাহ শুরু হয়, যা এখনো লক্ষ্য করা যায়, যেমন ঘটেছিল উনিশ শতকে এবং তার আগে। তবে পার্থকা এই যে, আগেকার স্পষ্ট যে-অকাল দোবে ছষ্ট ছিল, সমাজ বা রাষ্ট্র-চেতনার সঙ্গে যে-সম্পর্কহীনভায় ছিল তা থেকে আজকের স্পষ্ট অনেকথানি মুক্ত। এটাই বলা যায় এক অগ্র পদক্ষেপ।

বাংলা কাব্যের দিক থেকে এ এক অগ্রসরতা বটে, কিন্তু বিশ্ব-পটভূমিতে আধুনিক বাংলা কাব্য আজও অন্তের অন্থবর্তী। জীবনের অন্ত সব বিভাগের মতো শিল্পদাহিত্যের পক্ষেও সমস্ত সংগ্রহ নিম্নে বা সমস্ত সংগ্রহ সত্তেও নিজ্বতায় পৌছনোর একমাত্র পথ মনের স্বাধীনতা। যে-মাটিতে আমাদের জন্ম ও মৃত্যু, যে-মান্ত্র্যদের মধ্যে আমাদের বেঁচে থাকা, এক পৃথিবী এবং এক মানব-অন্তিত্বের অংশ সেই মাটি আর মান্ত্রহ সম্বন্ধে আমাদের অন্থিমজ্বার অন্থত্ব এবং তা প্রকাশের ভাবনাই শুধু এই স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠিত করতে পারে। নইলে অন্ধ অন্থসরণই সার হয়। আমাদের মধ্যে সেই আত্মপ্রেরণার অভাব আছে ব'লেই নমন ঘটে। নিরন্তর প্রশ্ন, নিরন্তর বিচার, নিরন্তর মৃক্ত ভাবনা কাব্যে সাহিত্যে অগ্রগতির প্রাণ। স্বদেশী-বিদেশীর প্রশ্ন সেথানে নেই। অথচ দেখা যায়, এর উল্টোটাই আমাদের রেওয়ালঃ সব মেনে নিতে হব, কারো সম্বন্ধে কোনো যুক্তিসঙ্গত কথা তুললেও যেন মহাভারত অন্তন্ধ হয়ে যাবে। স্বদেশী বিগ্রহবাদ বিদেশী বিগ্রহপ্রারও পথ প্রন্তত করে। মনের এই নাবাল জমিতে যে-কোনো ধারণার বীজ সহজে ছড়িয়ে দেওয়া যায়।

আমন্তানিক হৈচৈ আর চোলশহরৎ মারফৎ তার এক দামাজিক চেহারাও দিয়ে দেওয়া যায়। এই অবস্থায় একটু আনন্দ হয় যথল দেখি তক্রণ কাব্যকর্মীদের একাংশে ব্যক্তিভিজ্ঞিক এবং আদর্শভিত্তিক প্রচলিত বক্তব্য সম্বন্ধে কিছু কিছু বিক্রমতা প্রকাশ পাচ্ছে। তার সঙ্গে সর্বত্ত একমত না হতে পারলেও আনন্দের কারণ আছে। কেননা চিস্তা যে আর অনড় থাকছে না এটা তারই লক্ষণ। আমার বিশ্বাস, বাংলার কবিদের এখন এক প্রধাণ কাজ হওয়া উচিত রচিত কাব্য এবং কাব্য-রচনাকার সম্বন্ধে নিজস্ব স্বাধীন চিস্তা ব্যক্ত করা। ভধু একটু সাবধান হবার আছে ঃ কোনো ব্যক্তিগত অভিপ্রায় যেন তাতে জড়িত না হয়। তাহলে সেটা মধ্যবিত্ত স্বার্থবৃদ্ধির এলাকায় গিয়ে পড়বে। এবং সেটা সাহিত্য নয়।

অবশেষে আমি আবার গছের কথাতেই ফিরে আসি। কবিদের মূল কাজ অবশ্বই কবিতা লেখা। কিন্তু কার্য সম্বন্ধে তাঁদের ভাবনাও খুব জরুরী। এবং সমান জরুরী দে-ভাবনা স্বাইকে জানানো। ইতিহাসে কাব্যের ক্রমাগ্রগতি সেইভাবেই সম্ভব হয়েছে স্ব দেশে। আমাদের দেশ তার বাতিক্রম হতে পারে না। কবিদের এই কাব্য-ভাবনাকে বহন করবে গছ, তবে তথাকথিত কাব্যিক গছ নয়, বহন করবে প্রাঞ্জল সর্বজনবাধ্য গছ। সেই দৃষ্টান্তই আমরা পৃথিবীর সর্বত্র পাই। কবিবা কবিতায় যতই আপাতত্র্বোধ্য হত্ত্বে থাক্ন না কেন, যথন তাঁরা তাঁদের কাব্যচিন্তা প্রকাশ করেছেন তথন প্রায় সকলেই লিখেছেন পরিছের ম্বছ্ছ গছে। এবং সাহিত্যের ইতিহাসে কবিদের সেইদ্ব বক্তবাই কাব্য বিষয়ে মৌলিক ভাবনারপে সম্মানিত।\*

## কবিতা, আমি এবং আমরা

আমি মাঝেদাঝে কবিতা লিখি। যে-সময়ে লিখি না, মাঝেদাঝে ভাবি কেন কবিতা লিখি। নিশ্চিম্ভ হতে পারি এমন উত্তর কথনো পাই না। আধুনিক কবিতার কোনো লেখক কি পান? জনসমষ্টির সঙ্গে কবিতার যখন আর যোগ নেই তখন এক মোক্ষলাভ ছাড়া বস্তুত আর কোনো লক্ষ্য খুঁজে পাওয়া মুশকিল। অর্থ-পুরস্কার অবিভি কেউ কেউ কিছু কিছু পান এবং কাগজে-পত্রে, কেতাবে, বেতারে, এমনকি কোনো কোনো সময় নেতাদের মুখ দিয়েও তাঁদের নাম প্রচারিত হয়, যা স্থল কলেজ-পড়ুয়া আরও কিছু মধ্যবিত্ত, নিয়মধ্যবিত্ত ক্রেতা সংগ্রহের স্থোগ ক'রে দেয়। কিছু সে তো অনেকথানি সাংগঠনিক ব্যাপার, তার সঙ্গে নানান বাস্তব অবস্থার যোগ থাকে, যা কারো কারো পক্ষে অমুকূল হয়। কিছু ভাতে কবিতার কী আনে যায় ? এবং কী-ই বা আনে যায় চারপাশের মায়বদের ?

রাজা রাজন্ত বা ক্ষমতাবানের পৃষ্ঠনোষণ এবং অর্থসাহায্য যে অত্যস্ক প্রয়োজনীয় তা ছোট বড় সব লেথকই আদিকাল থেকে বুঝে এসেছেন। কিন্তু সে-কালের এবং এ-কালের রাজান্মগ্রহ বা শক্তিমানের আন্দক্লা ভাৎপর্বে এক নয়, বিশেষভাবে কবিতার ক্ষেত্রে। ছয়ের মধ্যে মূল তফাত এই বে, আগে শ্রোতাসাধারণের সঙ্গে একটা সাক্ষাৎ সংযোগ কবিতার হত, এখন যা হয় না। এমনকি লিরিক কবিতা যখন কবির ব্যক্তিগত আবেগ-অমুভূতিকে আশ্রয় কবেছে, তখনো তা বছর আবেগ-অমুভূতির প্রতিভূ হয়েছে। আত্মগত কথন এমন এক ঘেরা আয়গায় আস্তানা করেনি যেখানে সাধারণের প্রবেশ নিবিছ। পৃষ্ঠপোষকতা যেখান থেকেই আম্মক, কবিদের বক্তব্য তখন ঘোরানো থাকত সাধারণের দিকে। তারাই ছিল তাঁদের নির্ভর। এমনকি, রাজশক্তির বিক্তার ক্ষেত্রেও তা দেখা গিয়েছে, যেমন উনিশ শতকে ভিক্তর য়াগোর উদ্যমে। ঐ বক্ম 'জাতীয়' কবির ভূমিকা এখনকার কবিতা কি কাউকে দেবে? অবশ্র, বিতীয় মহায়ুদ্ধের সময় নাৎনী-কবলিত ফ্রান্সে কবিতার এই সমাজ-ব্যাপ্ত উজ্জীবন আমরা দেখেছি যথন আরাগ্র, এলা্রার প্রভৃতির কবিতার

ছত্র লোকের মূথে মূথে ঘূরত। কিন্ত সে-সাফল্য কি আধুনিক কাব্যের, না, আধুনিকতার সব কলাকেশিলকে ছাপিয়ে কবির আবেগকে সকলের আবেগে মিলিয়ে দেওয়ার ?

আধুনিক কবিতা শৃত্যে দোলে। যে-জমিতে কবিরা আগে পা রাথতেন এখন তা স'রে গিয়েছে। স্থতরাং এই বিচ্ছিন্নতার পটভূমিতে অর্থ বা অফ্র সাহায্য দানের ও গ্রহণের কোনো সফলতা দাতার ও গ্রহীতার স্বার্থকে অতিক্রম করতে পারে না। আমার বিশাস, কবিতার এককালের সেই সার্থক যুগ্মতা বর্তমানকালে বর্তেছে ফিল্মে। যাঁরা চলচ্চিত্র স্থাষ্ট করেন তাঁরা অর্থ ও অন্থ সাহায্যের প্রার্থী হয়েও তাঁদের দৃষ্টি নিবদ্ধ রাথতে পারেন সাধারণ মাম্বরের উপর। প্রতিভাবান ও বিবেকবান চলচ্চিত্রকার উপরতলার অম্প্রগ্রহ পেয়েও সর্বসাধারণের কাছে তাঁর মানবিক বক্তব্য পৌছে দিতে পারেন এবং দিয়েও থাকেন। এ দিক থেকে অবিশ্রি থিয়েটারেরও নাম করা যায়। তবে ফিল্মের তুলনায় থিয়েটার অনেকথানি স্বনির্ভর হতে পারে। কিন্তু এ সান্ধনা কবিতার আন্ধ কোথায়?

তাহলে আমি কবিতা লিখি কেন, যখন আমার কবিতাও আধুনিকতার একটা ছোটখাট পতাকা ওড়াবার চেষ্টা করে? আমার দেখাশোনা এবং আমার বোধ আমি আমার মতো ক'রে প্রকাশ করি, যে-প্রকাশ একাস্ত নির্দ্ধনতার ভিতরে। ক'টা মামুষ তার সম্বন্ধে উৎস্থক হবে ? ক'টা মামুষের কাছেই বা তা পৌছবে ? এই পৌছনোর ব্যাপারটা আবার আমার ক্ষেত্রে বিশেষভাবে বিশ্বসন্থল। কেননা আমি কোন দলভুক্ত নই, রাজনৈতিক অধবা সাহিত্যিক। এখানে আমি সাহিত্য-দলের কথাই বলছি। অবিশ্রি, এ রকম কোনো কোনো দলের পিছনে রাজনীতির কলকাঠি থাকে। কিছ তা অনেক সময় থাকে অপ্রকাশ্তে। তা আমার এ বক্তব্যের বাইরে। যাঁরা দলগত প্রচারে ও সংগঠনে অভ্যন্ত বা কৃতসম্বন্ধ, তাঁরা অভাবতই আমাকে দূরে বাথেন। বড় জোর, তাঁরা তাঁদের জাছখরে নমুনা-কবি হিনেবে আমাকে একট্ট ঠাই দিতে পারেন, কিন্তু জ্যান্ত কবি হিদেবে তাঁদের চিড়িয়াথানায় কিছুতেই না, দেখানে ভগু নিজেরা এবং নিজেদের লোক। মোট কথা, আধুনিক কবিতার মূল বিচ্ছিন্নতা আমার মতো লেখকের কেত্রে যুক্ত হয়েছে ব্যক্তিগত বিচ্ছিন্নতার সঙ্গে। এতেন অবস্থায় আমি কবিতা লিখি কেন, বিশেষত ঘৰন তা দিয়ে আমার নিজের কোনো স্বার্থও আমি সাধন করতে পারিনি ? ভেকে ভেবে আমি এই দিছান্তে উপনীত হতে চলেছি যে, আমি কবিতা লিখি যেহেতু আমি অন্ত কিছু পারি না। সঙ্গীতে আমার কিছু ক্ষমতা যদি থাকত, তাহলে খুব সম্ভব আমি আর কবিতা লিখতাম না। প্রসঙ্গত বলি, আমার শবচেয়ে বেশি টান সঙ্গীতের প্রতি, প্রোতা চিমেবে আমাকে সঙ্গীত যেমন অধিকার করে, আমার সমস্ত সন্তাকে উচ্ছিত করে, পাঠক হিদেবে আমাকে কবিতা দেভাবে নাডার না। অর্থাৎ দঙ্গীত আমার কাচে অনেক বেশি প্রতাক। (সঙ্গীত-অমুভূতির কেত্রে এটাই বোধ হয় স্বাভাবিক, এবং পরোক্ষতাই বোধ হয় কবিতার ক্রিয়াপথ এই অর্থে যে, কবিতায় পাঠকের সঞ্জান সহযোগিতা ছাড়া তার অভিযাত সম্ভব হয় না )। সঙ্গীত অথবা বিজ্ঞান অথবা ক্রীড়া অথবা যন্ত্রবিদ্যা অথবা আবিষ্কার-পর্যটন এ সবের কোনো একটা যদি আমার দামর্থ্যের মধ্যে একটও আদত, তাহলে আমার দচ বিশাস আমি কবিতার কাছ থেকে বিদায় নিতাম। কেননা আমি জানি, তথন আমার কাজের দার্থকতা নিয়ে আমাকে ভাবতে হত না। দর্বদাধারণের শঙ্গে যোগাযোগের প্রশ্নও আমাকে পীডিত করত না. দে-ঘোগাযোগ আপনা থেকেই স্থাপিত হয়ে যেত। আর, প্রকৃতপক্ষে, ঐ সব বিষয়েই আপামর মামুৰ আগ্ৰহী। তাদের জীবনকে ঐ দব উন্নমই বিস্তীৰ্ণভাবে আলোড়িত করে, আলোকিত করে, পরিবর্তিত করে। এই বিস্তীর্ণতা কবিতায় আপনা থেকে আনে না, অক্ত শিল্পের সাহাযো তা স্বষ্ট করতে হয়। সাহাযা নিতে হয় অভিনয়ের বা আরুন্তির। এই কারণে আমার মনে হয় আধুনিক কালের মুদ্রিত রূপের চেয়ে অতীতের কথিত রূপ কবিতার পক্ষে শ্রেছ ছিল। বোধ হয় এই বকম কোনো ভাবনা থেকে ইদানীং কবিতা-আবৃত্তির জমকালো দব अक्षांन हान हरप्रह । किन्न मून ममना रियान हिन दमथाति (धरक याटक । কারণ ঐ দব অমুষ্ঠানে কবিতাকৈ আমরা কতথানি পাচ্ছি এবং আদৌ পাচ্ছি কিনা সে প্রশ্ন মনে জাগে। এগুলো যেভাবে হয় ভাতে কবিভার প্রতি আফুগত্যের চেয়ে সেটাই বেশি প্রকট যাকে ইংরিজীতে বলে showmanship ! মানে কবিতার উল্টো ব্যাপার। আরু আলোডন জাগাতে পারে প্রচার-কবিতা। কিন্তু দে-কবিতার আদল নির্ভর প্রোতাদের বা পাঠকদের এমন কোনো আবেগ যা ভাদের আগে থেকেই দথল করেছে, কোনো সাহিত্য-গুণ নয়। মৃদ্রিত কবিতার এই নগণ্যতার পটভূমিতেই আমি কবিতা লিখি। কবিতা না লিখে আমি পারি না।

কেন কবিতা লিখি ছানি না. কিছু কবিতা না লিখে পারি না. এ মরণ थानि भागाव नव, भागाव निकटि ७ मृद्य भरनरकत । ममत्र, मतीव, मन নিপাত যায়, মুঠোর মধ্যে রেখাগুলোর জট জার, খোলে না। এখন অপেকা হাজার বছরের, যদি তথন কেউ কবরের মাটি খুঁড়ে বা শ্রশানের ধূলো উড়িয়ে কোনো কবি-চেছারা আন্দান্ধ করতে পারে। অধ্চ মনে হয়, একট সংযোগের ব্যবস্থা হলে এমন হত না, হাতেহাতেই ফললাভ হয়ে যেত। থাকে বলে নগদ বিদায়। দে-দৌভাগ্য ঘর ফাটিয়ে হেদে উঠত কোনো বিজ্ঞাপনদাতার সঙ্গে ভাব হলে। কেননা বিজ্ঞাপনদাতারাই, দেখি, আঞ্চকাল সাহিত্যিক তৈরি করেন। তবে এই সংযোগ বাইরে থেকে 'একট্র' দেখালেও আগলে কি তাই ? বিজ্ঞাপনদাতা তো ঢাকের কাঠি, বান্ধায় একন্দোডা হাত। দেই হাতের মালিককে খুঁছে পেতে হবে, তার মন ভেছাতে হবে, তবেই না কাঠি চলবে, ঢাক বাজবে। বাজনদারকে ধরতে গেলে দেখা যাবে, তার ইচ্ছেতে কিছু হয় না. আসল লোক হল স্পার: স্পারকে বলতে গেলে সামনে এনে পভবে বায়নাদার, তার ফরমাশেই বাজনা বাজে: বায়নাদার পর্যন্ত ছটলে শোনা যাবে, না, দে নয়, কর্তা তার মহাজন। এমনি করে ম্যাজিক বাজের মতো ক্রমোনোচন, শেষ পর্যন্ত এক গৃঢ় কেন্দ্র। শুধু কবিতা লেখার মতো একটা নিক্ষনা কাজের যোগাতা (যা আদলে এক অযোগাতা) যার, দেখানে পৌছোনো তার পক্ষে খুব শক্ত। সে জন্তে অন্ত অনেক রকম যোগ্যতা চাই।

যাই হোক, বিজ্ঞাপনদাতা ঘোষণা ক'রে দেন কারা বড় কবি, কারা ছোট এবং কারা কবিই নয়। এবং বঙ্গবাসী সে-রায় শিবোধার্য করে। মানে পাকাপোক্ত সংসারীরা তাদের লেখা নাপ'ড়ে তাদের নামগুলো জানে, আর ক্ষ্দেরা তাদের অবতার মনে ক'রে মন্তর নেয়। তবে স্বাই নিশ্চয় না, নিশ্চয়ই না। তাহলে তো সাহিত্যের সংজ্ঞাই বছলাতে হত।

স্থাতবাং কবি হবার আগে, অস্তত সঙ্গে সঙ্গে কবিদের বৈষয়িক হতে হবে।
হিসেব টিসেব করে সাহিত্যের পথে এগোতে হবে। বিষয়ীর বিচক্ষণতা না থাকলে জীবনকালের যে-দশা হবে তাকে বলে হর্দশা। মৃক্ববী নেই, দল নেই, ধুমধাড়াক। নেই। ফলে লেথা বাজে। অবিক্রি হৈ চৈ, নামজারী, নামভাক—এরা চক্রাকারেই ঘোরে। একটার পর একটা। কোন্টার পর কোন্টা? যেন ছুমুখো সাপ, কোধার মাধা আর কোধার ল্যাজ টের পাওয়া বার না।

এটা এক চ্ড়ান্ত সংস্থান। চ্ড়ান্ত বটে, কিন্তু প্রধান এদেশে। সংগঠিত মহন্ধ, যার উন্টো পিঠে ছায়া, অন্ধকার। যত উপেক্ষা আছে এথানে, সবই কি তবে যুক্তিহীন? না, সকত উপেক্ষা অবশুই আছে। বোধ হয় আমার ক্ষেত্রেই আছে। কিন্তু তা আপতিক। ঐ চিংকারের আবহাওয়ায় আমাদের ঐতিহুহীন সাহিত্যিক যুক্তিবৃদ্ধির হাত পা ঠাওা হয়ে আসে। সক্ষত মহন্তও এথানে ঐভাবেই আপতিক। তবে এমন ক্ষেত্র কি নেই যেথানে প্রকৃত ভুলপ্রান্তি ঘ'টে যায়? আছে, যেমন সব দেশেই আছে। কিন্তু ঐ একই কারণে ভুলপ্রান্তির স্থাগটা এথানে মন্ত বড় এবং তার ক্রিয়া সর্বক্ষণের।

এ প্রসঙ্গে এখন কিছু দৃষ্টাস্ত দিতে ইচ্ছে করি। আমারই দৃষ্টাস্ত। কিন্তু দয়
ক'রে আপনারা কেউ মনে করবেন না আমার মহন্ত প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্তে আমি
আমার কথা বলছি। বিশাস করুন, আমি দৃষ্টাস্ত উপস্থিত করছি অবস্থার
বিবরণকে থানিকটা স্পষ্ট করবার জন্তে। আমি যে মহৎ কবি এমন বোষণার
দায়িত্ব আমি নিজের উপর রাখিনি। সে তো আমি মহাকালের হাতেই
ছেডে দিয়েছি হাজার বছরের মাপে। তখন যদি উনি বলেন, আমি তা নই,
আমার কিছু আসবে যাবে না, আমি তখন সে-রার শুনতে আসব না। ইতিমধ্যে
আমি বেশ নিশ্বিস্ত হয়ে ভাবব হাজার বছর পরে একটা বিহিত উনি করবেনই।

যাক, এখন দৃষ্টান্ত। মন্তব্যটা মনে আছে, উপলক্ষ্যটা খ্ব সম্ভব ছিল কোনো প্রস্তাবিত সঙ্কলন থেকে আমার কবিতা বাদ পড়ার ঘটনা। তরুণ অধ্যাপকটি হঃখিত হৃদয়ে শ্রন্ধাভরে বললেন: 'মৃশকিল হয়েছে এই ষে, আপনি স্বীকৃত কবি নন'। আমি বেশ অপ্রস্তুত হয়ে গেলাম, হয়ো দিলে যেমন হয়। আর, এ রকম বিষয়ে অংশ নেওয়া আমার পক্ষে অসম্ভব। কারণ বিষয় আমি। স্তব্যাং স্মামি নিক্তব্র বইলাম। তবে হয়ে হয়ে মনে মনে খ্রুতে লাগলাম কোথায় সেই দফতর যেথানে যথাসময়ে আমার নাম রেজিট্রিকরানো উচিত ছিল, কিন্তু বোকার মতো করাইনি। যারা স্বীকৃত তাদের কাছে গিয়ে জেনে নেবার ইচ্ছেও হল, কিন্তু সঙ্কোচের ফলে অগ্রসর হতে পারলাম না। ঐ ক্রে আমার মনে এসে গেল ক্রান্সের এক সংগঠনের কথা, কবিরা যেথানে একত্র হয়ে রাজা নির্বাচন করতেন, 'কবিদের রাজা'। এখনো করেন কিনা জানি না, তবে আর ভনি না। এই সংগঠন প্রথমে লাকং জিলীলকে এবং তাঁর পরে ভের্লেনকে নির্বাচিত করেছিল, ভের্লেন-এর কিছু পরে করেছিল পল করকে। প্রতিছম্বিভাও হড, শেষের দিকে একবার বোধহয়

জোর প্রতিষ্থিতা করেন পল ঝেরাল্দি, যাঁর কাব্যগ্রন্থ 'তুমি জার জামি' লক্ষ্ণ করি হত নব দম্পতিদের কল্যাণে। ভের্নেন-এর পরবর্তী ঐ দব 'কবিরাল'দের দশা শ্বরণ ক'রে আমার একটু ভয়ও হল। হাররে সমদামরিকের রায়! কিন্তু জামাদের বাংলাদেশে তো জমন কোনো সংগঠন নেই। তবে প্রস্কৃতির দীলমোহর কে মারে এখানে ? তথন বিজ্ঞাপনদাতাদের কথাই ভেবেছিলাম। কিন্তু তার ঝামেলা যে কী তা আগেই বলেছি।

কাব্যদম্বলনের যে বিশেষ একটা গুরুত্ব আছে তাতে সন্দেহ নেই। সাধারণ পাঠক, বিশেষত আমাদের দেশের তরুণ-তরুণীরা তা থেকে 'স্বীক্লত' কবিদের জানতে পারে। এত সময় বা অর্থ বা আগ্রহ তাদের কোপায় যে. নানান পত্তিকা আর কবিতার বই প'ড়ে তারা বুঝে নেবে কে ভালো কবি, কে তত ভালো নয়, কে চলনস্ট এবং কে একেবারেট বাছে। সঙ্কলনের সম্পাদকই তাদের হদিস দেন। অবিশ্রি এ থেকে দায়িত্বের একটা প্রশ্নও এদে যায়। দেটা সাহিত্যের দিক থেকে যে খব গুরুত্বপূর্ণ সে বিষয়ে দ্বিমত থাকতে পারে না। কারণ সম্বলনে বাক্তিনিরপেক্ষভাবে সাহিত্য-তৎপরতার একটা সম্পূর্ণ রূপরেখা ফুটিয়ে তোলার প্রয়োজন থাকে। কিন্তু এ তো আদর্শের কথা। দায়িত্ব কি এক রকমের হয় ? কার্যক্ষেত্রে তার নানান চেহারা। কার প্রতি দায়িত, কিসের দায়িত, এসব শ্রেণীবিভাগও আছে। নিজের প্রতি দায়িতও কম যায় না। আমাদের এথানে কোন সম্পাদক যে কথন কোন্ শ্রেণীর দায়িত পালন করবেন তা অমুমান করা কঠিন। ফলে সময় সময় দেখি, ঘাঁদের কবি ব'লে স্তিট্ট জানি, তাঁদের কেউ কেউ অমুপস্থিত, আবার যাঁদের কবি হিসেবে চিনিই না তাঁরা রয়েছেন, স্বয়ং সম্পাদকই হয়তো তাঁদের অক্তম। নতুনের আবিষ্কার অবশ্রষ্ট এক স্বস্থ সাহিত্যিক দায়িত্ব, কিন্তু তাকে সাহিত্যেরই নতুন হতে হবে। প্রায়ই দেখি সে-নতুনত্ব দাহিত্যের নিরিথে ধরা যায় না, ধরা যায় টাকার বা অন্ত ক্ষমতার অথবা ভাবভালোবাসার নিরিথে।

স্কলন-সম্পর্কিত আমার দৃষ্টান্তে আবার আসি। আমি দীর্ঘকাল বাংলা দেশের বাইরে ছিলাম। কথনোপনো কলকাতার আসতাম অল্প দিনের জন্মে, এলে সাহিত্যিক বন্ধু কয়েকজনের সঙ্গে দেখাসাক্ষাৎ হত। সাহিত্যজগতের কোনো দলাদলি বা সাম্প্রদায়িকতার সঙ্গে আমার সম্পর্ক ছিল না। কিন্তু একবার এসে বড় তাক্ষর হয়ে গেলাম। শুনলাম এক কাব্যসক্লনের প্রস্তৃতি চলেছে এবং তার এক সহকারী প্রকাশ্যে ঘোষণা করেছেন যে, অরুণ মিত্রকে তা থেকে বাদ দেওয়া হবে। আমার বিশ্বর আমাকে বাদ দেওয়ার জন্তে নয়, বিশ্বর ঘোষণার জন্তে। সম্পাদকের বোধ, কৃচি এবং বিষয়-বিচার অহুণারে আমি বা শক্ত কেউ বাদ পড়তে পারে, দেটা কিছু অস্বাভাবিক নয়। কিছু ঘোষণা কেন? তাহলে নিশ্চয় অক্ত কারণ আছে যা সাহিত্যগত নয়। দে কারণ কি রাজনৈতিক, আমি ভাবতে লাগলাম। মানে, আমার কোনো রাজনীতির বিষয়ে কারো আপত্তি? কিছু আমি তো প্রবাদী, রাজনীতির সঙ্গে সম্পর্কহীন। এবং আমাকে রাজনীতির লোক বললে রাজনীতির কর্মীদের উপহাস করা হয়। তাছাড়া, কবিরা সক্রিয় রাজনীতির লকে যুক্ত থাকলেও বর্জিত হন না, এমন দৃষ্টান্ত জাজ্জলায়ান। আর, প্রধান কথা, কাব্যসক্ষন হল কবিতার বই, তা রাজনৈতিক গ্রহণবর্জনের রোকড়-খতিয়ান নয়। অতএব আমার আচরণ, ব্যক্তি-জীবন, ব্যক্তিগত মনান্তর ও সম্প্রীতি ছাড়া কারণটা আর কী-ই বা হবে? সাহিত্যিক বর্জনে কারো সহজে ঘোষণার তো দরকার হয় না। এ ঘোষণা কি তবে নিজের বিবেকের সঙ্গে লড়াইয়ের একটা প্রকাশ? এই সব কথা আমার মনে হড়মুড় ক'রে এদেছিল এবং আমি বেশ বিমৃচ বোধ করেছিলাম।

সকলন বিষয়ক অভিজ্ঞতা আমার আবো আছে। বুদ্ধদেব বস্থ যথন তাঁর সঙ্কলন 'আধুনিক বাংলা কবিতা' বের করেছিলেন তথন আমার কবিতা নেন নি। তাতে আমি বিশ্বিত হইনি। কার কবিতা এবং কোন কবিতা নেওয়া হবে বা হবে না, তা সম্পাদক ঠিক করবেন তাঁর বিচারবৃদ্ধি অফুসারে এবং সে-বিচারবৃদ্ধির সঙ্গে আমার বিচারবৃদ্ধির মিল নাও হতে পারে। যেমন, ঐ সম্বলনে এবং তার পরবর্তী সংস্করণগুলোতে এমন কিছু লেথকের কবিতা নেই আমি যাঁদের উল্লেখযোগ্য ব'লে মনে করি, আবার এমন কিছু লেথক আছেন মাদের কোনো শুরুত্ব আমার চোথে নেই। কিংবা একাধিক কবিতা ঘাঁদের আছে, এমন কারো কারো কবিতা আমি হলে একটাই রাথতাম, আর যাঁদের একটা ক'রে আছে এমন কারো কারো একাধিক। কিছু আমি আর্শ্বর্থ হলাম ষখন বৃদ্ধদেববাৰু দিতীয় সংস্করণ প্রকাশের আগে কলকাতা থেকে আমাকে ব্যক্তিগদ্ধ চিঠি লিখলেন আমার কবিতা নেবার জক্তে সমতি চেয়ে। সমতি আমি জানিয়েছিলাম, যেহেতু ধারণা ক'রে নিয়েছিলাম যে, বাঙালী ছেলেমেরেরা আর তাদের বিষয়ী বাপমায়েরা তা থেকে কোনো এক সময়ে জেনে যাবেন এবং হয়তো বা মনেও রাথবেন আমি কবিতা লিখি। আশা যে কত ছঃথব্দয়ী হয় ! স্থামার একটি কবিতা সম্পাদক নিরেছিলেন।

এর পর আর এক সম্বলন এবং আবার আমার বিষয়। এবার বিষ্ণুদে স্পাদিত 'একালের কবিতা'! আমার কবিতা বিষ্ণুবাবু নিলেন একটি ছটি নয়, পাঁচটি। এই গুরুত্ব পেয়ে স্বভাবতই আমি খুশি হলাম। তাহলে আমার কবিতা-লেখা কাজটা নিজের হাত চুলকেই একেবারে শেষ হয়ে যাচ্ছে না। মানে, একটা বিশাদের আবহাওয়ায় আমি নিঃশাদ ফেললাম। এবং মনে হল বাঙালী বালকবালিকারা এবং তাদের বাস্ত জনকল্পননীরা এখন কোনো ওভ মৃহুর্তে আংশিকভাবে হলেও আমার চেহারার একটা আন্দান্ত পেয়ে যাবেন। কিন্তু সব ব্যাপারে মিলিয়ে আমার ধন্দও লাগল খব। কেমন ক'রে হয়. এমন পাৰ্থকা ? এক দিকে বৃদ্ধদেৰ বস্থু, যিনি এক জ্বন বিখ্যাত লেখক এবং সাহিত্য-নেতা, অক্তদিকে বিষ্ণু দে, যিনি আধুনিক কাব্যের একজন বিশ্রুতকীর্তি ব্যক্তি। একজন আমাকে কবি হিদেবে প্রথমে বর্জনীয় এবং পরে সহনীয় মনে করলেন. चात चनुष्य मत्त कर्तान्त विस्थिखात नक्तीय। এ कि निषय भूथक त्याध অথবা ক্ষতির প্রকাশ, না, আমাদের সাহিতা-বৃদ্ধিতে অক্ত এমন কিছুর প্রভাব থাকার লক্ষণ, যা দাহিত্যের বাইরে ? দে-কিছু থার কি হতে পারে ব্যক্তি-দম্পর্কগত ছাড়া ? তেমন মনোভাব যদি ক্রিয়াশীল হয়, তাহলে তাতে স্বাভাবিকভাবেই বন্ধুতা বৈবিতা, স্তাবকতা স্বতন্ত্রতা, কুৎসা জয়গান, ধর্ম, চরিত্র ইত্যাদি কোনো না কোনোটির প্রতিক্রিয়ার অংশ থাকে। আমাদের সাহিত্যিক বিচারবিবেচনা কি এ গুয়ের এক জাতের, না, হুই জাতের মিলন-ফল ?

ব্যক্তিসম্পর্কিত প্রতিক্রিয়ার প্রশ্ন আমি উডিয়ে দিতে পারি না। বাংলা দেশে তার বিশাল ঐতিহ্নও বয়েছে বিশাল সব ব্যক্তিদের নিয়ে। আজও তা অক্ষ্ণ দেখতে পাই অনেক কেত্রে। আমার মতো একজন সামান্ত লেখককে পর্যন্ত এক এক সময় তা টের পেতে হয় এবং এই দেখে সান্তনা পেতে হয় য়ে, অন্ত কোনো কোনো লেখকও তার অংশীদার। আমার দৃষ্টান্তই দিই। মৌধিক প্রশংসা আমি বরাবরই অল্পবিন্তর পেয়ে এসেছি পেছনের মৌধিক নিন্দের মতো। তা বাদ দিলে কিছু লিখিত সার্টিফিকেট আমার আছে। মানে চিটিপত্রের মন্তব্য। লিখেছেন সফল এবং প্রভাবশালী লেখকেরা, পত্রিকা-সম্পাদকও। মাঝে মাঝে ইচ্ছে হয় সেগুলো সোনার জল-লাগানো ক্রেমে বাধিয়ে ঘরে টাঙিয়ে রাখি কিংবা কাগজগুলোর ফোটোন্টাট কপি বৃশশার্টে বা পাঞ্চাবিতে সেঁটে ঘূরে বেড়াই। খবরকাগজের ছাপমারা বৃশশার্ট এবং নামাবলীর পাঞ্চাবি পরতে তো দেখেছি লোককে। বড় লোভ হয়। এমন-

প্রশংসাবাক্য, এমন সমাদর ! কিন্তু ঐ সব লেথক প্রকাশ্তে লিখিতভাবে কিছুই বললেন না এ পর্বস্ত অথবা খোলামেলা আমন্ত্রণ জানালেন না। বোধহয় এরই করোলারি হিদেবে আর এক ধরনের ঘটনা ঘটে। পত্রপত্তিকা-দম্পর্কিত আলোচনায় অনেক সময় দেখেছি আমার লেখা থাকলেও তা উল্লেখ করা হয় না, এমনকি যেথানে কোনো গুণকীর্তনের প্রশ্ন নেই, গুধু নামের তালিকা, দেখানেও না। মজার কথা, যাঁদের নাম থাকে তাঁরা কেউ কেউ যেকেছে আগেই আমাকে প্রশংসা জানিয়ে দিয়েছেন সেক্ষেত্তেও না। এর ফল জাবার আংকে রকমে ফলে। যে-বাস্তবতার সঙ্গে দাহিত্য-প্রতিভার সম্পর্ক নেই সেথানে আমার নাম শারণে আদে না অথবা শারণ করা প্রয়োজন মনে হয় না। একটা ঘটনা বলি ( দষ্টাম্বপর্ব এবার শেষ হয়ে এল), কিন্তু এ ঘটনা বলতে গেলে আমাকে লক্ষাশরমের মাধা থেয়ে জানাতে হবে হে, ফরাদী ভাষায় আমার কিঞ্চিং জ্ঞানগম্যি থাকায় এবং ফরাসী লেখাপত্তরের মোটামটি খোঁজখবর আমি রাথি ব'লে কথনো কথনো সে বিষয়ে উল্মোগী হয়ে কোনো একটা কাম্ব ক'রে ফেলি। সেটা এমন কিছু উল্লেখযোগ্য ব্যাপার নয়। কিন্তু তা সম্পূর্ণ উপেক্ষা করাও কি ঠিক, যদি প্রাসঙ্গিক কোনো নির্দিষ্ট উপলক্ষ্য দেখা দেয় ? একবার সাঁাৎ-একজ্ঞাপেরির Le Petit Prince-এর বাংলা অমুবাদ নিয়ে এক পত্তিকায় প্রালোচনা দেখেছিলাম। কে প্রথম ওটির বাংলার অন্থবাদ করেন, এই ছিল চিঠিপত্তের বিষয়। সে-আলোচনা থেকে এই সিদ্ধান্ত প্রকাশ পার যে. সম্প্রতিকালে বিভিন্ন সময়ে একাধিক লেখক ওটি অমুবাদ করেছেন। বলা বাছলা, আমার নাম কেউ কোথাও উল্লেখ করেননি। অথচ ও বই আমি অমুবাদ ক'রে ধারাবাহিক প্রকাশ করেছিলাম আলোচনা-নিজ্রান্ত প্রাচীনতম অমুবাদটির বত বছর আগে। আমার অমুবাদ ধারাবাহিকভাবে বেরিয়েছিল ( ভবে পুরোটা নয় ) 'রংমশাল' পত্রিকায় ১৯৪৭ দালে। এই আলোচনা যথন হয়, তথন 'রংমশাল'-এর সম্পাদক জীবিত। তিনিও এ সম্বন্ধে নীরব ছিলেন। আমি নিজে অবিশ্রি জানাতে পারতাম. কিন্তু এ রকম ব্যাপারে আমার স্বভাবগত বিত্ঞা আমি কাটাতে পারিনি।

বাজিগত প্রতিক্রিয়ার এমন ভূমিকা যে সাহিত্যক্ষেত্রে থাকতে পারে তা বাংলাদেশের বাইরে আর কোথাও দেখা যাবে ব'লে মনে হয় না। এ বিবরে ভূতলে অতুল বাঙালী জাতি। কবিতার বাছবিচারে যে এমন স্থমেক-কুমেক পার্থকা হয়, তারও কারণ কি এই নয় যে, আমাদের মেজাজ একান্ত- ভাবে কবিতায় নিয়েছিত থাকতে পারে না ? আর এ সবই বাঙালী পাঠক-পাঠিকা সাধারণভাবে নির্বিচারে গ্রহণ করে, অস্কত তাদের অন্ত মনোভাবের প্রমাণ পাওয়া যায় না। আমি ধে-সব দৃষ্টান্ত দিয়েছি সেগুলো লক্ষণমাত্র, ব্যাধির মূল অন্তত্ত্ব। যতই চেঁচাই না কেন, আসলে আমরা সাহিত্য সম্বন্ধে কোনো জীবন্ত উত্তম আল পর্যন্ত পৃষ্টি করতে পারিনি। তা যদি পারতাম তাহলে আবহাওয়া অন্তর্বকম হত। সে-আবহাওয়ায় উপর থেকে কোনো ধারণা জনড়ভাবে চাপিয়ে দেওয়া যায় না। সেধানে নিরস্তর সন্ধান চলে, থোলা চোথে ক্রমাগত প্রশ্ন ঝলকায়, বিচার-পুনর্বিচারের কৃষ্টিতে থাটি-নকল যাচাই হতে থাকে। বর্তমানের কোনো ফরমূলায় ভবিন্তৎ সেথানে বাঁধা পড়ে না। আমাদের অবস্থাটা কেন সেরকম নয়, কেন এমন ঘটে, কেন ঘটেছে তা একটু খুঁটিয়ে দেখা যেতে পারে আশেপাশে তাকিয়ে। আমি যেমন বৃশ্ধি, তা অক্ষমভাবে বলবার চেষ্টা যদি করি, আপনাবা নিজগুণে সন্থ করবেন, এই আমার আশা।

চারদিকের অবস্থা খুঁটিয়ে দেখার কথা বলা লোজা, কিন্তু দেখতে গেলে অনেক সমস্তা। এমনকি, আদে দেখা যায় কিনা তাই সন্দেহ। প্রথমেই আত্মচিস্তা আদে। যে বিশেষ অবস্থার মধ্যে থেকে আমি বিচার করব, অন্তদের মতো আমিও দেই অবস্থার থেলনা। আমার কথার চোট আমারই উপর ফিরে আসবে। যেমন, আমি বলতে পারি আমাদের কোনো নিজন্ম সাহিত্যিক বোধ এথনো গ'ড়ে ওঠেনি। ধার-করা চিস্তা এবং অক্ত দেশ ও জাতের উদাহরণ আমাদের মনকে অজান্তেই প্রভাবিত ক'রে বাথে, কোনো স্বতন্ত্র বাঙালী মনের ক্রিয়া আমাদের মধ্যে (লেখক ও পাঠক উভয়তই) চারিয়ে যায়নি। ঐতিহাসিক দিক থেকে এর অবশ্র একটা স্বাভাবিকতা আছে। আমাদের সাহিত্য যথন আধুনিক কালপর্বে প্রবেশ করেছে সেই मृहुर्ज (बर्क जांत्र ঐতিহ चांत्र श्रामी नम्, विष्मी। উপक्रामित्र जा सम्रहे তথন। কবিতার নবায়নও নিজের ধারায় নয়। যে তথাক্থিত ব্যানেসাঁসে আমাদের সাংস্কৃতিক ক্ষুরণ, তার প্রেরণা আমরা পেলাম বাইরে থেকে বিগত শতকের গোডার। সেটা খুব বেশি দিনের কথা নর। বাইরের প্রেরণায় ব্যানেসাঁদ ফ্রান্সেও ঘটেছিল, যা থেকে এই শব্দের উৎপত্তি, কিন্তু দে অনেক কাল আপে, পঞ্চদশ বোড়শ শতকে। নিছক সময়ের দিক থেকে ধহলে পাঁচ ছ'ল বছর একটা জাতের মনোভূমি ভৈরি হরে যাওরার পক্ষে ঘৰেট। উচ্চতম থেকে নিয়তম স্তর পর্যন্ত। একটা সাধারণ পরিণত বোধ স্বাভাবিকভাবে গ'ড়ে উঠতে পারে এই সময়ের মধ্যে। স্বর্ধাৎ কিছু ভুলপ্রান্তি সন্তেও
মোটাম্টি থাটি-মেকি ব্রাধার মতো একটা এলেম প্রায় সর্বস্তরে জ'য়ে যায়,
যার ফলে শুরু গিরির ক্ষেত্র খুব সন্ধীর্ণ হিয়ে পড়ে।

কিন্তু এ ছাড়াও এ চুই সাংস্কৃতিক পুনকক্ষীবনের মধ্যে চুটো গভীর ও মৌল পার্থক্য আছে। ক্রান্সে রানেসাঁদ ঘটেছিল ইতালীর সংস্পর্শে। ধর্মে ও সমাজব্যবন্ধায় এ তুই দেশ সোদর। প্রাচীন ঐতিহাও তাদের এক, যদিও ক্রান্স তা মধ্যধূগীয় খ্রীষ্টান গোঁড়ামির অন্ধতায় ভুলতে বসেছিল। আর चामारामत शूनकृष्कीयन घरेल हेश्लरखंत मःस्थार्म, यात मरक चामारामत रकारना সাজাতা চিল না, ধর্মে চর্মে সমাজে ঐতিহে কোনো কিছতেই না। স্বটাই বাইরে থেকে আদা, দুর থেকে অমুপ্রাণিত হওয়া। এই পুনরুজ্জীবনের অর্থাৎ এই আধুনিকতার কোনো নিজের শিকড় এথানে ছিল না। আত্ম-আবিষ্কারের যে-চেষ্টা এই পুনরুজ্জীবনকে আশ্রয় করেছে, তার মন ও মূর্তি বাইরের ছাঁচে গড়া। সাহিত্যে যা ঘটেছে তা কোনো ঐতিহাসিক ধারাবাহিকতার গ্রন্থিত নয়, তার প্রেরণা ও পদ্ধতি পাশ্চাত্য। যেমন, আধুনিক সাহিত্য-পর্বের শুরুতে আমাদের কবিতা যুক্ত হয়ে যায় মিলটন, স্কট, শেলি, বায়রন ইত্যাদির ধারায়, এমনকি আদি স্থরীর শ্বরণে ভার্মিল, ওভিদ, হোমার পর্যস্ত দৃষ্টিপাত করা হয়। আমাদের কবিতার নবপর্ব মুকুন্দরাম, ভারতচন্দ্র দুরে থাক, ঈশ্বর গুপ্তর সঙ্গেও তেমন কোনো আত্মীয়তা করেনি। অবশ্য তা করলেই যে আমরা সাহিত্যবৃদ্ধিতে ও সাহিত্যস্ঞ্টিতে পরিণতি লাভ করতাম এমন কথা আমি বলছি না, কারণ আমাদের বর্তমান নির্ণীত হত ঐতিফ্লের বছমুখী স্রোতের কোনু ধারা আমাদের সঞ্জীবিত করল তার খারা। যাই হোক, দুরদেশী ঐতিহ্য যে আমাদের কত শ্রদ্ধার কত আপনার, তা সাহিত্যিক প্রতিতুলনা থোঁজাতেই টের পাওয়া যায়। দে বড় মজার। অমুক বাংলার ষ্কট বা বায়রণ বা শেলি, এ রকম সাধারণ ঘোষণা তো আছেই, পণ্ডিতেরা আব্যোদুরে যান। তাঁরা যতক্ষণ না বের করতে পারেন মুকুন্দরামের সঙ্গে কতথানি চদার বা স্পেন্সার বা ল্যাংল্যাও বা ক্র্যাব বা ব্লেকের মিল স্পাছে, ততক্ষণ তাঁরা শাস্তি পান না। একে বোধ হয় তুলনামূলক সাহিত্য-বিচার वना रुत्र, या এक উक्रखराद वााभाव व'ल ७नि। कि जुनना कि ७४ है (विकीए व्हें व्याद्ध ? क्वांनी, वार्यान, हीना, वाशानी, हे छानी हान, न्यांनिन,

এ সবে কি নেই ? মানে ইংরেজ আধিপত্য আমাদের মনে অটল হয়ে আছি দেখি।

ক্রান্সে ব্যনেসাঁস এক সাধারণ প্রাচীন ঐতিহের সঙ্গে ফরাদী সাছিত্যের সংযোগ ঘটিরেছিল ইতালীর মাধ্যমে। ইতালিয়ানিজম এবং হিউমানিজম নামে শিল্পে সাহিত্যে এ তার নিজেরই পুনরাবিদ্ধত ঐতিহা, যা গ্রীক-লাতিন পূর্বকীর্তি পর্যন্ত বিস্তৃত। তা ছিল বাস্তবিকই এক পুনকজ্জীবন, অন্ত জন্ম নয়। ধর্মের আবরণ সরিয়ে সে আগেকার মানবিক ভাবনাকে স্থাগত জানিয়েছিল।

আর এক মৌল পার্থকা হল এই যে, ফ্রান্স ইতালীর সংস্পর্শে এসেছিল বিজেতা রূপে, আর আমরা ইংলণ্ডের সংস্পর্শে আসি বিজিত রূপে। ওথানকার আবহাওয়াটা ছিল মানসিক স্বাধীনতার (যেমন ফ্রান্স-বিজেতা জার্মানীর ফ্রান্ধ জাত ফরাসী ভাষার প্রথম রূপ গ্যালো-বোমানকে নিজের ভাষা হিসেবে গ্রহণ করেছিল)। আর এথানে যা হয়েছিল, কোনো স্বতফ্র্র স্থনির্ভর ইচ্ছা তার উদ্যাতা ও চালক নয়; স্বাধীনতাহীনতাই তার মানসিক আবহাওয়া। এটা যে নির্বিক্লভাবে মন্দ তা বলি না। শেষ পর্যস্ত হয়তো এ থেকেই আমরা ভালোতে পৌছর যথন সারা পৃথিবী এক পৃথিবী হবে এবং বিশ্ব-ঐতিহ্যু আমাদেরও ঐতিহ্য হয়ে যাবে। কবে তা জানি না।

ইতিমধ্যে আমাদের মানসিক অধীনতা চলেছে, যে-অধীনতা নিয়ে শুরু হয়েছিল আমাদের সাহিত্যিক আধুনিকতা। আমরা এখনো আমাদের সাহিত্যিক বৃদ্ধির জল্পে বিদেশের উপর নির্ভর ক'রে আছি, আমাদের সব মাপকাঠি সেখানে। যদিও রবীক্রনাথের মতো আলোকসামান্ত প্রতিভার

১। আমি ফ্রান্সের দৃষ্টান্ত নিয়েছি ছুই কারণে। প্রথমত, রেনেসাস শক্ষািব জন্তে।
ছিতীয়ত, ছটি জাত হিসেবে ফ্রান্স ও ইতালীর প্রত্যাক্ষ সংস্পর্শের জন্তে। সাধারণভাবে ইতালী, ক্রান্স এবং ইংলণ্ডের ক্ষেত্রে হানেসাঁসের একটা গুক্তপূর্ণ সমলকণ ছিল। তা হল এই যে তারা মধাযুগীয় ক্যাথলিক ধর্মের একাধিশত্য অতিক্রম ক'রে একদিকে পূর্বতন চিন্তাধারার সঙ্গে নিজেদের সংযোগ স্থাপন করেছিল এবং অক্তানিক নিজেদের পৃথক পৃথক দেশীব সাংস্কৃতিক সন্তাকে প্রতিষ্ঠিত করেছিল। জার্মানীর ব্যাপারটা কিছু স্বতন্ত্র তার তৎকালীন জাতীয় সন্তার অক্তাবে। হিউম্যানিজ্ম তাকে জ্ঞানেব শুবে উদ্দুদ্ধ করেছিল, কিন্তু দেশীর কোনো সংস্কৃতির জাগরণ ঘটারনি। তার স্ত্রেণাত হল রেক্রমেশনের প্রভাবে।

২। আমার একজন কবিবন্ধু আফ্রিকার উল্লেখ করে অসুরূপ ঘটনার প্রতি আমার দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন। আফ্রিকা জন্মের পর বিজেতা খেতাঙ্গরা আফ্রিকী শিল্প, নৃত্য ও সঙ্গীতক্ষে গ্রহণ ক'রে নিজেদের সংস্কৃতিকে সমৃদ্ধ করেছে।

আবির্ভাব এথানে হয়েছে এবং অক্তান্ত লেথকও জন্মেছেন যাদের ক্ষমতা সংশয়াতীত, তবু সাধারণভাবে পরিণত সাহিত্য-বোধ তৈরি হয়নি। তা যদি হত, তাহলে আমরা শিক্ষিত (?) বুদ্ধিজীবীরা সাহিত্যশুষ্টাদের ঋষি বানাবার জন্তে ব্যাকুল হতাম না অথবা বিখ্যাত লেথকদের জীবন ও সাহিত্য নির্মোহ পর্যালেনার বিষয় হতে দেখলে কটু হতাম না।

এই সব কথা আমি বলতে পারি। উপরক্ত এও বলতে পারি যে, মনের এই অধীন অবস্থাটা বিপজ্জনক, কেননা এ অবস্থায় যে কোনো মত বা ধারণা উপর থেকে চাপিয়ে দেওয়া যায়। কোনো স্তরে তাকে বাধা দেবার মন প্রস্তুত হয়নি। বরং তাকে প্রস্তুত না করার জন্তে সক্রিম রয়েছে ইংরেজ-প্রবর্তিত শিক্ষাব্যক্ষা, যার লক্ষাপ্রণ নকলনবিশিতে এবং স্বাধীন চিস্তাব শাদরোধে। অস্তুত সাহিত্য ব্যাপারে। বোড়শ শতকের ফ্রান্সে সাবেকী শিক্ষাব্যক্ষা ওলটপালট ক'রেই শিল্পদাহিত্যের নবজন স্থগম করা হথেছিল। তারা যে গ্রীক-লাভিনের চর্চায় এবং দেশজ ভাষায় প্রাচীন সাহিত্যের অম্বাদে মন দিয়েছিল, তা কিন্তু revivalism ছিল না, বল্পত তা ছিল মায়্রের ধর্মে ফিরে যাওয়া, মুক্তি দিয়ে সব কিছু বিচার ক'রে দেখা, স্বাধীন চিস্তার দরজা খুলে দেওয়া। এবং তা করার জন্তো বেশ কিছু লোককে ধর্মের ইাড়িকাঠে বলিও দেওয়া। এবং তা করার জন্তো বেশ কিছু লোককে ধর্মের ইাড়িকাঠে বলিও দেওয়া হয়েছিল।

যাই হোক, আমাদের পরগাছা মনের রাজ্যে কোনো কিছুই অস্বাভাবিকতা নিয়ে দেখা দেয় না। সেথানে ইচ্ছেমতো কোনো কবিকে মহাকবি অথবা কোনো কবিকে অকবি বানাতে বাধা হয় না, শুধু ইচ্ছে আর প্রচারের উপায় থাকলেই হল। কিন্তু এই বন্ধুক্লতা ও শক্রকতা ছাড়াও সংভাবেই অনেক গোলমাল স্বাষ্টি করা যায়, করা হয়েও থাকে। উপলব্ধি ও বোধের এমন নিরিথ আজও স্বাভাবিকভাবে তৈরি হয়নি যা মূল্যায়নকে ভারসাম্যে রাথতে পারে, থাটি-মেকি উপাদানগুলো স্বতই চিনিয়ে দিতে পারে। সততার সঙ্গে অগ্রামর হয়ে গেলে কালক্রমে দেই ভিত হয়তো গ'ড়ে উঠবে। আর কোনো পথ আছে ব'লে আমি মনে করি না। সেই জল্যে আমার বিশাস, সততার উন্থোধনই এখন আমাদের প্রধান সাহিত্যিক কর্তব্য। (শুধু সাহিত্য কেন, জীবনের যে-কোনো ক্ষেত্রে সততার যে কী প্রয়োজন, তা আমাদের দশার দিকে চোখ মেলে তাকালেই বোঝা যায়। যেহেতু সাহিত্য জীবন-বহিভূতি কোনো বজ্জ নয়, সেহেতু মূল জাচরণ এ ক্ষেত্রেও না দেখা দিয়ে পারে না)।

শাপাতত আমরা পরাশ্রিত মন নিয়েই চল্ছি। আমিও এই পরাশ্রিত সম্প্রাদায়ের একজন। যতক্ষণ আমি তত্ত্বকথা বলি, তত্ত্বকণ অস্থবিধে নেই। কিন্তু সমস্তা দেখা দেয় তথনই যথন সাধারণ থেকে বিশেষে যাই। তথন ইংরিজী দৃষ্টান্ত ও মতামত (এবং ইদানীং আবার বৈদ্যোর নম্না হিসেবে ইংরিজী মারফং ফরাদী জার্মানও) ক্রিয়া ভক্ত করে, বিদেশী নিদর্শনের পশ্চাৎপট আমাদের মনের পেছনে থাড়া হয়ে যার, হয়তো অলান্তেই। ফলে উপলব্ধির ক্রন্তিমতা কথনোই ঘোচে না এবং তালোমন্দের আশ্রুষ্ঠ পান্টাপান্টি চলে। কাজেই খুঁটিয়ে দেখতে গিয়ে দরকার কী ঐ গোলমালের মধ্যে যাবার ? তার চেয়ে অনেক ভালো নিজেকে দেখা, নিজের লিখন-কর্ম বিশ্লেষণের চেষ্টা করা। তাতে আর কিছু না হোক, কোনো কোনো পাঠক আমার নিজের বক্তব্য জেনে আমার রচনা সম্বন্ধে তাঁদের ধারণা স্পন্তত্বর করতে পারেন, বুঝতে পারেন কোথাও আমার সাফল্য আছে কিনা এবং কোথায় আমার বিচ্নাতি। এবং প্রস্কৃত আমারও হয়তো একটু আজোন্নতি হতে পারে। "আজানং বিদ্ধি" তো দার্শনিক মতে এক গরীয়ান কর্তব্য। সেটা সততার এক প্রথম পাঠ ছিসেবেও ধরা যেতে পারে। অতএব নিজেকেই দেখা যাক।

প্রথমেই আমার তুটো বিখাদের কথা ব'লে নেওয়া ভালো। আমার এক বিখাদ এই যে, কবিতার পক্ষে কোনো নির্দিষ্ট বহিরক্ষ রূপ অপরিহার্য নয়। আমার অন্ত বিখাদ এই যে, কবিতার একটা কিছু বিষয় থাকে, যা প্রত্যক্ষে বা পরোক্ষে প্রকাশ করাই কবিকর্ম। অর্থাৎ কবিতা ভুধু শব্দ-চাতুর্য বা ধ্বনি-বিলাদ নয়।

কবিতা আমি নানা আধারেই রেথেছি। আমার প্রথম আমলের কবিতা বেশির ভাগই ছন্দে, মিলও কোনো কোনোটায় ছিল। তারপর লিথেছি গছ্য ভেঙে ছোট বড় ছত্তে বিক্তম্ভ ক'রে। তারপর লিথেছি একেবারে টানা গছ্যে অনেক। আমার অন্নমান, এই রকম গছ্যে লেথার জন্তে কেউ কেউ আমার কবিত্ব স্বীকারে হিধাগ্রস্ত। অবশ্য বর্তমানে বেশ কিছু কবি গছে লেথেন।

এখন পেছনে তাকিয়ে ভাবলে আমার মনে হয় প্রথাগত ছন্দমিলের কাঠামোর মধ্যে আমি গোড়া থেকেই অস্বস্থি বোধ করেছি। ছন্দমিল যে আমার নিয়ন্ত্রণে ছিল না তা নয়। বয়ং ও বাাপারটা সহজই লাগত, যেমন অনেক বাঙালী ছেলের লাগে। আমি যা বলতে চাই তা ঐভাবে ঠিক কলতে

পার্বছি না, এই ছিল অম্বন্ধির কারণ। এককালে কবিতা সারে ফেলেট বলা হত সব দেশে, হিন্দিতে ও উর্গতে যার ধারা এথনো সজীব। তদ্দমিল বোধ হয় তারই অবশেষ, ছন্দমিলের আপ্রয়ে কিছ স্তর আসে, ধ্বনি-সেষ্টির আপনা থেকেই যান্ত্রিকভাবে প্রকাশ পায়। এছাড়া অক্ত কারণও আছে। যখন কবিতা (প্রধানতই কাহিনী) মুদ্রিত হত না, শ্রুতিনির্ভর ছিল, প্রস্তন্ম থেকে প্রজমে তা এক কাব্যকণকের মুখ থেকে শুনে নিয়ে অন্ত কাব্যকণক লোকদের শোনাত, তথন স্মৃতিই ছিল ভরদা, এবং স্মৃতিতে গ্রন্থিত করার সবচেয়ে বড় উপায় ছন্দমিল। আধুনিক কালে দে-গুৰুত্ব তাদের নেই। আমি যে ছন্দমিলকে ক্রমে সরিয়ে দিয়েছি তা কিন্তু অত ভেবেচিন্তে নয়। কবিতা লিখতে গিয়ে আমি বারে বারে তাদের কাছ থেকে বাধা পেয়েছি ব'লেই অন্ত পথ ধরেছি। এখন তো আমার ছন্দমিলকে একটা সংস্কার মনে হয়। তবে এটা স্বীকার করত যে, ছন্দের একটা আন্দোলন-সঞ্চারের ক্ষমতা আছে যাকে ভাবপ্রকাশের সঙ্গে অবিত করা যায় এবং হয়তো কোনো বিশেষ আবেগ বা বচনভক্ষিকে ছন্দের অবলম্বনে শ্ব হানয়গ্রাহী করা যায়। কিন্তু মিল যতথানি সাহায্য ধ্বনি-বিস্তাদে করতে পারে, তার চেয়ে অনেক বেশি ক্ষতি করতে পারে কবিতার। যে-শব্দ ৰাবহারের কোনো প্রয়োজন নেই, সেই শব্দ দে ঘাড় ধ'রে প্রায়ই বাবহার করায়। এবং মিলের জন্মে কবিতার বক্তব্য বিপথে চ'লে যেতে পারে। আমি ভাঙা গল্পে লিখতে গিয়ে কখনো কখনো অন্তর্মিল ব্যবহার করেছি, কিন্তু সে-মিল কোনো ছক অমুদারে আদেনি, যা আপনা থেকে এদেছে, রেখে দিয়েছি। মোট কথা, চন্দ ও মিল কবিতার পক্ষে আমি অত্যাবশুক মনে করি না। আমি যথন কবিতা লিখি তথন চেষ্টা কবি আমার কথা যথাসম্ভব বিনা বাধায় বলতে। এমনিতে তো অনেক বাধা আছে: শব্দের দারিস্তা, অহুভূতির প্লায়নপরতা, বোধের অক্সছতা ইত্যাদি। তার উপর আবার যান্ত্রিক বাধা কেন ?

পৃথিবী আর মাছ্র আর তাদের সংস্পর্শে আমার সন্তা, এই তো আমার কবিতার মূল। সব কবিতারই মূল। এদের সংলগ্নতা থেকে যা ভারায় প্রকাশিত হয় তাই কবিতা। কবি লিখন-কর্তা, তার অফুভূতি এবং অবলোকনই এই সংলগ্নতার রূপ নির্ণয় করে। এটা এমন এক অব্যবহিত সম্পর্ক যার মধ্যে চেষ্টার্জিত জ্ঞান বা পূর্ব-পরিকল্পনা বা সংগৃহীত তথ্যের জায়গা নেই। কবিতার ক্ষেত্রে জ্ঞান ও তথ্যের হস্তক্ষেপ বাইরে থেকে ঘটে না। পরিকল্পনা যেটুকু খাকে তা কবিত্যের পাশে গৌণ। এখানেই কবিতার সঙ্গে অস্তান্ত শ্লেণীর

বচনার তকাত। এই প্রত্যক্ষতা আর কোধাও নেই। স্থতরাং আমি মনে করি কবিতার আমার এই ব্যক্ততার পরিপ্রেক্ষিতে গৃন্ধ-পদ্ধের প্রশ্ন বেশ অবান্তর। কবিতা লিখতে গিয়ে আমি চেষ্টা করব নিজের অন্তর্ভূত বিষয়কে, নিজের ভিতরের ও বাইরের অভিজ্ঞতাকে যথাসন্তর অব্যাহতভাবে প্রকাশ করতে। কোনো ফর্ম্বের মন্তো ব্যামি পারি না। কবিতার আমার পন্ত থেকে গন্তে যাওরার ক'রে নিলে তা আমি পারি না। কবিতার আমার পন্ত থেকে গন্তে যাওরার এই কারণ। অবশ্র কথনো কখনো মান্তবের মনের আলো-আধারিঅথবা ভিতরের কোনো অন্তর্ভূতি ব্যক্ত হবার জন্তে স্বর্হকে আশ্রম করে আপনা থেকে, সন্ধাত যার অবিমিশ্র নিদর্শন। কবিতার ছন্দ ঐ রকম কিছু। তেমন যদি হয় তো হোক। তাছাড়া, অনেক সমন্ধ এমনকি নিছক বৈচিত্র্য হিসেবেও তা লেখা যেতে পারে, একটা বাগ গাইতে গাইতে থবছ বদলাবার মতো। কিন্তু কবিতা লিখতে হলেই তা পন্নারে বা মাত্রাবৃত্তে বা স্বর্বত্তে অথবা চতুর্দশপদী প্রভৃতি আকারে লিখতে হবে, এটা আমার অ্যোক্তিক মনে হয়।

কাবাবিষয়ক অন্ত কিছু ধারণা ও ক্রিয়াও আমার বিভ্রান্তিকর লাগে। **रबम्म,** कावा-नाठिक, यांत्र आक्रकान यर्षाष्ट्रे श्रीतन्त । कारक वरन कावा-नाठिक १ ছন্দে লেখা নাটক, যাতে কুশীলৰ গছে কথা না ব'লে পছে বলে? সে তো গিরিশচন্দ্র ঘোষ এবং তাঁর অমুদরণে আরো অনেকে লিখেছেন। এদব রচনাকে কি কাৰ্য-নাটক বলব ? এতে দেখি, যা গছে বলা চলত তা ছন্দে বলা হয়েছে। আঞ্চকাল যা লেখা হয় তাকেই কি তাহলে সত্যিকার কাব্য-নাটক বলব. যেহেতু তার ভাষা ও প্রকাশ-পদ্ধতি স্বাধুনিক কবিতার? কিন্তু এখানে সাধারণত দেখি ছন্দে লেখা একটি দীর্ঘ কবিতাকে ভেঙে পাত্র-পাত্রীর উক্তির স্মাকারে নাটকের চেহারা দেওয়া হয়েছে। মনে হয় যেন কবি একট স্মানবদল ক'রে তা নিঞ্ছের উক্তি হিসেবেই দিতে পারতেন। তাছাড়া, কিছু নাটকীয়তা যদি থাকেও তা ছলে কেন প্রকাশ করা হচ্ছে বোঝা যায় না। প্রাচীন ও আধুনিক তুই শ্রেণীর মধ্যে সমলক্ষণ হল হল। প্রথম কেত্রে ছল তাকে কাব্য করছে না, বিতীয় কেত্রে কথোপকথনের ছক তাকে নাটক করছে না। কবিতা ও নাটক ছয়েরই চরিত্র যাতে সমন্বিত হয় তাই তো কাব্য-নাট্য। যেথানে জীবন সংস্কে কোনো গৃঢ় অভিজ্ঞতা ও উপলব্ধি কুশীলবের পরস্পর-প্রতিক্রিয়াশীল সক্রির বাক্যে রূপারিত করা হচ্ছে তাকেই কি কাব্য-নাটক বলব না ? সে ক্লেক্সে इन्म बाका वा नाबाकात्र कि जाएन बात्र ? वदीत्यनार्थंव वहना स्थरक छेमांदवं

নেওয়া যাক: 'বিসর্জন' এবং 'ভাকঘর'। প্রথমটিতে সমস্ত ক্রিয়াকলাপ বহিংস্তবের এবং অন্বভূতি সম্পূর্ণ আপাতগোচর। তার ছন্দোবদ্ধ ভাষায় রবীক্রকাব্যের সৌরভ থাকলেও তাকে কাব্য-নাট্য বলতে বিধাবোধ করি। পক্ষাস্তবে আমার অন্ত এক কবি-বন্ধুর মত সমর্থন ক'রে ভাকঘরকেই প্রকৃত কাব্য-নাট্য বলব, যদিও এ নাটক গছে লেখা।

আমার মনে হয়, এটাই বাংলা কবিতার বিবর্তনেব বর্তমান পর্যায়, এই গভকে বাহন করা। সবাই যে লেখেন তা নয় এবং যাঁরা লেখেন তাঁরা সব সময়ই যে লেখেন তাও নয়, তবু এটাই প্রকাশরীতির প্রধান প্রবণতা। এ প্রবণতার স্বার এক লক্ষণ হল এই যে, পয়ারে যাঁরা লেখেন জাঁরাও প্রায় সর্বক্ষেত্রে রচনার ভিতরে তা থেকে স্বেচ্ছায় বিচ্যুত হন, অর্থাৎ ছন্দের ছাচটা তাঁরা ভেঙে দেন। টানা গল্পে কেউ কেউ লেখেন। অসমান চত্ত সালিয়ে অনেক কবি ( অধিকাংশ ? ) যা লেখেন তাও গছট। অবশ্ৰ এ বিষয়েও প্ৰথম রবীজনাধ। তবে এখনকার কবিদের মেছাছ অন্ত, স্থতরাং ভাষায় পার্থকা ছ'টে যায়। ববীজনাপ পুরো গভেই লিখন বা ছোট বড ছত্তে তাকে ভেঙে দিন, দে-কবিতার স্বাদ তাঁর ছন্দোবদ্ধ কবিতারই। শব্দনির্বাচনে, শব্দপরস্পরার, বাক্য-গঠনে এ গল তাঁর অন্য কবিতার সগোত্ত। এখনকার কবিতার গভ ভাষা হিদেবে আরো প্রত্যক্ষ, যেন বক্তব্য আর তার পদ্ধতিকে যথাসম্ভব ঘনিষ্ঠ করার চেষ্টা। আমার মনোগতিও ঠিক রাবীক্রিক নয়। স্থতরাং আমার ঐতিহ যদিও ববীক্সনাধ, তবু আমার ভাষা বাবীক্সিকতা থেকে বিচাত হতে বাধ্য। এই যে-গভ আমি লিখছি তা কি রবীক্রনাথের পল্পবিত পুশিত সম্মোহনী গল্পকে অম্বদরণ করতে পারছে ? অতএব কবিতার গল্পও পুথক হওয়া স্বাভাবিক। কবিতার বজবা যাতে বিপথগামী না হয় সেম্বন্তে চন্দমিল এডাবার প্রয়োজন আগে উল্লেখ করেছি। কিন্তু এর আর একটা দিকও আছে. যা আরো অন্তিবাচক। তা হল এই যে, লেখক বিশেষ কিছু করতে চায়। এই চাওয়াটা আমার ক্ষেত্রে ছিল আমাব কবিডার ভাষাকে দাবলো প্রতিষ্ঠিত করা, অর্থাৎ তাকে মুখের কথার কাছাকাছি নিয়ে আসা। এ অন্তে সহজ আটপোরে শব্দ এবং দেশব্দ শব্দ ও শব্দ গুছের প্রতি আমার টান বাড়তে থাকে। বিবর্তনের স্বাভাবিক নিয়মে প্রথম দিকের কবিতাগ তার তেমন ছাপ নেই, যেমন পরের দিকের কবিভার। কবিভা যে লেখে, বলাই বাছলা, ভার কাছে এসর কোনো পরিকল্পনার ব্যাপার নয়, ইচ্ছের এবং স্বভাবের ব্যাপার। ভার

সমস্তব উপরে আছে জন্মগত ক্ষমতার প্রশ্ন। আমার দীন ক্ষমতা এই ইচ্ছেকে সম্ভবত কাব্যের রূপে প্রতিষ্ঠিত করতে পারেনি, কিন্তু ইচ্ছেটা স্বভাবগতভাকে আমার মধ্যে চিল এবং দেইভাবে রয়ে গেছে।

এ থেকে বিষয়ের কথাও এসে পড়ে। কেননা শব্দ-প্রবাসকে আমি বক্ষর থেকে আলাদা ক'রে কথনো দেখিনি। শব্দকে মান্তবের সঙ্গে না জড়িছে আমি ভাবতে পারি না। আরো শাষ্ট ক'রে বলতে গেলে মাহুষের জীবনের সঙ্গে। আরো পাষ্ট ক'রে বলতে গেলে মাছবের অবস্থার দঙ্গে। আমার মনকে আমি পরিপার্খ থেকে বিচ্ছিন্ন করতে পারি না এবং করতে চাই না। জবর্ম জামি কোনো বাঁধা চকের কথা বলচি না। বলচি মানসিক আবহাওয়ার কথা, যে-আবহাওয়ার আমার প্রেম আমার কোতৃক আমার যন্ত্রণা আর আনন্দ রূপ নেয়। এ দিকটা বিবেচনা করলে ধ'রেই নিতে হয় শব্দ সম্বন্ধে আমার উন্নয় যথেষ্ট সীমিত। সচেতন পরীকা-নিরীকা যাকে বলে সে সম্বন্ধে আমার উৎসাহ কম। শব্দ দিয়ে এমন অগংও আমি গড়তে আগ্রহী नहे रयथात्न जावाहे खराश्मर्वस । महोस्र यपि पिहे, जाहरन वनव मानार्यित या অভীষ্ট ছিল তা আমার সম্পূর্ণ অকাম্য। জীবন নয়, শব্দই ছিল তাঁব কাছে পরম রহস্তের আধার, শব্দকে তিনি মানবিক আবেগ-সম্পর্কিত অভিজ্ঞতা থেকে বিচ্চিত্ৰ করে এক কল্লিড বিশ্বস্কৃতায় নিয়ে গিয়ে তাকে অশেষ বাঞ্চনায় মণ্ডিত করতে সচেষ্ট হয়েছিলেন, যে-কারণে অগাকে বলেছিলেন: কবিতায় আইডিয়ার কোনো কারবার নেই হে, কারবার ভধু শব্দের। (এই পরাধীনকে স্মাপনারা ক্রমা করবেন, বিদেশী দৃষ্টাস্বই দিতে হল )। শব্দকে নিয়ে এই শুদ্ধতা-সন্ধান আমার চিস্তায় নেই। আমি মানবিক আবেগের অভিজ্ঞতায় বিশ্বাদী. ভার ছারাই আমি চালিত। দেই কারণে বিষয় ও বক্তব্য অবিচ্ছেন্তভাবে আমার ভাষায় অমপ্রবিষ্ট হয়। তবে শব্দের কাছ থেকে বাডতি কাল আদায়ের অভিপ্রায় আমার থাকে। কোন স্থানে কোন শব্দের ক্রিয়া (বিশেষত গন্ধ কবিতার কেত্রে) দুরপ্রদারী হবে তার একটা সন্ধান মনের মধ্যে চলে, খুব পরিকল্পিডভাবে না হলেও। কোনো অসাধারণ শব্দ নয়, সাধারণ শব্দ, কিন্ত আগের ও পরের শব্দের সংস্পর্শে এসে তা তাৎপর্যে সাধারণ অর্থকে অভিক্রম ক'রে যাক এবং সমগ্র কবিতার উপর এই শবশুলোর প্রভাব বিস্তৃত হোক. এই আমার প্রত্যাশ।

পরিপার্থের চেতনা যদি অনিবার্থ হয়, এমনকি অন্তর্যক অভিজ্ঞতাক

প্রকাশেও, তবে লেখার চারিত্রা তৈরি হয় বাস্তবতার ভিতে। **আ**য়ার লেখাও তাৰ বাভিক্ৰম নয়। কিছ তাকে বান্তবৰাদী কবিতা বলা যায় কিনা আনি না। কারণ তাতে কিছু আকাজ্ঞার উৎসার থাকে যা স্বপ্ন দেখার মতো. নানান চবিতে কিছ কল্পনার নির্মাণ থাকে। এই ছাত্তে আমার কবিতার সম্ভবত এক ধরনের নিরিসিজ্ম দেখা দেয়, গছ কবিতাতেও। এটা হয়তো আমার লেখার একটা দোব। যাঁরা লিরিকধর্মিতা একেবারে অপচন্দ করেন, তাঁদের এ কবিভা ভালো লাগবার কথা নয়। আবার এটা হয়তো এ কবিতার একটা গুণও হতে পারে. যাঁরা আবেগে সাডা র্দেন জাঁদের কাছে। গভ কবিতার এই লিবিসিজ ম আবার অন্ত এক প্রশ্ন সৃষ্টি করতে পারে: গভ ভাষা অস্বাভাবিক হওয়ার প্রশ্ন। এ রকম কথা উঠলে ঘদে নামতেই হয়। শাভাবিক-অস্বাভাবিকের কি কোনো সর্বগ্রাম্ব নিরিথ আছে ? কবিতা বস্তুটাই তো অস্বাভাবিক। আমাদের জীবনযাত্রার স্বাভাবিক কালকর্মে, যথা দোকানবান্ধারে কেনাবেচা করতে বা কাউকে নির্দেশ দিতে ও ধমকাতে বা খবর দিতে ও নিতে, কবিতা আমরা ব্যবহার করি না, গছের আকারেও না। এই স্বাভাবিকতা থেকে বিচাত হয়ে যখন আমবা এক অস্বাভাবিক অবস্থার মধ্যে যাই অথবা দেই রকম অবস্থা স্বষ্টি করি, শুধু তথনই কবিতাকে অবলম্বন করি। স্থতরাং কবিতার গণ্ডে দাধারণ গল্ড-উক্লির স্বাভাবিকভা দাবি করাটাই অস্বাভাবিক। স্বার, এই বিষয়ে কি একমত কিছুতেই হওয়া যাবে ? যেমন, আমাৰ মতে অস্বাভাবিক গছ হল ছাকা গছ, যাব ভুরি ভুরি নিদর্শন বারোয়ারী পূজোর নিমন্ত্রণপত্তে পাওয়া যায় এবং অনেক সময় সংবাদ-সাহিত্যের আধুনিক নমুনার। আর অস্বাভাবিক গভ হল হোঁচট-থেতে-থেতে-চলা গভ্ত, অসমান শব্দ দিয়ে কসরৎ ক'রে বানানো এবং যার অর্থ ঐ ভাষার মতোই বিকলায়। এর দষ্টাস্ত আমি দিতে চাই না, তা বড় ব্যক্তিগত হয়ে পডবে।

কবিতার গন্থ সোজা ছত্ত্রের বদলে অনেক সময়ই অসমান ছত্ত্রে সাজানো হয়। আমিও তা করি। এর পেছনে তাগিদ থাকে কবিতার বিশেষ উচ্চারণের। এক একটা বাকাবন্ধকে আলাদা ক'বে বিশিষ্ট করতে চাই বা এক একটা শন্ধবন্ধের উপর জোর দিতে চাই, কথার এক একটা গুচ্ছকে নিঃশাসের দক্ষে সমন্থিত ক'বে যভিপাত করতে চাই এবং এইসব বিভিন্নকে নিয়ে একটা সমগ্র গড়তে চাই। তাছাড়া, আর একটা কারণও প্রায়ই থাকে। বাংলা ভাষায় ক্রিয়াপদ এক তুর্বলতার উৎস। আমাদের লাধারণ বাক্যে কোনো কোনো ক্ষেত্রে ক্রিয়াপদ উত্তপ্ত রাখা হয়। কবিতার গছ অস্থান ছত্রে লিখলে প্রয়োজনে ক্রিয়াপদ বাদ দিয়ে বাক্যকে সংহত করা সম্ভব হয়। যখন টানা গছে লিখি তখন সমগ্রতাই প্রধান। আরম্ভ থেকে শেষ পর্যন্ত নিরবচ্ছিরভাবে শকাবলীর প্রকৃতিকে অবলম্বন ক'রে এক অখণ্ড ভাব বা বক্তব্য ফুটে উঠুক, এই ভাবি। সেথানে ব্যবহৃত শক্ষের তাৎপর্যই যভির নিয়ামক, বিস্থানের আর প্রয়োজন থাকে না।

ভিন্ন ভিন্ন লেখকের ভিন্ন ভিন্ন লেখক-স্বভাব। সেই স্বভাব অভ্যায়ী কবিতার বিশেষ বিশেষ মূর্তি গ'ড়ে ওঠে। যেমন, কবিতা লিখতে পিয়ে আমার ইচ্ছে করে না আমি অথথা শব্দ ছড়াই। এ বিৰয়ে আমি স্বভাব-ৰূপণ। মনে হয়, এতেই তো বেশ হয়ে যাচ্ছে, আবো কেন? তার মানে বাছল্যের প্রতি আমি বিরূপতা বোধ করি। বাছল্য যথন করি, তথন শক্ষের উদ্বাস্তে ম'জে করি না, তার পরিমণ্ডলে আমার মনোভাবকে অনিবার্যভাবে গ'ডে তোলার উদ্দেশ্রেই করি। আর. আমার চেঁচাতে ইচ্ছে করে না। কলবার কথা নিয়ে সব শব্দ সব ধ্বনি আবেগকন্প হয়ে থাক, যাতে ভাদের স্পর্শ করনে তা টের পাওয়া যায়। তারা যতটা বলে তার চেয়ে আভাদ দিক বেশি, এই স্বামি ইচ্ছে করি। বিভিন্ন শব্দ প্রস্বান্ত বাক্যাংশ, বাক্য নিরে কবিতা যদি কোনো অমুভবকে, কোনো অবলোকনকে এক সমগ্রতায় টানটান क'द्र धरु अंदि, जांदल जा मार्थक रून मद्म रहा। महत्र विवाद य-आदिश নিহিত, তাকেও অন্ত আবেগের তাঁত্রতার ধারে নিয়ে যেতে পারলে আমার স্বস্তি হয়। উপমায়দি দিই তাহলে বলব: একটা শ্রিং চেপে রাখা হয়েছে. তার চেহারায় অদাধারণত কিছু নেই, বেশ শাস্ত-শাস্ত, ধুদর, কিন্তু নিরীক্ষণ कंत्रल বোঝা যায়, হাত দিলেও, যে, অনেকথানি বেগ তার মধ্যে জড়ো করা রয়েছে এবং চাপ সরিয়ে নেওয়া মাত্রই তা লাফিয়ে উঠবে। আমার কবিভা বন্ধত তেমন হয় কিনা আমি জানি না। ভগুবলতে পান্ধি ঐ বকম একটা ঝোঁক আমার থাকে।

এর একটা অক্ত দিকও আছে যা আমাকে মাঝে মাঝে উদ্বিপ্ন করে।
আমি সম্ভ্রন্তাবে অকুমান করি, এই বাহুল্য-বিমুখতা এবং এই চাপের ফলে
আমার কবিতায় কিছু কিছু কাঁক তৈরি হয়, অনেক কথা অনেক ছবি আমার
মনের মধ্যে ফুটে থাকলেও তা লেখার বাইরে থেকে যায়, এবং এই কারণে

হয়তো কোথাও কোথাও স্ববিরোধ প্রকাশ পার যে-স্ববিরোধ আমার চিন্তার নেই; কবিতায় এক পর্বায় থেকে আর এক পর্বায়ে যাওয়ার পদক্ষেপগুলো হযতো কোনো কোনো সময় পাঠকের দৃষ্টিগোচর হয় না। পাঠকের দৃষ্টি নিয়ে যদি দেখতে পারতাম ভালো হত। কিন্তু তা সম্ভব হয় না। আমি থেকে আমাকে কিছুতেই ছাঁটাই করতে পারি না।

জানি না আমার এই পেছনে তাকিরে ব্যাখ্যান অক্টের কাছে গ্রাহ্ম কিনা। কারণ এ তো আমারই স্বভাবের সঙ্গে, বোধের সঙ্গে জড়িত। আমার বৃদ্ধিবৃদ্ধির সঙ্গেও। এমনও হতে পারে আমি যাকে ভাবছি বিশ্বস্থতা অক্ট কেন্ট তাকে ভাববেন মূর্থতা, আমি যাকে ভাবছি সরলতা তাকে ভাববেন অসারতা, আমি যাকে ভাবছি আবেগম্খিনতা তাকে ভাববেন অপরিপকতা। কিন্তু আমি নিরুপার। নিজের মন ও অক্সভব সম্বল ক'রেই মান্ন্যুৰ কবিতা তথা ঘে-কোনো শিরের পথে এগোর। এই সম্বল নিয়েই আমি এতদিন পথ হেঁটেছি। আর অল্প দিনের পথ বাকী। যে-অক্ষরগুলো তারপর প'ড়ে থাকবে তাদের ভাগ্য তাবা নিজেরাই জেনে নেবে। দারমুক্ত আমি তথন শাস্তিতে ঘুমোছিছ।

## কবিভার ভাগ্য

कविजात कथा जावल निताम ठिकाना यात्र ना। वहेशव विकि इत्र श्व क्य। नित्थ या हान भीवनशांतरार्व चम्र हेना व के हिन है । य-मव পত্রপত্তিকা কবিতা ছাপে, তাদের বেশির ভাগই পর্যা দেয় না, দিতে পারে না। যারা দেয় তারা এমনভাবে দেয় না যে, তা জীবিকা হতে পারে। এর **অর্থ** কি এই নয় যে, কবিতার কোনো দামাঞ্জিক চাহিদা নেই, থেমন আছে উপক্তাদের এবং অন্তান্ত শিল্পকর্মের ? অর্থাৎ কবিতা লেখার মানে ঘরের খেয়ে বনের মোৰ তাড়ানো। আমাদের দেশে অবস্থাটা এই রকম। অন্ত দেশে তা এতেটা সঙ্গিন মনে হয় না, যদিও সাহিত্য-শিল্পের অক্যাক্ত বিভাগের তলনায় কবিতা আপেক্ষিকভাবে হুৰ্গত। সমাজতান্ত্ৰিক দেশের অবস্থা অবিখ্রি আলাদা। সেখানে সাহিত্যের ব্যাপার রাষ্ট্রীয় চিস্তার সঙ্গে জড়িত, সাহিত্য-তৎপরতা সামাজিক কর্মপ্রচেষ্টার এক অঙ্গ। কাজেই তার মর্ধাদা আলাদা। বাকি ছনিয়ায় দাহিত্য-তৎপরতা সম্পূর্ণভাবেই ব্যক্তিগত এবং সমাজের যেমন ইচ্ছে গ্রহণ অথবা বর্জনের উপর সাহিত্যিকের ভাগ্য নির্ভর করে। কবিতার বেলাতেও তাই, অস্তত তাই হওয়া উচিত। কিন্তু আমাদের এখানে মনে হয় তা নয়। কবিতা যেন সমগ্রভাবেই সমাজের ছারা বর্জিত। অবিভি জন্ম দেশের মতো এখানেও সমাজ ও রাষ্ট্রেব কর্তারা বিবেচনা দেখাতে ছাড়েন না। কবিতা যে তারিফ করবার মতো একটা শিল্পকর্ম এবং তাতে ক্ষমতা ও প্রতিভা যে প্রকাশ পেতে পারে, এটা তাঁরা মাঝে মাঝে দাড়ম্বরে স্বীবার করেন। ভারা প্রাইজ-ট্রাইজও দিয়ে থাকেন। তবে এ সব পুরস্কার কজন আর পায় এবং কল্পনেরই বা তাতে পেট ভরে ? এর সঙ্গে কবিতার মূল্যের বা গুণের ৰাম্ভবিকই তো কোনো স্বাভাবিক সম্পর্ক নেই। পরিকল্পনার জটিল হিসেব-নিকেশে এর মুল। এর পেছনে সামাজিক মাছবের কবিতা ভালোবাসার ভূমিকা কোথায়? দে-ভালোবাদার নিদর্শন তো দেখি কবিতার কাটতির বছরে এবং 'কবি' পরিচয় শোনামাত্র সামাজিক দৃষ্টির করুণার।

बाखितिक कव्यन अर्थात कविछा পড़ে मिहोहे अकहा भविष्य ।

যথেষ্ট গবেষণার, কেননা একশ জনের মধ্যে পুরো ত্রিশ জনও পডতে পারে না। তবে কবিতা পড়ে নিশ্চরই কিছু লোক। এই সংখ্যার মধ্যে কবিক্ষে প্রথমেই ধরা যায়। তাঁরাই যদি না পড়েন তবে জন্মেরা কেন পড়তে যাবে? জার অত্যেরা মানে নিশ্চয় শিক্ষিত যুবকদের যে-অংশ তুর্গাপুঞ্জো, কালীপুঞ্জো, সরস্বতীপুঞ্জো এবং রকফেলারির জরুরী কাজ থেকে স'রে থাকে তার একটা ভগ্নাংশ এবং কিছু শিক্ষিত যুবতী এবং আগেকার যুবকযুবতীরা যারা বয়েদ বাড়লেও অভ্যেসটা ছাড়েনি। এইখানে নৈরাখ্য আরো চেপে ধরে। অক্ত দেশের দিকে তাকিয়ে যে আপেকিক সান্ধনা পাওয়া যাচ্ছিল, তা আর পাওয়া যায় না। কেননা স্বকীয়ভাবে ভেবে নেওয়ার, নিজস্ব ভালো লাগা বা না লাগার লক্ষণ এদেশে বিরল। এক এক সময় মনে হয় যেন কিছু পুতৃল হাত পা মাপা নাড়ছে। যেন স্থতো ধরা রয়েছে কোনো হাতে, তারই টানে এই সমবেত চড়াচড়া। সৰ উৎসাহ দেখি এক বাঁধা পথে, সৰ মতামত ফৰ্মুলায় क्ला। श्रम तहे, म्हार तहे, श्रवन्ता तहे। अन एए कि **এ**ইवक्स হয় ? ফ্রান্সে যেমন দেখেছি মত ও পথের বিভিন্নতা নিয়ে তীব্রতা, প্রতিষ্ঠিত লেথকদের মহত্ত সম্বন্ধে পাশাপাশি সমর্থন ও অস্বীকার, তা কোধায় এথানে ? এটা বোঝা যায় দেখানে সাহিত্যদেবী এবং সাহিত্যপ্রেমী তরুণদের মধ্যে নির্বিচারে মেনে নেওয়ার অভ্যেদ নেই, নইলে দাহিত্যিক সংঘাত এত তীকু ও বিস্তৃত হত না। অর্থাৎ সেখানে সমাজের একটা অংশের সঙ্গে কবিতা জীবস্তভাবে সংশ্লিষ্ট। আমাদের দেশে তা নয়। মুদ্রিত নাম ও মুদ্রিত মত সম্বন্ধে আমাদের তকণ-তক্ষীদের অগাধ শ্রন্ধা। চাপার অক্ষরে বার বার দেখা দিলেই যেন সব ভেজাল খাঁটি হয়ে যায়। অতএব ছাপার অক্ষর যাঁদের হাতে অনেক, তাঁরাই শিক্ষিতদের ভাবান, চালান, যেমন ইচ্ছে করেন।

এ গড়ালিকাপ্রবাহ সাহিত্যিক স্বাস্থ্যের লক্ষণ নয়। তবে স্বাস্থ্যের বীক্ষ যে একেবারে ম'রে গেছে তা বিশাস হয় না। কবিদের মধ্যে, পাঠক-পাঠিকাদের মধ্যে এমন কেউ কেউ তো আছেন যাঁদের মন অন্ত পথে অগ্রাসর, যাঁরা পাছদোহারে গাইতে পারেন না। কোনো কোনো ছোট পজিকায়, কোনো কোনো ব্যক্তিগত অভিমতে তার আভাস পাওয়া যায়। কিন্তু প্রবল প্রচারের সঙ্গে পাল্লা দেবার ক্ষমতা তাঁদের নেই। ফলে তাঁদের আওয়াজ সাধারণ্যে গিয়ে পৌছয় না। ছাপার অক্ষরের প্রতিযোগিতায় হেরে যেতে তাঁরা বাধ্য। এই অবস্থাই আপাতত চলতে থাকবে মনে হয়। এইখানেই হতালা। কিন্তু

সম্পূৰ্ণ হতাশ না হয়ে পড়া চলে কিনা তাও ভেবে দেখা যায়। ভোট ছোট পজিকা ক্লমাবে; ব্যক্ত চিস্তা, অন্ত স্বৃষ্টি, ব্যক্ত মূল্যায়নের চিহ্ন রেখে তারা ম'রে शांदा: व्यावात व्यक्तांदा. व्यावात हिरू द्वारथ शांदा। महाकान करत स्मृहेमत চিহ্ন সংগ্রহ করবে কে জানে ? ইতিমধ্যে আর কিছু কি করা যায় না ? মুদ্রণ-প্রচারের অক্ষমতাটা মেনে নেওয়াই যুক্তিদঙ্গত। অন্ত কী উপায়ে তরুণ পাঠক-পাঠিকার সামনে যাওয়া যায়, তাদের ভাবানো যায়, তাদের সঙ্গে যোগস্থাপন করা যায়, সেটা বিবেচনা ক'রে দেখা মন্দ নয়। যেখানে অক্ষরের নিঃশাস বন্ধ, দেখানে গলার স্ববে কথা বলা এক উপায়ান্তর। কবিতা সরাসরি পড়া **যে**তে পারে. গৌণত কবিতা বিষয়ে আলোচনাও হতে পারে। কিন্তু পরোদম্বর কবিসম্মেলন নয়। পরিকল্পিত বুহদব্যাপারে কণ্ঠস্বর-সংগঠন স্বভাবতই মৃত্রণ-সংগঠনের সমান্তরালে চলবে। তাছাড়া, ওরকম কবি-সম্মেলনের স্তিাকার কোনো দার্থকতা আছে কি? ও এক প্রমোদ-অমুষ্ঠান, আবার দেই গভ্জালিকাপ্রবাহ। তা নয়। যা করা ভালো তা হল নানান জায়গায় স্থানীয় ভিত্তিতে কবিতা পাঠের ছোট ছোট আসর এবং অল্পন্ধ আলোচনা। এতে সাধারণ কবিতা-আগ্রহীকে অক্ষর ডিঙিয়ে কবিতা ও কবিতা-ভাবনার এবং কবি-বাজিত্বের প্রত্যক্ষ সংস্পর্শে থানিকটা হয়তো আনা যায়, যার ফলে ভাঁরা হয়তো কবিতা নিয়ে নিজেরা কিছু ভাবতে পারবেন, যাচাই করতে অভাস্ত হবেন। সবই 'হয়ভো'। কাৰ্যত কী দাঁড়াবে শেষপৰ্যন্ত কে জানে ? যে-যন্ত্ৰযুগে প্রচারের চাকা ঘুরিয়ে রাতারাতি কবিখ্যাতি তৈরি করা যায়, দে-যুগে এই খণ্ড থও তৎপরতার সাফল্য সহজে সন্দেহ হওয়া স্বাভাবিক। তবে শুনেছি অন্ত এক ক্ষেত্রে, আধুনিক যুদ্ধের ক্ষেত্রে, ছোট ছোট দলের তৎপরতা নাকি বিশেষ উপযোগী ব'লে প্রমাণিত। যুদ্ধ যত যান্ত্রিক হচ্ছে, মারণাস্ত্র যত ক্ষমতায় ৰাড়ছে, তত্তই নাকি দৈয়বাহিনীর বিভক্ত কৃত্র অংশ এবং ব্যক্তিগত উল্লয যুদ্ধদ্বারে সবচেয়ে বড় ভূমিকা নিচ্ছে। কবিতার বর্তমান অবস্থা যদি নবপ্রায়ের কৰিব লড়াই হয়, তাহলে এ পদ্ধতিতে কান্ধ হতে পারে।

কিন্তু যে-পথই বাতলানো হোক না কেন, তা সাময়িক। তাতে শুধু ব্যাধির উপশম। আরোগ্য নয়। আমার ধারণা পরিছিতির কোনো মৌলিক পরিবর্তন ততদিন আসবে না, যতদিন শিক্ষিত যুবসমাজে স্বাধীন চিস্তার বনিয়াদ না তৈরি হবে, পরের মুথে ঝাল থাওয়ার অভ্যেন না যাতে। সাধারণভাবে সেরকম মনের সাক্ষাৎ পাওয়া শুধু তথনই সম্ভব হবে যথন তরুণ-ভরুশীরা প্রচলিত শিক্ষার জাঁতাকল থেকে মুক্তি পাবে। যে-পদ্ধতিতে তাদের শিক্ষা দেওয়া হয়, তাতে নিজম চিন্তার ক্ষমতা বাড়তে পারে না, বরং ম'রে যায়। শেকস্পীয়ার পড়তে গেলেই তাদের জানতে হয় অমুক সাহেব কী বলেছেন, তমুক সাহেব কী বলেছেন। কবিতা পডতে গেলেও তাই, সমালোচকদের রায় পডো। জানা অবশ্রই ভালো, কিন্তু যে পড়ছে তার ভাবনাটা নম্পাৎ হয়ে যাবে কেন ? অবচ তাই যায়। মাস্টারমশাইরাও দেইভাবেই পড়ান, যেহেত দেইটাই নিয়ম। পড়য়ার মনোভাব কে শুনতে চায় ? তার মত ব'লে কখনো প্রশ্নপত্তে যদি কিছু ভূনতে চাওয়া হয়, দেটা ভুধু তার ধার-করা মতের এক শিষ্ট নাম, আর কিছু নয়। পরমতনির্ভরতা তার মগজে গেঁথে দেওয়া হয়। শিক্ষকের মুখে শোনা এবং ছাপার অক্ষরে পড়া অন্তের ধারণাকে নিজের ধারণা ক'রে নেওয়া তার অভ্যেদ-হয়ে যায় অথবা অনেক মতের মারপাঁাচে একটি বিভ্রান্ত মন তার তৈরি হয়। শিক্ষায়তনের বাইরেও সেই অভ্যেগই বা দেই মনই দে নিয়ে ভালে। স্থতবাং দেখানে একটা বিশেষ ধারণা তার উপরে চাপিয়ে দেওয়া খুবই সহজ, যদি হাতে সেরকম উপায় থাকে। এ অবস্থায় কী ক'রে কবিতার সঙ্গে তার নিজের কোন বিশিষ্ট অস্তরঙ্গতা হবে, কী ক'রে তার বোধ প্রথকভাবে সাড়া দেবে ? এবং এর ফলে যে-কবিতা সম্প্রতি লেখা হয়েছে, লেখা হচ্ছে, তা তার জীবস্ত সমাজ-সম্পর্ক হারিয়ে ফেলে। আমাদের দেশে যে-তাঞ্চণ্য এত বিবিধ বিষয়ে উৎসাহী, দে কবে মুক্ত মন নিয়ে এই সম্পর্ক আবার গ'ড়ে তুলবে সেটাও প্রশ্ন। এখনকার অনেক কবি সেইদিন দেখে যেতে পারবেন, এমন আশা করা কি অসমসাহস ?

# কবিভা পাঠ কবিভা আর্ডি

কবিতা-পাঠ এবং কবিতা-স্বাবৃত্তি নিম্নে ইদানীং নানা প্রশ্ন যে উঠছে এটা এক ৯ভ লক্ষ্ণ, কেননা এ বিষয়ে কিছু ভাবনা-চিস্তার দরকার আছে। অনেককাল যাবং, সেই আচার্য শিশির ভাগড়ীর সময় থেকে, কবিভার উপর শিল্পীদের বিশেষ নজর পড়েছে, যার ফলে কবিতা-আবৃত্তি অভিনয় বা সঙ্গীতের মতো এক জন-শিল্পাস্থলীনে পরিণত হয়েছে। এতে এক প্রধান স্থান পেরেছে লিবিক কবিতা। কবিতাপ্রেমের কথা ভাবলে লক্ষণটা আনন্দের, কিন্তু একট খুঁটিয়ে দেখলে মনে নানা প্রশ্নও আসে। সে-সব কথা আমি বলেছিলাম किছूकान चारा यथन कविजा-चात्रखित क्रिंग कात्रमित्क क्षात्रम हात्र উঠেছে। 'আবৃত্তি আকাদেমী'র আমন্ত্রণে এক ঘরোয়া সভায় এ সম্বন্ধে আমি কিছু মত প্রকাশ করেছিলাম এবং বিভিন্ন প্রশ্নের উত্তর দিয়েছিলাম। আমার দেই বক্তব্য বছরখানেক বাদে আকাদেমীর মুখপত্তে প্রকাশিত হওয়ার পর কিঞ্চিৎ কোতৃহলের অষ্টি হয়। অতঃপর এই বিষয় নিয়ে রবীক্রসদনে এক আলোচনা-সভা এবং আরম্ভি ও কাবাগীতির অফুষ্ঠান হয়। আমিও তাতে অংশগ্রহণ করি। বছত আমার বজ্কব্যেই আলোচনার স্তর্গাত। কিন্তু আলোচনা অগ্রসর হয়নি, কেননা উত্তর আদে আক্রমণে, যা প্রত্যাশিত ছিল না। সমস্তাটা সাহিত্যসংশ্লিষ্ট, বিশেষ কোনো তারিথে বিশেষ কোনো মঞ্চে আক্রমণ প্রতি-আক্রমণ দিয়ে তার সমাধান হয় না। আর এ বিষয়ে কোনো পূর্ব-পরিকল্পনা অনুযায়ী সমাধান তৈরি করাও যায় না। অবশ্র কোনো জন-অমুষ্ঠানে, যেথানে বহু লোক গিয়েছেন শিল্প উপভোগের অন্তে এবং যার সঙ্গে শৈল্পিক প্রতিষ্ঠার ব্যক্তিগত অভিমান জড়িত হল্পে পড়েছে, দেখানে এ ধরনের আলোচনার ব্যবস্থা বাস্তবসমত কিনা তাও খুব সন্দেহের। তবে একেবারে অর্থহীন হয়তো নয়, কারণ শিল্পপিপাস্থ মনে চিস্তার কিছু জায়গা তো থাকে, সেখানে থানিকটা নাড়া লাগে, যা শেষ পর্যন্ত দৃষ্টির পক্ষে উপকারীই হয়।

কবিতা আমরা অন্তদের সামনে পড়ি কেন ? অনসমাবেশে আবৃত্তি করি কেন ? তার সহজ্ঞ ও স্বাভাবিক কারণ তো এই যে, কোনো কবিতা পাঠকের

ভালো লেগেছে ব'লে তিনি সেই ভালো-লাগাটা অক্সদের অভত করাতে চান। অর্থাৎ কবিতার যে-ভাব বা যে-বক্তবা তাঁকে নাডিয়েছে দেইটা তিনি অন্তের মনে পৌছে দিতে চান। যে-সব কবিতা কাহিনী-প্রধান অথবা প্রতাক্ষভাবে নাটাগুণসম্পন্ন, সে-সব কবিতা নিয়ে সমস্তা নেই। সে-রকম কবিতা বিবৃত বিষয়ের অবলম্বনে অভিনয়-কুশলতার দারা ফুটিয়ে তোলা যায় এবং তাতে শ্রোতাদের নাট্যপ্রেমও তথ্য হয়। অবশ্র সেকেত্রে আবৃত্তিকারের কমতা অমুদারে আবৃত্তির কার্যকারিতার তফাত হয়। কিন্তু সত্যিকার সমস্তার ক্ষেত্র হল লিরিক কবিতা। এ কবিতায় রূপ নেয় জীবন ও জগতের সংস্পর্শে কবির শব্যবহিত একাস্ক প্রতিক্রিয়া। এই কারণে লিরিক কবিতা বিভিন্ন কবিব প্রকৃতিগত বৈশিষ্ট্য এবং স্বাভদ্রোর পরিচয় বহন করে। ঘটনার বিবরণ নয়. কাহিনী নয়, নাট্যভাষণ নয়। যে-কবিতায় কবির ব্যক্তিতা প্রকাশ পায়, তাঁর সংবেদনা ও অমুভূতির রূপায়ণ থাকে, তাঁর মানবীয় উপলব্ধি উন্মোচিত হয়, এ সেই কবিতা। স্বাধুনিক কবিতা বলতে স্বামরা এখন একেই বুঝি। এই কবিতার জন্তেই সমস্তার উদ্ভব। অন্ত কোনো কবিতা পাঠের ধরন এর উপর চাপানো চলে না। এ কবিতা কেউ নিজে পড়ার সময় তার যে-বক্তবা. তা দে ভাবই হোক বা অমুভবই হোক বা আর কিছু, তাঁকে নাডিয়েছে, অক্সের সামনে পড়ার সময় সেটাই শ্রোতার মনে সঞ্চারিত করার চেষ্টা করবেন. এই হল আদল কথা এ কবিতার ক্ষেত্রে। লেখক যথন স্বয়ং তাঁর লেখা পড়েন তথন এ ক্রিয়াটা আপনা থেকেই হয়, অবশ্র যদি তাঁর স্নায়বিক বিহবলতা না দেখা দেয়। আমি নিজের কথা এই বলতে পারি যে, আমি যে-আবেগ ও যে-অমুভৃতি নিয়ে কোনো কবিতা লিখেছি, সেই আবেগ ও অমুভৃতি ফিরে আদে আমার মনের মধ্যে যথন কবিতাটা অক্সের কাছে পড়ি। যাঁরা শুনছেন তাঁদের প্রতি আমার মনোযোগ স্বভাবতই থাকে, কিন্তু তাকে ছাপিয়ে যায় আমার মনের আন্দোলন (কোনো কারণে যখন শ্রোতাদেব প্রতি মনোযোগ বেশি দিই তথনই আমার কবিতাপাঠ ঠিক হয় না )। কবিতার ভাবের ধারা আমি যে আবার আন্দোলিত হই তার ফলে অন্তের মনে তা সঞ্চারের চেষ্টা সচেতনভাবে করার প্রয়োজন হয় না। অক্সের কবিতা যথন কেউ পড়েন তথন ওরকম একাত্মতা সম্ভব নয় বটে, কিন্তু আবেগ বা অফুভবের আন্দোলন নিশ্চয় থাকবে, কেননা অন্তের কবিতা যে পড়া হয় তা তো ভালো লাগার কারণেই পড়া হয়। আর অক্সভৃতিই এই ভালো লাগার মূলে। অর্থাৎ

কবিতার ভাবের সঙ্গে কবিতা-পাঠকের একটা হাদ্যত সংযোগ ঘটে। এটা এক subjective ব্যাপার এবং এটা ছাড়া কবিতাকে শ্রোতার হাদয়সংবেছ করা সম্ভব ব'লে আমাব মনে হয় না। Subjective মনোভঙ্গি থেকে বিষ্কৃত হলে লিরিক কবিতার পাঠ স্বভাবতই কবিতাকে ছাড়িয়ে শিল্পকৌশলের দিকে যায় এবং শান্তাবে শ্রোতাকে প্রভাবিত করতে চায়। দেটা কবিতার ব্যাপার নয়। অবশ্য বৃদ্ধিনির্ভির কবিতাও আছে, কিন্তু আমাব দৃঢ় বিশ্বাস সে-ম্বাতের কবিতায় যদিও কবির যথেই ক্ষমতা প্রকাশ পেতে পারে যা প্রশংসার যোগ্য, এবং দে-কবিতা শ্রোতাকে ভাবাতেও পারে, কিন্তু তা কথনোই শ্রোতাকে আছেন্ন করতে, তাকে ভেতর থেকে নাডাতে, তাকে সঙ্গে টেনে নিয়ে থেতে পারে না।

আবেগ ও অমুভূতিকে বিরেই দিরিক কবিতার স্টে এবং তার আবেদনও পাঠক ও শ্রোতার আবেগ আর অমুভূতির কাছে। এই স্টে কবির নিজম্ব উপলব্ধির বাহন। দেইথানে এ কবিতার অস্তরঙ্গ বৈশিষ্ট্য। আর তার বহিরঙ্গ বৈশিষ্ট্য প্রকাশ পায় তার চলনে। হয়তো কোনো গৃঢ় অমুভবকে ব'রে নিয়ে চলে এক শাস্ক মহর বাক্যপ্রবাহ। কারো ক্ষেত্রে হয়তো কোনো নিবিড় ভাব রূপ নেয় টানটান শন্ধ-সম্পর্কের মধ্যে। আবার হয়তো কোনো স্টিতে কবিতার অস্তর্গত কথা খোলা আওয়াজ পরিহার ক'রে বাক্যের এক চাপাধ্বনিকে আপ্রয় করে। লিরিক কবিতার এই চুই দিক সম্বন্ধে সন্ধাগ থেকে যদি কণ্ঠ ব্যবহার করা যায়, তবে কবিতা ঠিকভাবে পৌছয় শ্রোতার কাছে। অবস্থ্য এই সন্ধাগ থাকাটা কোনো পরিকল্পনার বিষয় নয়, ওটা আপনা থেকেই ঘটে যদি কবিতার সংবেদনা থাকে পাঠকের মধ্যে। কবি তাঁর নিজের লেখা পডতে গেলে যেমন হয় অনেকটা দেই রকম।

কবিতা শোনার পর শ্রোতা তার ভাবে বিচলিত বা অভিভূত হবেন, এটাই তো কাম্য। পাঠকের অন্তভূতি বা সংবেদনাই তা ঘটাতে পারে, অন্ত কোনো উপায়ে তা সন্তব নয়। সেই কারণে ভাঙা গলায় কবিতা পড়লেও তা শ্রোতাকে নাড়াতে পারে যদি পাঠকের এই আত্মগত ক্রিয়াটা থাকে তার পেছনে। কর্প্তবের প্রয়োজন তো আছেই, কিন্তু তার ভূমিকা নিশ্চয় কবিতা উপলব্ধির ভূমিকার চেম্নে বড়ো হতে পারে না। যদি দে-উপলব্ধির প্রকাশ না থাকে তাহলে কর্প্তবাদনই বড় হয়ে ওঠে, যার ফলে আর্ত্তিকারের শৈল্পিক দক্ষভায় শ্রোতারা অভিভূত হন এবং জারা কবিতাকে গৌণ ক'রে বাহবা দেন আর্ত্তিক

কৌশলকে। এতে আপত্তির কিছু নেই যদি প্রগাঢ় অমুভব এবং অন্তর্বাহী ভাবনার কবিতা বাদ দিয়ে পড়া হয় অন্ত ধরনের কবিতা যাতে আছে আপাত নাটকীয়তা অধবা সহজ কাহিনী।

বিপত্তি ঘটে যথন আবৃত্তির শৈল্পিক অভ্যাদে পড়া হয় লিরিক কবিতা। কবিতাকে ছাড়িয়ে তথন অন্ত শিল্প শ্লোতার মন অনুড়ে বসে, কবিতা হয়ে যায় উপলক্ষ্য মাত্র। এবং কবিতার গুণাগুণে আর কিছু আসে যায় না। এর নিদর্শন আকছার পাওয়া যায়। যিনি ক্ষমতাবান শিল্পী, অর্থাৎ যায় কণ্ঠস্বর চমৎকার, যিনি তা ইচ্ছেমতো ওঠাতে নামাতে পারেন এবং সেই সঙ্গে মুখে নানারকম শভিব্যক্তি ফোটাতে পারেন এমন শিল্পী যথন কোনো ভালো কবিতা আবৃত্তি করেন তথন স্বভাবতই তুমুল হাততালি পান। তারপরই যদি তিনি এমন কোনো কবিতা পড়েন বা আগেরটির মতো উৎকৃষ্ট নয় (কবিতারও তো গুণের তারতম্য আছে, উৎকৃষ্ট অন্তৎকৃষ্ট আছে, তাই না কি ?), তথনও তিনি সমপরিমাণ অভিনন্দন পান। এটা তো হামেশা দেখাও যায়। এমনকি তিনি যদি সক্ষম ক'রে কোনো বাজে কবিতা পড়েন তাহলেও যে একই রকম তারিফ পাবেন একথা নিশ্চয় ক'রে বলা যায়। তাহলে কবিতার ভূমিকা একেত্রে অন্ত শিল্পের একটা অবলম্বন হওয়া ছাড়া আর কী ?

দন্দেহ নেই যে, এই অবলম্বনের মূল হল শব্দ-ধ্বনি। শব্দের ধ্বনি দব কবিতার মতো লিরিক কবিতারও এক মুখ্য উপাদান। তা থেকে তার চলনটা ধরা পড়ে, তার অঙ্গ-বিক্যাদ ফুটে ওঠে এবং তার নির্ভবে ছল এক বিশেষ আন্দোলন শ্রুতির মাধ্যমে মনে ছড়িয়ে দেয়। কিন্তু এ কবিতার আব এক ধ্বনি আছে যা ভেতর থেকে উঠে আদে, যা শব্দসমূহের প্রয়োগ ও অয়য় এবং তাদের অর্থ ও ব্যঞ্জনাকে আশ্রয় ক'রে রূপ নেয়। কবিতার আদল অভিঘাত তা থেকেই উৎপন্ন হয়। কবিতার দার্থক পাঠে এই অর্থব্যঞ্জনাদমন্বিত ধ্বনির্কিই মূর্ত হয়ে ওঠে। তথন উচ্চারণকর্তার উপস্থাপনার দিকে শ্রোতার আর মন যায় না, কবিতাটাই তার দামনে চলে আদে।

আদলে অস্তের দামনে লিরিক কবিতাপাঠের প্রথম প্রেরণাই হল নিজের একাস্ক ভালো-লাগা। এবং পাঠের ইচ্ছেটা স্বতোৎসারিত। পঠিতব্য কবিতার সঙ্গে নিজের আবেগ ও অহস্কৃতি জড়িত হয়েছে ব'লে একটা আত্মগত মনোভঙ্গি এই পাঠের পেছনে থাকে। সচরাচর যে আবৃত্তি-অহুষ্ঠান হয় তার সঙ্গে এই পাঠের পার্থক্য এই তুই কারণেই ঘটে অর্থাৎ স্বতঃফুর্ততা বা স্বতঃপ্রণোদন এবং

আত্মগত মনোভঙ্গি। অবশ্র এমন তর্ক করা যায় যে, অভুষ্ঠানের আবৃত্তিকার যথন কোনো কবিতা আৰম্ভি করেন তথন সে-কবিতা তাঁর ভালো লাগে ব'লেট করেন এবং ভালো-লাগার কোনো পরিমাপ-যন্ত্র নেট যা ব'লে দেবে কার কতথানি ভালো লেগেছে এবং কার ভালো-লাগাটা খাঁটি আর কারটা নয়। এ যুক্তি সরাসরি উড়িয়ে না দিয়ে একটু বিচার ক'রে দেখা বেতে পারে। পাঠক অথবা আবস্ত্তিকার, প্রভ্যেকেই তাঁর ভালো লাগে ব'লেই কোনো কবিতা পড়েন বা স্বাবৃত্তি করেন, এ কথা মেনে নিলেও কিন্তুটা থেকে যায়। কেননা মনোভাব হিসেবে ভালো-লাগা যতই বিমূর্ত হোক, দব ক্ষেত্রের মতো এক্ষেত্রেও ভা প্রকাশ পার বিশেষ বিষয়কে ভিত্তি ক'রে। ভার এই প্রকাশরপ নানারকম হতে পারে। দেটাকেই পরিমাপ-যন্ত্র ব'লে ধরা যায়, যা ঠিক-বেঠিকের হদিশ দিয়ে দেয়। তারপর আর পরিমাপের প্রশ্ন থাকে না। সব আরুত্তিকার অবশ্রই নয়, কিন্তু অনেকেই তাঁদের ভালো-লাগা প্রকাশ করতে গিয়ে নিজম্ব কিছু স্পষ্ট করেন, যা পঠিত কবিতাকে অতিক্রম ক'রে যায় এবং যার জন্তে কবিতা তাঁরা যাই পড়ন না কেন তারিফ পান সমান। অর্থাৎ কবিতাকে উপলক্ষ্য ক'রে স্থাষ্ট হয় অন্ত শিল্প। কিন্তু কবি নিজে অথবা কবিতার একান্ত পাঠক যথন কবিতা শোনান তথন তাঁর নিঃসঙ্গ অমুভূতির সংযোগ থাকে তাতে। কবিতাটাই তথন ভাঁর কাছে সর্বন্ধ, কোনো করতালির প্রত্যাশা নিয়ে তিনি তা পড়েন না। কবিতার গুণাপ্তণ ভুধু দেইভাবেই প্রকাশ পেতে পারে।

এইখানে কবিতা পাঠ বা আবৃত্তির সঙ্গে গানের অর্থাৎ যে-গানের কথায় কবিতা থাকে, যেমন ববীক্রসঙ্গীত, সেই গানের এক অনতিক্রম্য পার্থকার আছে। গানে অল্পমাদিত অরলিপি দিয়ে কঠের চলাফেরা সম্পূর্ণ বাঁধা থাকে, তার বাইরে গায়ক বা গায়কার যাওয়ার অধিকার নেই। কিন্তু আবৃত্তিতে কঠ-বিচরণের কোনো পথ ছ'কে দেওয়া থাকে না। আবৃত্তিতে অরলিপির কোনো প্রশ্ন নেই। সেথানে পাঠক বা আবৃত্তিকার নির্ভুশভাবে আধীন। অতএব তিনি স্বেচ্ছাচারীও হতে পারেন। তবু যে সঙ্গীতে বিভিন্ন গায়ক-গায়িকার ভিন্নতা প্রকাশ পায়, একই গানের আবেদনে তারতম্য ঘটে, আমার ধারণা, তার মূলে থাকে গায়ক-গায়িকার অকুভৃতি ও সংবেদনার ভিন্নতা। কোনো অরলিপির নির্দেশ সেথানে দেওয়া যায় না। গায়নে এবং আবেদনে যে-বিভিন্নতা হয় তাকে স্পৃষ্ট করে গায়ক বা গায়িকার সামগ্রিক ব্যক্তিম, তাঁর সনোভঙ্কি, গানের ভাবমণ্ডলে তাঁর প্রবেশ করার সামর্থ্য এবং বচিত শক্ষাবলীর

ভাবে তাঁর সাড়া দেওয়ার ক্ষমতা। এদিক থেকে নিরিক কবিতার উপযুক্ত পাঠের সঙ্গে তার কিছু মিল আছে। আবার কণ্ঠসাধনা ও চর্চার দিক থেকে তার কিছু মিল আছে আছুঠানিক আর্ত্তির সঙ্গে।

আফুষ্ঠানিক আবন্তি যে ব্যক্তিগতভাবে কবিতা পাঠের থেকে অন্ত প্রকৃতির, প্রস্তুতির প্রক্রিয়াই তা চিহ্নিত ক'বে দেয়। বৃহৎ জনসমষ্টির সামনে performance হিসেবে কবিতা পড়তে হলে তার জন্তে নিজেকে প্রস্তুত করা দবকার। ফলে শুরু হয় মহড়া। কণ্ঠকে কীভাবে ব্যবহার করা হবে, ভঙ্গিশুলো কোথায় কেমন হবে, এ সব নিয়মিত চর্চায় বপ্ত করেন শিল্পী। এই প্রশিক্ষণ ও প্রস্কৃতি কবিতাপাঠকে অন্ত এলাকায় নিয়ে যায়, যা হল অভিনয়ের এলাকা। এই কারণে আরন্তিকে এক পৃথক শিল্প বলা যায় কিনা সে-প্রশ্নও স্থাসে। পৃথক শিল্প, না অভিনয়-শিল্পের এক অঙ্গ । নাট্যাভিনয়ে যেমন থাকে স্বগডোডি অথবা একক কথন, তেমন কিছু? মোট কথা, এই আবৃত্তিতে আবৃত্তিকার জনসমক্ষে উপস্থাপনের জন্মে হিদেব ক'রে অভ্যেস ক'রে কবিতার এমন এক শিল্পরণ দিতে চান যা তাঁর স্বতন্ত্র স্প্রি। মূলত এই প্রস্তৃতি, এই প্রশিক্ষণ, আছ্বস্পিকের এই গুরুত্ব কবিতাপাঠের প্রকৃতি বদলে দেয়, কবিতার অবলম্বনে স্থাই হয় এক বিশেষ শিল্পরপ। অবশ্য performing art-এর বৈশিষ্টাই তাই। দেটা শ্রোতা ও দর্শক সাধারণের কাছে নিশ্চয়ই খুব চিন্তাকর্ষক হতে পারে, কিন্তু কবিতার নিজম্ব ভূমিকা দেখানে গৌণ। ফলে কবিতার effect-এর দিক থেকে মুড়ি-মিছবির সমান দর হয়ে যাওয়া আশ্চর্যের নয়, যেমন বাজারদরে হয়েছে আজকাল। তর্ক ওঠানো যায়, কবিরাও তো নির্দিষ্ট কোনো দিনে জন-সমাবেশে কবিতা প'ডে থাকেন, যেমন কবি-সম্মেলনে, তাহলে সে-পাঠও এই শ্রেণীতে ফেলা যায়। কিন্তু তা যায় না এই কারণে যে, তাঁদের উপস্থাপনায় কবিতার শিল্পরূপ দানের কোনো প্রয়াদ থাকে না। দব কেত্রেই তাতে স্বতঃস্ফুর্ততার একটা উপাদান থাকে। হয়তো কোনো কবি কবিভা ভালো পড়েন, কোনো কবি ভালো পড়েন না। কিন্তু এই ভালো বা মন্দ পাঠের মধ্যে দিয়ে কবিতাটাই তিনি আঁকড়ে থাকেন, যার দক্ষে যুক্ত থাকে তাঁর নিজের জাবেগ। স্থভরাং কবিতার গুণাগুণ শ্রোতার কান থেকে মৃছে যার না।

এমন দেখা যায় যে, কবিতার নিভ্ত অমুরাগীরা যখন সেই অমুরাগবশে কোনো বিশেষ কবির কবিতা অম্যদের প'ড়ে শোনান তথন তাঁদের পাঠের মধ্যে যথেষ্ট পার্থকা হয়। স্থতরাং কবিতার পাঠে সেক্ষেত্তেও কি গোলমাল থাকে না ? এ সহন্ধে বলা যায়, যে-পার্থক্য ঘটে তা কবিতার প্রকৃতির জঞ্জেই ঘটে। আমরা জানি, নিরিক কবিতা, বিশেষত আধুনিক কালের কবিতা আনেক ক্ষেত্রেই জটিল এবং গৃত্যঞ্গারী। বিশিষ্ট শব্দ-সংযোগের মাধ্যমে তার তাৎপর্য এক একজনের কাছে এক একরকম প্রতিভাত হতে পারে। স্থতরাং এ রকম কবিতা থারা অক্টের কাছে পড়েন তাঁরা নিজের নিজের উপলব্ধি অনুসারেই পড়েন, যা সাধারণত এক হয় না। তাছাড়া, প্রত্যেকেরই পড়ার একটা ভঙ্গি থাকে, যা তাকে অন্তদের পড়ার থেকে পৃথক করে। এর সঙ্গে বিজ পড়া বা বেঠিক পড়ার সম্পর্ক আছে ব'লে মনে হয় না।

আধনিক নিরিক কবিতা বড়ো হতভাগিনী। ছাপার অক্ষরে তার দিকে তাকিয়ে দেখার মাতুর খব কম। স্বতরাং নাধারণ্যে তার প্রচারের প্রয়োজন আছে। তার একমাত্র উপায় হল কণ্ঠের আত্রয় নেওরা। অর্থাৎ লোককে প'ছে শোনানো। দে-কারণে কবিতা পাঠেব আংগ্রাজন কবা বাঞ্জনীয়। কবিতা জিনিদটা যে ফ্যালনা নয় তার চাক্ষর প্রমাণ দিয়ে তাকে জনপ্রিয় করার জন্তে আলো, সঙ্গীত, নাটকীয় কলাকৌশল ইত্যাদিও ব্যবহার করা য়েতে পারে। তবে দেক্সতো বেছে নেওয়া উচিত বিশেষ ধরনের কবিতা: যে-সব কবিতা উপলক্ষা হিসেবে বাবহৃত হলেও কোনো কাব্যিক ক্ষতি হয় না। কিছ সাধারণভাবে লিবিক কৰিতা ঐ উপায়ে জনপ্রিয় করতে গেলে ফল উন্টো হবে: কবিতাই মারা প্রতবে। আমি মনে করি জনসমক্ষে কবিতার সংবেদনশীল পাঠট ষথেষ্ট কার্যকর। অবশ্র 'জন' বলতে আমি শিক্ষিত জন বোঝাচ্চি না। কেননা কবিতার সাড়া দেওয়ার সঙ্গে তথাকথিত শিক্ষার কোনো যোগ আছে व'रल प्राप्त हम ना। कविलांत मः विमना यात्मत थात्क लात्मत अन्य थात्कहे থাকে, যাদের থাকে না তাদের হাজার পরীক্ষাপাদেও গজায় না। স্থতবাং এ বিষয়ে শিক্ষিত-অশিক্ষিতের বাছবিচার না করাই উচিত। পাবলো নেরুদার আত্মজীবনী থেকে আমরা তো জেনেছি শিক্ষিত বুদ্ধিজীবীদের বিচারে তাঁর যে-কবিতাগুচ্ছ জটিল সাব্যস্ত হয়েছিল দেই কবিতা তাঁর মূথে ভনে ধনি-শ্রমিকরা কতথানি অভিভূত হয়ে পড়েছিল। আমাদের দেশে যেহেতু শিক্ষিতদের চেয়ে অশিক্ষিতদের সংখ্যা অনেক বেশি, সেহেতু অশিক্ষিতদের মধ্যে কাব্য-সংবেদীর সংখ্যা অনেক বেশি, এটা ধ'রে নেওয়া যেতে পারে। অতএব শিক্ষিত-অশিক্ষিত ভেদ না ক'বে দৰ্বত্ত দৰ্বদয়কে কবিতা পাঠের ব্যবস্থা করা উচিত। আমার বিশ্বাস, তাতে কবিতার পরিম্বিতির কিছু উন্নতি হবে।

কবিতার পাঠ নিয়ে ভাববার যথেষ্ট প্রয়োজন আছে, বিশেষত যথন তাকে ক্রমশই বেশি ক'রে জনসমক্ষে নিয়ে আদা হচ্ছে। আমার ভাবনাগুলো এথানে নির্দিষ্ট করার চেষ্টা করলাম। এমন দাবি করি না যে, আমার দৃষ্টিকোণ অভ্রাম্ভ। শিল্পদাহিত্যের ক্ষেত্রে তা কি কথনো করা যায ? অক্ত দৃষ্টিকোণ, অক্ত ভাবনা থাকতে পারে। যদি থাকে, চলুক না আলোচনা। তাতে তো আমরা লাভবানই হব।

### কবিভার গান

এককালে যারা এক ছিল সেই কবিতা ও গানকে আবার একাত্ম ক'রে তুলতে ইদানীং অনেকেই বেশ উৎসাহী। অবশ্র এক ধরনের একাত্মতা স্থাপনে সমালোচকরা ইতিপূর্বেই লেগে পড়েছেন। তাঁরা কোনো কোনো কবিতার তাব অক্স্থায়ী তার গঠনে সালীতিক বিক্সাস, অর্কষ্ট্রেশন ইত্যাদি আবিষ্কার ক'রে ধ্ব ফলাও ব্যাখ্যা করেছেন। সম্প্রতি আবার অভিনয় কলাতেও এই সঙ্গীত-চরিত্র চোথে আঙুল দিয়ে দেখিয়ে দেওয়া হচ্ছে। আমার সামান্ত বক্তব্য তার সঙ্গে সংশ্লিপ্ট নয়। ওটা সাহিত্য-বিশেষজ্ঞদের উদ্ভাবনী এলাকা, তাঁদের কল্পনার লীলাক্ষেত্র। দেখানে প্রবেশ করবার ক্ষমতা আমার নেই। আমার আলোচ্য এক সাধারণ বিষয়: কবিতায় গানের হ্বর দেওয়ার বিষয়। বর্তমানে কবিতায় হ্বরারোপের প্রচলন হয়েছে। অবশ্র তার চেয়েও বেশি প্রচলিত কবিতার আবৃত্তি। চর্চা এবং অক্স্তান হিসেবে। সমবেত প্রোতাদের সামনে কবিতার গান অথবা আবৃত্তি করা হয়। এ হুই জিনিসের চাহিদা যে আছে তা প্রোতা-সমাগ্রম প্রকাশ পায়। উভয়কেই আমি অভ্যর্থনা করি কবিতার মুধ্ব চেয়ে।

আমরা সবাই জানি বর্তমান কালে কবিতার পাঠক সংখ্যার খুব অল্ল।
মৃদ্রিত অক্ষরের উপরই আধুনিক কাব্যের নির্ভর। একে তো লিখিত রচনা
এ দেশে অধিকাংশ মান্থবের নাগালের বাইরে। তার উপর ধারা পড়তে পারেন
তাঁদের অধিকাংশও কবিতা সম্বন্ধে আগ্রহী নন। আধুনিক কবিতার প্রতি এই
উদাসীন্তের জন্তে লেখক এবং পাঠক হুই তরফকেই দায়ী করা যায়। তার
ব্যাখ্যা পৃথক আলোচনার বিষয়। মৃদ্রিত কবিতার পাঠক-সংখ্যা যে সীমিত তা
স্বীকার ক'বে নিয়ে আপাতত এইটুকু বলা যায় যে, এই সীমাবদ্ধতা অনেকখানি
কাটানো যায় যদি মৃদ্রিত ক্ষরের বাইরে মুখের উচ্চারণকে তার বাহন করি।
ছুই উপায়ে তা করা সম্ভব। এক, আর্ত্তি, যার প্রচলন এবং জনপ্রিয়তা ইদানীং
লক্ষ্য করা যাচ্ছে। ছুই, গানের স্কর, যা আর্ত্তির চেয়ে আরো শক্তিশালী,
কেননা তার বারা অনেক বেশি প্রোতাকে টানা যায়।

কবিতাকে হ্বের মাধ্যমে উপস্থিত করার ব্যাপারে পশ্চিক্তং রবীক্রনাথ। এ প্রাদক্ষে তাঁর 'ছবি' এবং 'রুঞ্চকলি' সকলেরই মনে পড়বে। তার পরে অক্সদের কিছু কবিতাতেও হ্বরারোপ করা হয়েছে, যেমন সভ্যেন দস্তর 'পান্ধির গান'. হকান্ত ভট্টাচার্বের 'রানার'। তবে একটা পার্থক্য এ বিষয়ে শ্বরণীয়। কবিতার মতোই কবিতার হ্বের উপর রবীক্রনাথের নিজের কর্তৃত্ব ছিল প্রত্যক্ষ, সম্পূর্ণ এবং চূড়ান্ত। তাঁর গীতরচনা ও তার হ্বরারোপের সঙ্গে তা তুলনীয়। কিছু অক্যদের কবিতার সঙ্গীতায়নে কর্তৃত্ব নিয়েছে অপরের ব্যক্তিত্ব। সভ্যেন দস্ত বা হ্বকান্ত ভট্টাচার্য তাঁদের কবিতার সাঙ্গীতিক প্রকাশে কোনোভাবেই সংশ্লিষ্ট হননি, হওয়া সন্তরও ছিল না। সে-সঙ্গীতরপ সম্পূর্ণভাবে অন্তের হৃষ্টি । বর্তমানে যে-সব কবিতার হ্বর দেওয়া হচ্ছে তাদের ক্ষেত্রেও তাই ঘটছে। এইখানে কিছু বিপদের আশহা আছে। ফলে আমি আনন্দিত অবস্থায় কিঞ্বিং আত্বিতও বটে।

প্রশ্নটা গীতিকার ও হুরকারের নয়, কবি ও হুরকারের। হুর দেওয়া হবে ভেবে নিয়ে এক্ষেত্রে শব্দগুলো বদানো হয়নি, স্থারের কথা না ভেবেই শব্দগুলো লেখা হয়েছে। কবিতায় এই স্থবারোপ এখানে যদিও আবত্তিচর্চার মতো ব্যাপক এখনো হয়নি, তবু তার উল্পম ক্রমশ বিস্তৃত হচ্ছে। এ সময ব্যাপারটা নিয়ে কিছ ভাবনাচিম্ভার দরকার আছে। একটা দেশ জানি যেথানে এই উভয় বেশ একটা সংগঠিত ৰূপ নিয়েছে। স্বতবাং ভার কথা একটু বলা স্বপ্রাসঙ্গিক হবে না, লাভজনকও হতে পারে। ফ্রান্সে, গত মহ যুদ্ধর আগেই, কবিতায় গানের স্থর দেওয়ার রেওয়াজ হয়। মহাযুদ্ধের পরবর্তীকালে তা প্রায় এক আন্দোলন হযে দাঁড়ায়। আধুনিক ফরাদী কাব্যে অক্তম প্রধান কবি ঝাক প্রেভের-এর নাম (১৯৭৭ দালে তাঁর মৃত্যু হয়েছে) এ সম্পর্কে বিশেষ উল্লেখযোগ্য। তাঁর বন্ধ ছিলেন স্থরকার ঝোজেফ কসমা। তিনি কবির সহযোগিতায় তাঁর কবিতায় স্থর বসাতে স্বারম্ভ করেন। এইসব কবিতা-গান ফরাসীদের একেবারে মাতিয়ে ডোলে। প্রকৃতপক্ষে গত মহাযুদ্ধের পরে একটা প্রজন্মের প্রায় সমস্ত ছেলেমেয়ের মূথে মূথে গানের স্থবে ঘূরতে থাকে প্রেচ্ছের-এর কবিতা। এবং তাঁর কবিতার বই বি<sup>\*</sup>ক্র হতে থাকে হাজার হাজার নয়. লক লক। গত পঞ্চাশ বছরের মধ্যে এমন জনপ্রিয় কবি আর জন্মাননি। প্রেভেন-এর জনপ্রিয়তার একটা বড়ো কারণ নিশ্চয় তাঁর কবিতার পীত রপ, তবে সমস্ত কারণ নয়। তাঁর কবিতার কিছু বৈশিষ্ট্যও তার আকর্ষণ স্বাইতে অংশ

নিয়েছে। সে খবল অন্ত প্রসাদ। যাইহোক, ঐ থেকেই কবিতার হার দেওরা ব্যাপকভাবে আরম্ভ হয়ে যার ফ্রান্সে। প্রাচীনকাল থেকে সাম্প্রতিক কাল পর্যন্ত নানা কবির কবিতা গানের রূপ পায়। যেমন, ভাঁর, য়ুগো, আপলিনের, ফর, আরাগাঁ, দেস্নস্। অনেকে গানের জন্তেই কবিতা রচনা করেন। যেমন, দার্জ্ । অবশ্র শেষোক্তকে কবিতা না ব'লে বলা উচিত গীতি, যে-অর্থে তার লেখককে আমরা কবির বদলে বলি গীতিকার। এর সমস্তা অন্ত।

কবিতার স্বরারোপ নিয়ে একটা প্রশ্ন প্রথমেই আমার মনে আদে। তা হল: সব কবিতাকেই কি স্কর দিয়ে কবিতা হিসেবে হ্রদয়গ্রাহী করা যায় ? আমার ধারণা, যায় না। স্কর জনপ্রিয় হতে পারে, কিন্তু কবিতার নিজস্ব আবেদন সব ক্ষেত্রে থাকবে ব'লে মনে হয় না। আমার বিশাস, জটিল কোনো আধুনিক কবিতার স্বর দিয়ে তার প্রতি সর্বসাধারণকে আরুষ্ট করা প্রায় অসভব। অহ্য কথার বলতে গেলে, কতকগুলো বৈশিষ্ট্য থাকলেই তবে স্বরারোপিত কবিতা শ্রোতাসাধারণকে নাডাতে পারে। যথা, কবিতার ব্যক্ত আবেগের বা অহ্নভূতিব একটা প্রত্যক্ষতা থাকা দরকার। তার মানে, কবিতার আমি যাই বলি না কেন তা সঙ্গে স্বরোতার মনে কোনো ছবি তৈরি করবে অথবা তার অভিজ্ঞতাকে অহ্বরণিত করবে। তাছাড়া, শস্বাবলী সহজ্ব হওয়া বাঞ্চনীয়। লোকে যে-সব শস্বের সঙ্গে পরিচিত, সেগুলোই তাদের মনে সরাসরি পৌছয়। লোকে ব্য-সব শস্বের সঙ্গে পরিচিত, সেগুলোই তাদের আবো বেশি আকর্ষণ করে। এইসব অবলম্বন ক'রেও কবিতার মৌলিকতা আনা সম্ভব, যেমন এনেছিলেন প্রেভের।

স্থতরাং কবিতা নির্বাচনের সমস্থা অপরিহার্যভাবেই এসে পড়ে। কোনো কবির কবিতা নির্বাচনে সেই কবিই যে স্থরকারকে বিশেষর কম সাহায্য করতে পারেন তাতে সন্দেহ নেই। কিন্তু যেকেজে কবি অমুপস্থিত সেকেজে সব নির্ভর করে স্থরকারের বোধের উপর। সেটা এক মৃল কথা। দিতীয়ত, কবিতার স্থরাবোপে নিছক স্থরের বৈশিষ্ট্য, অভিনবত্ব বা আবেদন ভাববার বিষয় নয়, ভাববার বিষয় হল কবিতার কথা আর বক্তব্যের সঙ্গে স্থ্রক করা (যা অনেক কেজেই হয়তো খুব কঠিন কাল)। কেননা যে-কবিতা গান হিসেবে লেখা হয়নি তার ভাবকে ল্লোতার মনে সঞ্চারিত করাই এখানে আসল লক্ষ্য। এমনভাবে স্থরাবোপ করা দরকার যে, কবিতার ভাব বা বক্তব্য স্থরের

শ্ববশ্বনে মূর্ত হয়ে উঠবে। নইলে গানের শেষে গায়কের কণ্ঠয়র, য়য়ের কায়দা, এমনকি নিজয়তার তারিফ হবে, কিন্তু কবিতা বেচারা মাঠে মারা যাবে। এ ক্ষেত্রে কবির সহযোগিতা খ্ব ম্ল্যবান। কারণ কোথায় সে-কবিতার প্রাণ, তার অস্তলীন ওঠাপড়া, কোন্ কোন্ শব্দ বা শব্দসমষ্টি তার চরিত্রচিহ্ন, সে-হদিস লেথকই স্বচেয়ে ভালো দিতে পারেন। কিন্তু তিনি না থাকলে কবিতার মরণ-বাঁচন য়য়কারের হাতে। সে-অবস্থায় য়য়কারের কাব্যবোধ তাঁর একমাত্র পথ-প্রদর্শক। অতএব যেমন কবিতা নির্বাচনের বেলায়, তেমন কবিতার য়য়বারোপের বেলায়, য়য়কারের কাব্যবোধই প্রথম আবশ্রকীয় বস্তা। কবিতা-গানে গায়কের কণ্ঠমপাদ আর সন্দাতণটুতা শ্রোতাদের মৃষ্ট করতে পারে, কিন্তু সেই সঙ্গে কবিতাকে মেরেও ফেলতে পারে। তাকে বাঁচিয়ে রাথতে পারে ভার্ম য়য়কারের কাব্যবোধ তাঁর না থাকলে চলবে না। না থাকলে কবিতার গান কী দাঁড়ায় তার নম্না আমরা অনেক সময়ই পাই। ব্রুতে পারি না কেন এ কবিতা বাছা হল, কেন গলা এথানে চড়ল ওথানে নামল, কেন এই ক্ষিপ্রতা এই মন্থরতা, কেন এত কারিকুরি এবং, শেষ পর্যন্ত, কবিতা কোথায় গেল।

### সাহিত্য অনুবাদের সমস্তা

অমুবাদ অর্থাৎ এক ভাষাকে আর এক ভাষায় রূপান্তরিত কবা এমন এক কান্ধ যার প্রতি পদেই সমস্তা। একদিকে যেমন যান্ত্রিক হবার তাগিদ, অক্যদিকে তেমনি মৌলিক হবার আহ্বান, এই তই পরস্পর-বিরোধিতার মাঝখানে ভার পথ চলতে হয়। এ কাজের প্রকৃতি প্রথম থেকেই হৈত। নিজের ভাষায় মগ্ন হুরে নিজের শুশিতে লিথে যাওয়া নয়, একই সঙ্গে তুই ভাষার স্তরে মনকে নিযুক্ত রাখা, হুই ভাষা নিয়ে মাথা ঘামানো এবং হুই ভাষার চালচলন পদ্ধতিপ্রকরণের উপর প্রতি মৃহর্তে নজর বাখা। স্বতরাং অমুবাদকর্মের প্রথম শর্তই হল চুটি ভাষা সম্বন্ধে পর্যাথ জ্ঞান। সমান জ্ঞান বলব না। কারণ এ কাজের একদিকে পাল্লা ভারী হবেই. যে-দিকটায় জ্ঞানের সঙ্গে অমূভবও যুক্ত হয়। যে-ভাষা থেকে অমুবাদ কৰা হয় দেই ভাষা প'ডে তার সঠিক অর্থ বোঝাই আসল. যেহেত সেই ভাষায় অমুবাদক লিখছেন না, তিনি পডছেন। কিন্তু যে-ভাষায় অমুবাদ করা হয় সেই ভাষায় অমুবাদকের নিগৃত জ্ঞান থাকা দরকার, যেহেতু সেই ভাষায় তিনি লিথছেন। শব্দার্থ ও বাক্যার্থের স্কল্প তারতমা বা 'মুায়ান্স' নিয়ে অমুবাদকের কারবার উভয় কেতেই। কিন্তু প্রথম কেতে তাঁকে শুধ প'ডে উপলব্ধি করতে হয়, আর দিতীয় ক্ষেত্রে তাঁকে লিথে প্রকাশ করতে হয়। এ ছুয়ের মধ্যে তফাং আকাশ-পাতাল। প্রকাশ-ক্ষমতার দিক থেকে চুই ভাষায় সমান স্বভাবজ অধিকাব যদি কারো থাকে তো সোনায় সোহাগা। কিন্তু তেমন স্বাসাচী অমুবাদকেব জ্ঞাবে জ্বতে অনির্দিষ্টকাল অপেক্ষায় থেকে অমুবাদকর্ম স্থগিত বাথা কোনো কাজের কথা নয়। স্বতরাং ছই ভাষায় অধিকারেব অসমতা মেনে নেওয়াই যুক্তিযুক্ত। এই কারণে আমার বদ্ধনুল ধারণা, যথার্থ অমুবাদ, বিশেষত সাহিত্যের অমুবাদ, একমাত্র সম্ভব অমুবাদকের মাতৃভাধায় বা যা তাঁর মাতৃভাষায় পরিণত হয়েছে এমন ভাষায়।

কিন্তু যে-ভাষা অমুবাদ করার দায়িত্ব নেওয়া, দেই ভাষা সম্বন্ধে সম্যক জ্ঞান অপরিহার্ষ। নইলে হৃদয়বিদারক ঘটনার সম্ভাবনা মোড়ে মোড়ে। বিদেশী ভাষার শব্দমষ্টির বিশেষ বিশেষ প্রয়োগার্থে যথেষ্ট অমুপ্রবেশ না থাকলে অমুবাদ নানান্ মিধ্যার মন্ম দের। যাকে বলা হয় 'ক্রিয়েটিভ লিটারেচার', স্থান-সাহিত্য, তার অম্বাদে এই জ্ঞানাভাব বচনাকে স্থলতম অর্থে নিক্ষল ক'রে দেয়। আমাদের বিনীত বাংলা ভাষার কথা ছেডেই দিলাম, জ্ঞানে গরিমায় সেরা ইংরিজী ভাষাতেই এ তুর্ঘটনা মাঝে মাঝে ঘটতে দেখা যায়। কয়েক বছর আগে আমেরিকার এক বিখ্যাত প্রকাশন-সংস্থার উত্তোগে ফরাসী কবি পল এল্যুয়ার-এর কবিতাবলীর একটি অমুবাদ-গ্রন্থ বেরোয়। দেখানে দেখা গেল ইংরিজী ভাষাস্তবে কোনো কোনো জায়গায় মূল ছত্ত্রের যে-মানে করা হয়েছে তা মোটেই ঠিক নয়। অমুবাদক যে ফরাদী বাকরীতি সম্বন্ধে যথেষ্ট ওয়াকিবহাল নন তা স্পষ্ট। বোদলের-কাবোর ইংরিজী অমুবাদেও এ ধরনের ভুল লক্ষ্য করা গিয়েছে। অবশু যে-ভাষা অমুবাদকের নিজের ভাষা নয়, তার বিষয়ে প্রান্তি ঘটা আদে অস্বাভাবিক নয়। সেই জন্মেই কিন্তু আক্ষরিক অর্থারোপে অত্যন্ত সাবধান হওয়া প্রযোজন, যাতে লেখক যা বলেননি তাঁকে দিয়ে তা বলানো না হয় অথবা তিনি যা বলেছেন তা অক্থিত না বাখা হয়। ভ্ৰান্তি ঘটা খুবই স্বাভাবিক। এমনকি টি. এস. এলিয়ট-এর মতো ফরাসী জানা অসাধারণ অমবাদকও তা এড়াতে পারেননি। ফরাসী কবি স্যা-ঝন পের্স-এর 'আনাবাজ' কাব্যের প্রথম অমুবাদে তিনি কয়েকটা ভুল যে করেছিলেন তা তিনি নিজেই ঐ গ্রন্থের নতুন সংস্করণের ভূমিকায় স্বীকার করেন। এও তাঁর এক মহন্ত। এই স্বীকৃতি এবং ভ্রমসংশোধন অমুবাদক হিসেবে তাঁর দায়িজবোধেরই পবিচায়ক।

এলিয়ট তাঁব ভূমিকায় এ কথাও বলেন যে, তিনি প্রথম জমুবাদে জনেক স্বাধীনতা নিয়েছিলেন যা তিনি অতঃপব বর্জন করলেন। তাঁর এই ঘোষণায় জমুবাদবিষয়ক এক বিশেষ প্রশ্ন প্রতিফলিত হয়েছে, যা জমুবাদ-সমস্থার এক জম্বনিহিত মূল প্রশ্ন: ক্ষন-সাহিত্যের ভাষাস্তরের কাজে জমুবাদক ক তথানি স্বাধীনতা নিতে পারেন ?

সাহিত্যের অন্থবাদ এবং অ-সাহিত্যের অন্থবাদ জাত হিসেবে আলাদা।
যে-রচনা স্থলনধর্মী নয় তার অন্থবাদ আক্ষরিকতায় বিশ্বস্ত হলেই সফল হয়।
তার ক্ষেত্রে মোটামুটি বাক্যের স্থুল বা সাধারণ বা বাস্তব বা বৈষয়িক অর্থ প্রকাশ
ছাড়া অন্ত সমস্তা নেই। কিন্তু স্থলনধর্মী সাহিত্যের অন্থবাদও এক স্থলনধর্মী
কর্ম। অথচ, কী বিড়ম্বনা, তা পূর্ণ স্থলন নয়। এই ছই অর্ধ-চারিত্রের সংযোগ
থেকেই অধিকাংশ সমস্তার উত্তব। মূল রচনার বক্তবা, শৈলী, স্কাক্ষিকগড়

বৈশিষ্ট্য এবং সর্বোপরি ভার ভাবমণ্ডল অন্থবাদে যথাসন্তব অন্ধ্র রাখা অবশ্ব-কর্তব্য। ভাষাজ্ঞানের প্রশ্নটা এক্ষেত্রে আরো বিশদ ও স্ক্র। ভধু মূল ভাষাটা জানলেই চলে না; যে-লেখকের অন্থবাদ করতে যাওরা, তাঁর বিশিষ্ট ভাষাও জানা দরকার, এমনকি বিশেষ ক্ষেত্রে তাঁর সেই গ্রন্থটির বিশিষ্ট ভাষাও। এবং এ কাজের পক্ষে ভধু ভাষাজ্ঞানই যথেষ্ট নয়, কারণ নিছক আক্ষরিকতা এখানে মূল রচনাকে অন্থ ভাষায় বাহন করতে পারে না। ভাষাজ্ঞানকে অভিক্রম ক'বে প্রয়োজন হয় লেখন-কৃশলতার। অর্থাৎ দাহিত্যের অন্থবাদ যদি কেউ গ্রহণযোগ্যভাবে করতে পারেন তো সাহিত্যিকই পারেন। অন্থে নয়। কেননা সাহিত্যরচনায় তাঁর নিজম্ব ক্ষমতা ও অভিজ্ঞতা তাঁকে বিবিধ অন্থলীন সমস্থার শ্রমাধানে সাহায্য করতে পারে, যা অন্থের অধিগত নয়।

কিন্তু অম্বাদে যতই সাহিত্যিক ক্ষমতাব প্রয়োজন হোক না কেন সাহিত্য ক্ষলের সক্ষে তার পার্থক্য মৌল। অম্বাদ নিজস্ব কোনো স্পষ্ট নয়, ধার-করা স্পষ্ট। মূলত তা ক্ষল-সাহিত্য নয়, যেহেতু তার প্রেরণা, আবেগ, বিষয়বস্তু, বক্তব্য এবং আক্ষিক কিছুই অম্বাদকের নয়, সবই লেথকের। এক ফরাসী প্রাবন্ধিকের উক্তি অম্বাবে বলা যায়, অম্বাদ কথনো কথনো শিল্পকর্মের মর্যাদা লাভ করতে পারে, কিন্তু অম্বাদ নিজ অধিকারে শিল্পস্থাই নয়। তার প্রকৃত উদ্দেশ্য হল অন্ত এক জগতে অন্ত এক যুগে পাঠককে নিয়ে যাওয়া অথবা অক্ত এক জগৎকে অন্ত এক যুগকে পাঠকের কাছে নিয়ে আদা, অন্ত এক বাজিত্বের সঙ্গে পাঠকের পরিচয় ঘটানো যে-ব্যক্তিত্ব অম্বাদকের নয়, লেথকের।

লেখক সম্পূর্ণ স্বাধীন, অমুবাদক আদে স্বাধীন নন। উভয় ক্ষেত্রেই অবশ্র আত্মনিয়ন্ত্রণের প্রশ্ন আছে, কিন্তু তার প্রকৃতি একেবারে আলাদা। লেখকের আত্মনিয়ন্ত্রণ স্বতোভূত, তাঁর প্রতিভার স্বভাবে তা নিহিত; পক্ষান্তরে অমুবাদকের আত্মনিয়ন্ত্রণ যান্ত্রিক, তার নির্দেশ বাইরে থেকে আদে। অমুবাদক নিজের সামনে নিজে নন, অক্তের সামনে নিজে। এক আত্ম-অবলোপের দায় যেন তাঁকে টেনে নিয়ে চলে। অমুবাদককে নিজের ব্যক্তিত্ব লেখকের ব্যক্তিত্বের আধারে রাখতে হয়, তা ছাপিয়ে যাওয়া তাঁর পক্ষে নিষিত্র। আর মজার কথা এই যে, অমুবাদকের এ আত্মসমর্পণ যত নিঃশর্ত হয় ততই তিনি জয়লাভ করেন। কারণ তাঁর অমুবাদ মূল রচনাকে ততই বেশি প্রতিফলিত করতে পারে। এজন্তে অমুবাদককে বাস করতে হয় লেখকের স্বাষ্টির মধ্যে, তার আবহাওয়ায় তাঁকে নিঃশাস নিতে হয়। তবেই তাঁর কলমে লেখকের ভাব-ভারার কিছু

শুণ ভর করতে পারে। এই কারণেই সাহিত্য-অমুবাদকের পক্ষে সাহিত্যিক সন্তার এমন প্রয়োজন। গল্প রচনার ক্ষেত্রে এই জাতবিচার হয়তো থানিকটা পরিহার করা চলে, কিন্তু কবিতা অমুবাদের যোগ্যতা কবি ছাড়া, অস্তুত কাব্যপ্রবণতা যাঁর আছে এমন ব্যক্তি ছাড়া আর কারো আছে ব'লে আমার মনে হয় না।

স্থানধর্মী সাহিত্যের সব শাখার অমুবাদ-সমস্তা স্বভাবতই একরকম নয়। কাহিনীভিত্তিক উপন্যাস বা গল্পের অমুবাদ অপেক্ষাকৃত সহজ। তাদের ক্ষেত্রে আক্রিক অনুবাদে বচনার রূপ মোটামটি বছার রাথা যার, অবশু মূল ভাষার শব্দমষ্টির প্রয়োগার্থ সম্বন্ধে জ্ঞান থাকা একান্ত প্রয়োজন। এই আপেন্দিক সহজ্ঞদাধ্যতার কারণ, এই সব বচনার বাক্য-বিক্যাস সাধারণত প্রথায়ুগ এবং বিষয়বস্ত সর্বজনবোধের সীমানার মধ্যে। কিন্তু এমন সব রচনাও আছে যাদের বেলার সমাধান অমন সহজ নয়। দষ্টাস্ত হিদেবে বলা যায়, জেম্স্ জয়েস-এর 'ইউলিসিস'। আধুনিক কালের বহু উপক্তাসে ও নাটকে এই ছক্ষহতা। তবে নাটকের সমস্তা একটু আলাদা ব'লেই মনে হয়। নাটক তো কথোপকথন। দেখানে বিভিন্ন চরিত্র এবং তাদের কথাবার্তার সঙ্গে দর্শক-প্রোতাদের সংযোগ প্রত্যক। এই ঘনিষ্ঠতা অটুট রাথবার জন্তে বিদেশীয়ানা এড়ানোর ঝোঁক দেখা দেওয়া স্বাভাবিক। এই কারণেই বোধহয় নাটকের ক্ষেত্রে অমুবাদের চেয়ে অমুদরণের বেশি রেওয়াজ। অমুবাদের কথাই যদি ধরা যায় তাহলে সাধারণ সামাজিক নাটকের ভাষান্তর অনেকটা সহজ্ঞসাধ্য। কিন্তু প্রতীকী বা গুঢ়ার্থ নাটক ? সেখানে যে শব্দ ও অর্থের বিচিত্র লীলা ! অনেক দৃষ্টান্ত দেওয়া যায়। যেমন, ইওনেস্কো, যাঁর নামে আজকাল অনেকে বিহবল হন, তাঁর নাটক ভাষা এবং বিষয়-উপস্থাপন উভয়তই অত্যন্ত চক্ষহ নয় কি বাংলায় অমুবাদের পক্ষে? এই সব বচনার অমুবাদকর্মে কাব্য অমুবাদের সমস্তাই অনেকটা এনে পড়ে। শব্দ, তার অম্বরঙ্গ প্রতিধ্বনি, তার প্রয়োগের অভিনবত্ব এবং তাদের সমন্বয়ে বাক্যের তাৎপর্য অমুবাদে প্রকাশ क्रवार शाल मवकात रम नानान अन्हेशानरहेत, नानात्रकम है। हिराहारेश्वर. এমনকি কথনো কধনো নতুন শব্দ নির্মাণের। যেমন, কবিভার, বিশেষভ আধুনিক কবিতার বেলায় হয়।

আক্রিক ভাষান্তর কথনোই সাহিত্য-অহবাদের এক সাধারণ বিধানরূপে প্রাঞ্ছতে পারে না। কবিতা, নাটক, উপক্রাস, গর ঘাই হোক না কেন, সম্পূর্ণ আক্ষরিক অন্থবাদ কদাচ সম্ভব নত্ত্ব, এমনকি যেখানে প্রয়োগসিদ্ধতার প্রজে শব্দ বদদের প্রয়োজন নেই সেথানেও। প্রধানত তিনটি কারবে। প্রথমত, এক ভাষার সমস্ভ শব্দের গঠিক প্রতিশব্দ আর এক ভাষার নেই। বিতীয়ত, একটি শব্দের প্রতিশব্দ সবসময় মূল ভাষার শব্দের মতো জীবস্ত হয় না, যেহেতু ঘই জাতির সাধারণ অভিজ্ঞতা, যা থেকে সেই শব্দের উৎপত্তি, হবছ একরকম নয়। তৃতীয়ত, এক ভাষার শ্ব্দাবলীর কোনো গ্রন্থন যে-আন্দোলন ক্ষি কবে তা অন্ত ভাষায় তাদের প্রতিশব্দের গ্রন্থনে হারিয়ে যায়, যেহেতু পরস্পর-ঘনিষ্ঠ সম্পর্কে সম্পর্কিত ধ্বনি ও অর্থের প্রতিক্রিয়া একরকম হয় না। তৃতীয় ব্যাপারটা কাব্যের ক্ষেত্রে প্রায়ই ঘ'টে থাকে।

তাৎপর্য প্রকাশই প্রধান কথা। মূল রচনার বিকিরণ-কেন্দ্রগুলো যদি কোনো অমুবাদে চাপা প'ডে যায় তাহলে দে-অমুবাদ মলাহীন। অমুবাদে কী তাৎপর্য প্রকাশ পাবে তা অবশ্রুই সম্পূর্ণ নির্ভর করে অমুবাদকের বোধ ও উপল্কির উপর। অর্থাৎ তিনি রচনার কী ভাষ্য করলেন তার উপর। অমুবাদকের উপলব্ধিই সমগ্রভাবে রচনার অমুবাদকে নিয়ন্ত্রিত করে। এমনকি কোনো কোনো ক্ষেত্রে বিভিন্ন শব্দের মনোগত ব্যাথাও বচনার উপস্থাপনে এক গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা নিতে পারে। তার ফলেই মূলের যে রূপ অমুবাদক দেখেছেন, অমুবাদে তার পরিচয় পাওয়া যায়। এইথানেই অমুবাদকের স্বাধীনতার প্রশ্ন, কেননা এইখানেই তাঁর কল্পনার উদার ক্ষেত্র। প্রথ্যাত ফরাদী কবি পল ক্লোদেল একদা ইংবিজী থেকে কভেণ্টি প্যাটামার-এর একটি কবিতার অমুবাদ করেছিলেন। কবিতাটির এক জায়গায় ছিল "প্যাথেটিক ল্যাশ", তার অহুবাদ ক্লোদেল ফরাদীতে করেছিলেন "পাতেতিক পোপিয়ের"। কিন্ধ 'পোপিছেব' তো 'লাাশ' নয়, 'আইলিড'। ফরাগীতে 'ল্যাশ'-এর প্রতিশব্ধ 'দিল'। ভালেরি লারবো-র মুথে ফরাদী অমুবাদটা ভুনে জ্যালিদ মেনেল ঐ পরিবর্তনে আপত্তি জানিয়েছিলেন। তথন ক্লোদেল এক চিটিতে জবাব দিয়েছিলেন এই: "হুষ্ঠাগ্যের বিষয় 'ল্যাশ'-কে 'দিল' দিয়ে অমুবাদ করা অসম্ভব। একটা হল সেই 'দিল' যা বিচাৎক্তরণ ক'রে উপরে ওঠে. আর একটা হল দেই ঝালর যা নিচে নামে, দে এক ছায়ার শব্দ, প্রায় নির্বাক। গম্ভীর 'পোপিয়ের' শব্দটি বেশি উপযোগী, বিশেষত 'পাতেতিক'-এর দক্ষে অনুপ্রাদে।"

এখানে শব্দের যে-অভ্যাদ ক্লোদেল-এর মনে এলেছিল এবং ধানির যে-

व्याद्यम्न जिनि श्वत्निहिलन. जांत्र करल यन मन्नाक जिनि व्यक्ष्योग दहल एन । প্রতিভাবান লেখকের এই উপলব্ধি এবং তার জন্তে তাঁর স্বাধীনতাগ্রহণ আপত্তিকর না হতে পারে, কিন্তু স্বাধীনতার স্থযোগ থাকলে ভার অপব্যবহারেরও স্থযোগ থাকে। সে-বিষয়ে সতর্ক হওয়া প্রয়োজন। বচনার তাৎপর্য যেথানে বহুমুখী, যেমন কবিতায় অনেক সময়, দেথানে স্বাধীনতার ক্ষেত্র খুব প্রশস্ত। অমুবাদকের নিজম্ব ভাবনার চাপ তাতে পঢ়া অম্বাভাবিক নয়। কিন্তু তা কথনোই এমন হওয়া উচিত নয় যাতে লেথকের শ্বতম্ব মানসচরিত্র এবং প্রকাশভঙ্গির বৈশিষ্ট্য অস্পষ্ট হযে যায়। অমুবাদে এমন শব্দব্যবহারও উচিত মনে হয় না যার শ্বাবা মূল ভাষার বহিভুতি কোনো অম্বহন্দ এনে উপস্থিত হয়। কেউ কেউ কবিতার বা কাব্যধর্মী রচনাব অমুবাদে পূর্ণ স্বাধীনভার পক্ষপাতী। তাঁরা সাধারণত নিজেরাই লেখক। তাঁরা মূল লেখক সম্বন্ধে তাঁদেব বিশিষ্ট উপলব্ধি প্রকাশে এত ব্যগ্র হয়ে পডেন যে. লেথকের ব্যবহৃত শব্দ, বাক্য, এমনকি রচনাংশ ছাঁটাই ক'বে দে-জায়গায় নিজের নিজের ইচ্চা ও অভাাদ অমুযায়ী শব্দ ইত্যাদি বাবহার করেন। क्रांत्रल बिरवक-छाछिछ हास **८१-** शिवर्डन घंग्रियहिलन, এ छ। नय। এ इल লেখকের ব্যক্তিবের উপর অমুবাদকের ব্যক্তিবকে চাপিয়ে দেওয়া। এই অমুবাদকরা মনে রাথেন না যে, অমুবাদ এক শিল্পকর্মের পরিচয়মাত্র, তা স্বাধীন मिल्लकर्म नम् । এর ফলে যে-অমুবাদ আমরা পাই, তা অমুবাদকের নিজস্ব বৈশিষ্টো মণ্ডিত, লেথকের গুণাগুণ তাতে চর্নিরীক্ষা। রচনা হিসেবে তা প্রশংসনীয় হতে পারে, কিন্তু অমুবাদ হিসেবে নয়। কোনো অস্থবিধার কারণেই, কোনো অপূর্ণতার ভয়েই অন্তবাদে রচনার পুনর্লেখন চলে না। যত্ই ক্ষীণভাবে হোক, অমুবাদ যদি লেখকের স্বতম্ব মৌলিকডার পরিচয় উপস্থিত করতে না পারে, তাহলে তাকে অমুবাদ নাম দেওয়া যায় না।

অহবাদকর্মের পরিকল্পনায় ছই বকম পদ্ধতির কথা উঠে থাকে। এক পদ্ধতি হল ভিন্দেশী লেখককে পাঠকের ভাষাব জগতে নিয়ে আসা। অকাটি হল পাঠককে ভিন্দেশী লেখকের ভাষার জগতে নিয়ে যাওয়া। প্রথম পদ্ধতি একাস্কভাবে অহুদরণ করলে স্বাধীনভার সীমা থাকে না। নামধাম পার্দেট দেওয়া যায়, অহুষঙ্গ বদলে দেওয়া যায়, সবরকম কিদেশীয়ানা দ্ব করা যায়। সন্দেহ নেই, এর ফলে অহুবাদ সাবলীল ও হৃপাঠ্য হওয়ার হৃযোগ পায় এবং ভার চেহারাটা বেশ দেশীয় হয়। একেই বৃক্ষি বলে 'স্থন্দরী দিচাবিশী'। অক্স পদ্ধতিতে অম্বাদকে অম্বাদই মনে হয়। কারণ তাতে পাঠককে এক বিদেশী লেথকের কাছে সরাসরি উপস্থিত করা হয়, তাকে অন্ত এক সংস্কৃতির আবহাওয়ায় নিয়ে যাওয়া হয়, এক ভিন্দেশী আস্বাদ তাকে দেওয়া হয়। এ পদ্ধতিরও একটা ঝুঁকি আছে। অমুবাদ বহিরঙ্গসর্বস্ব হয়ে পড়তে পারে।

আমার ধারণা, স্থনির্দিষ্ট কোনো পদ্ধতি নির্বাচন ক'রে অন্থবাদে প্রবৃত্ত হওয়ার বিশেষ দরকার হয় না। ছই পদ্ধতির মধ্যে পাঁচিল তোলার কোনো মানে নেই। অন্থবাদ যদি মূলকে বিক্লত না ক'রে স্বাভাবিকভাবে দেশীয় হয়ে ওঠে, তাতে আপত্তির কী আছে? কিন্তু তা যদি সম্ভব না হয়, তাহলে তার বিদেশী চেহারা থাকলেই বা ক্ষতি কী পাঠক তো জেনেশুনেই অন্থবাদ পডছেন, মৌলিক স্থদেশী বচনা পডছেন না। জায়গাবিশেষে প্রয়োজন হলে ব্যাখ্যাত্মক শক্ষণ্ড জোডা যেতে পারে যদি তাতে লেথকের প্রকাশভিদ্ধি না বদলে যায়। অবশ্র এদবই ক্ষেত্রে কর্ম বিধীয়তে।

বচনার বিশেষ প্রকৃতি অথবা বিষয়বন্ধর জন্তে অনেক সময় পরিবর্তন বা পরিবর্ধন বা পরিবর্জন অপরিহার্য হয়ে পডে। সে এক ভিন্ন প্রশ্ন। যেমন ধরুন মলিয়ের-এর 'লা বুরঝোয়া ঝাঁতিয়ম'। এই নাটকের যে-সব দুখে নায়ক মঃ ঝুবদাা সদীত, নৃত্য, অসিবিছা, ফরাসী উচ্চারণ ইত্যাদি বিষয়ের চর্চা বা আলোচনা করছেন, বাংলা তথা কোনো ভারতীয় ভাষায় তা অমুবাদ করা যাবে কী ক'বে ? কী ক'বেই বা অমুবাদ করা যাবে শেষ বাালে দৃষ্টির ? এমন ক্ষেত্রে মনে হয়, ভাষাস্থারের পরিবর্তে রূপাস্থরই একমাত্র পথ, যেমন করেছিলেন জ্যোতিবিজ্ঞনাথ ঠাকুর। উপভাষা (ভায়ালেকট) এবং অপভাষা (স্ল্যাং) আর এক সমস্তার উৎস। কীভাবে তাদের অমুবাদ করা যাবে? উপভাষা ব্যবহারের উদ্দেশ্য সরল। কোনো বিশেষ অঞ্চলের অধিবাসীরা যদি কাহিনীর পাত্রপাত্রী হয়, তাহলে লেথক অনেক সময় সংলাপে তাদের আঞ্চলিক ভাষা ব্যবহার ক'রে থাকেন। অন্ধবাদে তা বজার রাথার প্রশ্ন নেই। তবে কোনো কোনো কেত্রে হয়তো গ্রাম্যতা প্রকাশের জন্তে অমুবাদের ভাষায় একটা গ্রামাতা আনা যায়। অপভাষার ব্যবহার হুই কারণে হতে পারে। হয়, সেই স্তবের মামুবদের কথাবার্তার জন্মে তার প্রয়োগ; নয়, অপভাষার প্রকাশ-ক্ষমতা অনেক ব্যাপারে শিক্ষিত ভাষার চেয়ে বেশি ব'লে তার প্রয়োগ। এই তুই কেতেই সমস্তার মোকাবিলা করা ধুব কঠিন মনে হয় না। অপভাষা मान्य-ममार्चित्र मर्देखरे चार्छ, या अक विश्वय खराव छाता। अवर मर्देखरे তাতে **অভিন্ত**তা ও অফুভূতির তীব্র তির্বক প্রকাশ। স্থতরাং এক দেশের অপভাষায় ব্যক্ত মনোভাব ও বক্তব্যকে অন্য দেশের অপভাষার শব্দ ও বাক্য বারা প্রকাশ করা যথেষ্ট সম্ভব মনে হয়।

কাব্যে আর এক সমশ্রা আছে। ছন্দ ও মিল অনেক কবিতার অমোঘ
আর। অন্থবাদে তাদের যথায়থ রক্ষা করার প্রশ্ন অবশ্রই ওঠে না। তবে
অন্থবাদে তাদের একটা সাদৃশ্র প্রবর্তন নিশ্চয় বাঞ্চনীয়। কিন্তু ছন্দ ও মিল
আনতে গেলে নতুন শন্দ যোজনা এবং মূলের শন্দ কিছু পরিমাণে বর্জন না ক'বে
পারা যায় না। তাহলে অন্থবাদ কীভাবে করা হবে? গভে? কোনো
কোনো অন্থবাদক শন্দাশ্রমী মূল বক্তব্যকে অবিকৃতভাবে পাঠকের কাছে
উপন্থিত করার জন্তে গভ ব্যবহার সমীচীন মনে করেন। কিন্তু ছন্দ ও মিল
যেথানে কবিতার এক প্রধান অল, দেখানে নিছক গভ কি বিকৃতি নয় প্
আমার বিশ্বাস, কাব্যের অন্তরে যদি প্রবেশ করা যায় এবং শ্রন্ধার সমক্ত
শন্দ ও বাক্যকে যদি অন্থবান করা হয়, তাহলে লেথকের ব্যবহৃত শন্দ থেকে
কিছু স'রে এসেও, অল্লম্বল্ল হেরফের ক'রেও তাঁর রচনাব আবেদন অনেকথানি
বজায় রাথা যায়। অবশ্র দেজতে হয়তো একাধিক দিনরাত্রির আচ্ছয়তা
প্রয়োজন হয়, ব্যর্থতার বিপদ সামনে দেখেও নিষ্ঠায় অবিচল থাকতে হয়।
শ্রন্ধা ও নিষ্ঠা এ যান্তার পাথেয়।

লেথকের রচনার প্রতি বিশ্বস্ততা অন্থবাদকর্মের প্রধান দায়িত। যদি লেথকের প্রতি আস্তরিক অন্থরাগ থাকে তাহলে অন্থবাদক স্বেচ্ছায় এ দায়িত্ব মেনে নেন। এক বিশেষজ্ঞ অভিমতের প্রতিধ্বনি ক'রে বলিঃ প্রকৃত অন্থবাদ তাঁদেরই কাজ যাঁরা একাগ্র প্রজায় মূল রচনার প্রতি মনোযোগী থাকেন এবং জানেন কীভাবে তাঁদের ভাষায় সমার্থক শব্দ ও বাক্য খুঁজে বের করতে হয়।

#### অসুবাদ ও অনুবাদ-প্রকাশন

कारना ভाষার ধারাবাহিক মৌলিক রচনাবলীকে যদি নদীর দক্ষে তুলনা করা যায়, তাহলে অক্তান্ত ভাষা থেকে অন্তবাদকে বলা ষায তার সব শাখানদী. যারা মূল প্রবাহকে পুষ্ট কবে, বিস্তুত করে। অমুবাদের মাধামে আমরা যেমন স্পর্ম পাই প্রতিবেশীর তেমন দ্বদেশীর, নীববে কথোপকথন হয, শিল্প এবং জ্ঞান-বিজ্ঞানেব নতুন নতুন পট চোথের সামনে খুলে যায। শিল্প ও জ্ঞানের যা একট সঙ্গে মূল এবং চরম স্তব, সেই মানবিক অস্তিত্তের দিক থেকে আমরা অহুভব कति निक्र ७ मृत्वत्र इ९ म्लानन : चर्गाह्य देविष्ठा निष्यहे देखि हम त्महे मः योग যা সারা পৃথিবীকে একটি নাড করে। স্থতরাং অহুবাদ ব্যাপারের গুরুত্ব সামান্ত নয। তার তাৎপর্য বোধহয় সবচেয়ে বেশি আমাদের এই দেশে এই সমযে। কেননা আমাদের দীর্ঘকালের অনুগাসরতা ক্রত অপসারণের প্রয়োজন রয়েছে, প্রযোজন রয়েছে বৃটিশ শাসকদের ব্যবস্থাত একপেশে সাংস্কৃতিক ছাঁচ ভেঙে আমাদের মনকে গোষ্ঠব দেবাব। এ কাঞ্চে স্বভাবতই দায়িত্বশীলতার ভূমিকা সবচেযে বড। দায়িত্বশীলতা কার্যত এক্ষেত্রে সংগঠনের দায়। দায়িত্ব-শীলতার প্রশ্ন অবশ্র দব সাংস্কৃতিক তৎপরতাতেই নিহিত থাকে। কিন্তু মৌলিক স্ষ্টি এবং অহবাদ, এ দুয়েব ক্ষেত্রে তার রূপ আলাদা। লেথক ও শিল্লীর निष्कत रुष्टि मुल्ब जाव बर्धीन, त्मथात वाहेदतत काता शतिकस्त्रना, অন্তের কোনো বিচারবিধান গ্রাহ্ম নয়। তাঁর ক্ষেত্রে যে-দায়িছের প্রশ্ন থাকে, দে তাঁর নিজের স্বভাবেব দায়িত্ব, তাঁব নিজস্ব চেতনাই তা ভিতরে ভিতরে ঠিক ক'রে নেয় এবং তাঁর সমগ্র স্বাষ্টকর্মে তিনি তা সঞ্চাবিত রাখেন। কিছ অমুবাদ ব্যাপারটা প্রধানত বহিরাগত। ভুধু রচনাই যে অত্যের তা-ই নয়, তার নির্বাচন, ভাষাস্তর, প্রকাশন, স্বটার মধ্যে দাযিত্বশীল চিস্তা ও কার্যক্রমের প্রয়োক্ষন থাকে। সেই কারণে বাইরের সংগঠন ছকরী এথানে। অবশ্র মৌলিক সাহিত্যের ক্ষেত্রেও কোনো কোনো সময় সংগঠনের প্রশ্ন এসে পড়ে। কিন্ত ভার প্রকৃতিও আলাদা। সেটা যেন অত্মরকার জন্তে সংগঠন। পারিপার্শ্বিক অবস্থার বৈগুণ্যে অনেক লেথক হয়তো তাঁদের কণ্ঠমর শোনাবার মুযোগ পান না, তথন তাঁদের পক্ষে কিছু সংগঠনের দ্বকার হয়। তাছাড়া, কোনো কোনো পরিছিভিতে বিশেষ কোনো ভাবনা ও বক্তব্যকে সর্বসাধারণের সামনে তুলে ধরার প্রয়োজন হয়। সেক্ষেত্রেও লেথকরা সেই উদ্দেশ্যে সভ্যবদ্ধ হন। তবে এরকম সংগঠন সম্পূর্ণ বহিরক। তার সঙ্গে লেখার উৎকর্ধ-অপকর্ধের সম্পর্ক নেই। কিন্তু অন্থবাদের ক্ষেত্রে পরিপ্রেক্ষিত একেবারে ভিন্ন। এখানে সংগঠন সরাসরি সম্পর্কিত ভাষান্তরের শুণাগুণের সঙ্গে, কেননা মূল রচনা গুণান্থিত ব'লেই তো তার অন্থবাদ। এখানে ভালো বচনা, ভালো অন্থবাদ এবং ভালো বিপণন একস্ত্রে বাঁধতে হয়। কাজেই স্থনির্দিষ্ট লক্ষ্য এবং স্থচিন্তিত পরিকল্পনা অপরিহার্য। অর্থাৎ সংগঠনই অন্থবাদ এবং অন্থবাদ-প্রকাশন তৎপরতার ভিত। অন্তত্ত ভিত হওয়া উচিত, যদি আমরা অন্থবাদকে সাহিত্য ও জ্ঞানের পক্ষে অত্যবিশ্রক মনে করি, যা মনে করা উচিত।

ছঃখের কথা, এ বিষয়ে আমাদের বাংলাভাষার ছবিটা এখনো পর্যস্ত উন্টো হয়ে আছে। অনুবাদের রাজ্যে দেখতে পাই সম্পূর্ণ নৈরাজ্য। বিবেকবান অন্ধ কিছু প্রকাশকের বিচ্ছিন্ন উন্তম স্ববস্থার মোড় খোরাতে অপারগ। চিস্তা-হীনতা ও যথেচ্চাচার এক এক সময় বিশ্বাদের সীমা অতিক্রম করে। মনে হয়, অর্থাগমের পথ করাই যেন অমুবাদকর্মের একমাত্র দার্থকতা। আর্নকান প্রাচীন অর্বাচীন বিভিন্ন লেথকের গ্রন্থাবলী প্রকাশের একটা রেওয়াজ হয়েছে। বোঝা যায়, চাহদা রয়েছে। এটা অবশ্রই স্থলক্ষণ, এক একজন প্রথ্যাত লেখককে সম্পূর্ণভাবে জানবার এই আগ্রহ। এর ফলে বিভিন্ন দেশের বিশ্রুত লেথকদের অমুবাদ-গ্রন্থাবলী জ্বন্ত প্রকাশের কাজ গুরু হয়েছে। শিহরিত হবার মতো দংবাদ। পুলকে ও আতঙ্কে। বিশ্ববন্দিত লেখকদের এবার বাঙালী পাঠক-সাধারণ বাংলা ভাষায় পড়তে পারবে ভেবে আনন্দ হয়। সেই সঙ্গে এই ভয়. এমন ঢালাও অমুবাদ কা ক'রে সম্ভব ? যেমন ধকুন, শেকৃস্পীয়ার। আমাদের বড ছোট অনেক লেখকই এ ঘাৰং তাঁর নাটক ও কবিতা কিছু কিছু অমুবাদ করেছেন। দে-সব অমুবাদের দোষগুণ সম্বন্ধে নানা প্রশ্ন ওঠানো যায, উঠেওছে। শেকসপীয়ারের নাটক-অমুবাদ তো এক সাধনার ব্যাপার, হয়তো জীবনব্যাপী সাধনার। দে-অমুবাদকের ঘে-প্রতিভা প্রথোজন, তা নিশ্চর খুব ফলভ নয়। মুতরাং এই জিজাদা পীড়া দেয়, এ কাজের ছন্তো দে-প্রতিভা কি আবিষ্কৃত ও নিয়োজিত হয়েছে ? অধাৎ এ কাজকে কি উপযুক্তভাবে সংগঠন করা হয়েছে ? ত। यमि ना इत्य थाटक ভाइटन अञ्चर्यात्मय किशा की मांकाद्य अवर बाखानी পাঠকসাধারণ শেক্স্পীয়ারকে কতথানি জানবেন? এছাড়াও সাধারতাবে জহুবাদবিষয়ে আর একটা প্রশ্ন আছে। যেসব বিদেশী লেথককে জহুবাদ করা হচ্ছে, তাঁরা সবাই ইংরিজীতে লেখেননি, জনেকেই লিখেছেন জন্ত ভাষায়, যা তাঁদের মাতৃভাষা: ফরাসীতে, জার্মানে, কশে, নরউইজানে, জাপানীতে। আমবা সকলেরই জহুবাদ করছি ইংরিজী থেকে, তার মানে জনেকের জহুবাদের অহুবাদ। তাতে আসলের কতটা বজায় থাকছে, সে এক বড় প্রশ্ন। ঐসব ভাষাভাষী দেশে কিন্তু সাধারণত এমন হয় না, সেথানে মূল ভাষা থেকেই অহুবাদ করা হয়, জহুবাদেব অহুবাদ না, অস্তুত তাদের চোথে যে-রচনা শুকুত্বপূর্ণ, সে-রচনার না। আর অহুবাদ মানেই তো আসলে তাই। অবস্তু মূল ভাষার সঙ্গে জহুবাদকের পরিচিতি সময় ও সংগঠন-সাপেক। ততদিন না হয় ইংরিজী থেকেই করা হোক, তবে তা যেন নিষ্ঠা ও সতভার সঙ্গে করা হয়, এইটকুই আমাদের প্রার্থনা।

মূল ভাষা সম্বন্ধে দুক্পাত্হীন মনোভাব, এমনকি অনুদিত গ্রন্থ সম্বন্ধে অমুবাদকের পরম অজ্ঞতা আমাদের দেশে যেমন সচবাচরদৃষ্ট, এমন বোধহয় অন্ত কোপাও নয়। আশ্চর্ষ দব কাও ঘটে, যা নিয়ে যুগপৎ কোতুক বোধ করা চলে এবং শোকগ্রস্ত হওয়া যায়। একদা ভিক্তর যুগোর বিখ্যাত উপস্তাসের এক সংক্ষিপ্তদার একজন বাংলায বের করেছিলেন 'লা মিজাবেব্ল'নামে. নেই নামের এখনো অব্যাহত ব্যবহার চলছে; পরবর্তী অক্ত অন্থবাদেরও ঐ একট নাম। অমুবাদকের ধারণা নেই যে, এরকম নাম লিখলে যে-ভাষায ম্বালো ঐ বই লিখেছেন সেই ভাষায় অর্থাৎ ফরাসীতে দেওয়া নামের উচ্চারণ ७ मात्न पृष्टे-हे तमरल यात्र। जात्र এक मुष्टोच, स्नाल एडर्न-এর এक वहे। অমুবাদে বইটার নাম বাংলা অক্ষরে ইংরিজীতে দেওয়া। কেন ? ফ্রান্সের व्यक्षितामी ब्राज एवर्न निक्तप्र हैश्त्रिकोएं कथा वनएवन ना वा निवएवन ना। এই ধরনের দায়িত্বহীন মনোভাবের ও কাজের যত শীগ্রির অবদান হয় তত্তই अक्रम । नहेल मविषक मिराइटै क्वि। यि-विरम्भी तहना छात्र श्राप्तत स्तरम অফুবাদ্যোগ্য, তার সত্যিকার পরিচয় জানা যায় না, তা এক বিক্লুত রূপ নিয়ে পাঠকের সামনে আসে। আর আমাদের জ্ঞান ও শিল্পচেতনার যে-সমৃদ্ধি অমুবাদের দারা সাধিত হতে পারে, তার ভরাডুবি হয়।

উৎকৃষ্ট স্থান্টির ভাষান্তর প্রকাশ করবার স্বাগ্রহটাই প্রথম কথা। সে-মনোভাব কোনো কোনো প্রকাশকের স্ববস্থাই স্বাহে। কিন্তু কার্যন্ত স্থনেক শ্মষ্ট অভিপ্রায় এবং অভিপ্রায়-সাধনের মধ্যে ব্যবধান থেকে যায়। কেউ কেউ থানিকটা অগ্রসর হন, তারপর পিছিয়ে যান। সম্ভবত ব্যক্তিগত ব্যবসায়িক সাফল্য-অসাফল্যের চিস্তা তাঁদের আর অগ্রসর হতে দের না। এথানে আমার এক অভিজ্ঞতার কথা বলা যেতে পারে। কিছকাল আগে এক প্রকাশন-সংস্থার প্রতিনিধি আমার দক্ষে দেখা ক'রে জানান যে উংক্লন্ত বিদেশী গ্রন্থের, প্রধানত উপতাস ও নাটকের, অমুবাদ প্রকাশে জারা উত্তোগী হয়েছেন এবং ফরাসী প্রায়ের অমুবাদ আমাকে দিয়ে করাতে চান। আমি সোৎসাহে বলি যে, বিশাল ফরাসী উপস্থাদ-দাহিত্যের অফুবাদ বাংলায় নেই বললেই চলে এবং হওয়া খুব দরকার; আমি হ'একটা বই অমুবাদ করতে পারি এবং অক্ত কী কী করা উচিত তার প্রস্তাব দিতে পারি। আমি প্রথমে স্ক্রাদাল এবং বাল্ডাকের উপস্থানে হাত দিতে বলি। স্ত্যাদালের 'লা কঝ এ লা নোয়ার' নিয়ে কথা হয়। কিন্তু গ্রন্থের আকার এবং অমুবাদককে দেয় অর্থ সম্পর্কে আলোচনা হতেই সমস্তা দেখা দেয়। অতঃপর তাঁরা একটা ছোট বই অমুবাদ করার কথা তোলেন। আমি তথন আবে প্রভো-র 'মান লেসকো' অমুবাদ করবার ইচ্ছে জানাই এই যক্তি দেখিয়ে যে আঠার শতকের ঐ বিখ্যাত ফরাসী উপস্তাদে মানব-মানবীর প্রণয়-চিত্রণ গাহিত্যে এক নতুন ধারার হুচনা করেছিল। কিন্তু এই প্রস্তাবেও তাঁরা পিছিয়ে যান। এই আশহা তাঁরা ব্যক্ত করেন যে, বইটি এবং তার লেখক যেহেতু বাঙালী পাঠকদের কাছে অন্ধানা সেজন্তে তেমন विकि हत्व ना। आमि आकर्ष हहे. कांत्रन कथांना अपूर्वान-नर्भानत विभवीछ। বচনা অন্তবাদের প্রথম লক্ষাই তো এই যে, আমাদের পাঠকদের কাছে যা অকানা তা তাদের জানানো আর যে-ক্ষেত্রে লেথক ও বইয়ের নাম ধাম তাদের পরিচিত দে-ক্ষেত্রে মূলের প্রতিচ্ছবি তাদের দামনে উপস্থিত করা। বাঞ্চারের কথা নিশ্চয় ভাবা দরকার, কিন্তু সে-ভাবনা চলতি বাজারের স্রোতে গা ভাগানোর নয়, বাজারে অক্ত স্রোত সৃষ্টি করার। দেভাবে যদি না ভাবা হয়, তাহলে স্বন্ধ কিছুই করার থাকে না। তাহলে আজকের দিনের শিল্পে গাহিত্যে বিপুল বিকৃত কৃচিকে নিরম্ভর থোরাক জোগানো এবং তার থিছে বাড়িয়ে তোলাই একমাত্র কর্তব্য হয়ে দাঁড়ায়।

আমার দৃঢ় বিশাস, বাজার সহজে অত ভয় অযৌক্তিক। যে-প্রকাশকেরা যে-কোনো উপায়ে অর্থ উপার্জন করতে নামেন, তাঁদের অবস্থ কোনোই ভাবনা নেই, তাঁদের বাজার তৈরি। কিন্তু ওভবুদ্দিশপন্ন প্রকাশকদের পক্ষেও অবস্থা

निवाशकानक नम् । जाता वहें त्जा वाकारत द्वरतात्र अवर विकि हम । जात-অমবাদের ক্ষেত্রেই তো দেখা যাচ্ছে গ্রন্থাবলী প্রকাশের এবং নামী লেখকদের বচনা প্রচারের উৎসাহ। এটাই তো প্রমাণ করে যে, চাহিদা ঘণেই আচে এবং সৰ পাঠক অন্ধ হয়ে যায়নি। তবে এখানে বলা উচিত যে, ছাতীয় স্বার্থে এমন গ্রাহেরও অন্থবাদ অবশ্রকর্তব্য, যার প্রকাশন অত্যন্ত ব্যয়সাধ্য অথচ সে-তুলনায় যার বাবসায়িক সাফলা স্থারপরাহত। সে-ক্ষেত্রে কোনো আধাসরকারী প্রতিষ্ঠানের পক্ষ থেকে দে-অমুবাদ প্রকাশের দায়িত না নিলে চলে না। অথবা সরকাবী অমুদানের ব্যবস্থা কবতে হয। তবে সাধারণভাবে অমুবাদের চাহিদা যথন রয়েছে তথন প্রযোজন অমুবাদ-প্রকাশনের সমগ্র ব্যাপারকে স্থসংগঠিত করা: যে-চাহিদা বয়েছে তা দার্থকভাবে পুবণ কবা এবং আবো বাডানো। এ সংগঠনের শিক্ত হল উৎকৃষ্ট এবং নির্ভবযোগ্য অমুবাদ। অতএব তার পরিকল্পনাই হল প্রথম পদক্ষেপ। বিষয়বম্ব অমুদারে অমুবাদকার্বের শ্রেণী বিভাগ করা, গ্রন্থ নির্বাচন করা, অমুবাদক নির্বাচন করা, উপযুক্ত পারিশ্রমিক নির্ধারণ করা, অনুদিত রচনা নির্থু তভাবে ছাপানো ও শোভন প্রচ্ছদে বাঁধানো এবং অবশেষে বিক্রির ভালো বাবস্বা করা, এই সংযুক্ত কার্যক্রমকে রূপাযিত করতে হবে। সেই জ্বন্তেই সংগঠন। প্রকাশন-কার্যক্রমের সাফল্যের জ্বন্তে বিক্রম ও বণ্টন ব্যবস্থায় প্রকাশকদের যৌথ উভা অপরিহার্থ মনে হয। কিন্তু তা ছাজাও আমি মনে করি, অনুবাদ-বিষয়েই যদি বিভিন্ন প্রকাশকদের মধ্যে পারস্পবিক সংযোগের কোনো ব্যবস্থা হয়, তাহলে অমুবাদ সাহিত্যের উন্নতি ও সমৃদ্ধি আবে৷ সহজ্বসাধ্য হবে, নইলে অয়থা প্রতিদ্বন্দিতা শ্রম ও অর্থেব অপচয ঘটাতে পারে। অবশ্র এটা হবে এক সাধারণ ব্যবস্থা, যা কোনো গ্রন্থ সম্পর্কে শুধু এক সীমাবন্ধ সময়ে প্রযোজ্য। কোনো বইযেব নতুন অমুবাদ পববর্তী সময়ে হতে পারে। সাহিত্যের কেত্রে উৎকর্ষের দিক থেকে তার প্রয়োজনও মাঝে মাঝে হয়। অমুবাদ-প্রকাশনের এই পরিকল্পনা এক অন্ত কাঠামো হওয়া ঠিক নয়। পবিকল্পিত হয়নি এমন কোনো বিশেষ অন্থবাদ মনোনয়নেরও স্থযোগ থাকা উচিত। যেমন, কেউ যদি নিজেব উভোগে কোনো বচনা অমুবাদ করেন এবং কোনো প্রকাশকের দক্ষে যোগাযোগ করেন তাহলে তাঁর শেই অম্বাদ বিবেচনা করবার এবং প্রকাশযোগ্য হলে প্রকাশ করবার ব্যবহা খাকা উচিত। তা না হলে সমগ্র অহ্বাদকার্য এক সম্বীর্ণ থাতে ৰীবা পঞ্জার সম্ভাবনা দেখা দেবে এবং ক্ষমতাশালী লেখক-অন্থবাদকের

নিজৰ উপলব্ধি ও উভাৰ কোপঠানা হয়ে বাবে, যা কোনোজনেই বাহনীয়

चक्रवाहक निर्वाहत এक कृष्टिन महाना चथह छात्र महाशास्त्रहे चक्रवाह-পরিকল্পনার সার্থকতা নিহিত। স্বতরাং কাকে কী অমুবাদ করতে বলা হরে (म-म्बद्ध यत्थेहे मत्नारयांश दम्ख्या প্রয়োজन। विनि य-विवय जक्रवां कदासन त्म-विषय जिमि विश्ववस मा शत्म करन. किस त्म-विषय **छै**दि स्वोदेशि स्वान বাধারণানাথাকলে চলে না। সে-জ্ঞান বা ধারণা তাঁর আংগে থেকেই না থাকতে পারে, কিন্তু অমুবাদে হাত দেবার আগে কিছু তাঁকে জেনেশুনে নিজেই হবে। জ্ঞান মাহরণ অমুবাদকের এক অপরিহার্থ কর্তব্য। তবে আমার মনে हत्र, मराहारत्र तष्क कथा अहे स्व. असूर्यामक निष्महे लिथक हरतन । अहे हे क्षेत्र मर्छ। युख्डे स्नान थोकुक ना दकन. जा विकन रुद्ध योद्य यकि जावा नशस्त प्रार्थाः প্রকাশের মাধাম সহক্ষে তাঁর সহজাত বোধ না থাকে এবং নিজের লিপিকুশলন্তঃ না থাকে। এ প্রদক্ষে আমার আর এক অভিক্রতার কথা বলি। একবার এক প্রকাশন-সংস্থা স্থামাকে লিখলেন, স্থামি যদি ইচ্ছে করি ভবে ভাঁদের নিৰ্বাচিত ফ্রাসী বই অক্সবাদ ক'রে তাঁদের পাঠাতে পারি. অবশ্ব তাঁদের অক্সমোদন সাপেকে. এবং ইচ্ছে করলে আমার ছাত্ররাও পাঠাতে পারে। প্রস্তাবের প্রথম অংশ আমাকে একটু বিশ্বিত করেছিল, কিন্তু মিতীয় অংশ করেছিল স**ম্পূর্ণ** বিষ্ট। এইটাই তো ধ'রে নেওয়া হয়েছিল যে, ফরাদীর মান্টারি করা যেহেড আমার পেশা অতএব আমি ফরাসী সাহিত্যের অন্থবাদ করতে পারি এবং আমার ছাত্রেরা যেহেতু ফরাদী শিথেছে অতএব তারাও পারে। কোনো ভাষা কিছু জানলেই তার সাহিত্য অমুবাদ করা যায় এমন হাস্তকর ধারণা আর হতে পাবে না। ভাৰা ভালো জানলেও অমুবাদ করার সাধ্য হয় না যদি না নিজের লেখকস্থলভ বোধ ও ক্ষমতা থাকে। ভাষা ও সাহিত্য সম্বন্ধে জ্ঞান থাকলেই যদি অমুবাদ করা বেত, তাহলে ভারতবর্বে যাঁরা ইংরিজী জানেন, ইংরিজী পড়েন এবং পড়ান এমন হাজার হাজার লোক শেক্ষ্ণীয়ার অভ্বাদ করতে পারতেন ; স্বার, মে-কালা সাহেবরা ইংরিজা কেডায় ত্রস্ত এবং ইংরিজা ছাড়া কথাই বলেন না, তাঁরা ক্ষেমাঘেলা ক'রে মাভূভাবায় তর্জমা করলে তা একেবারে অনবস্থ হত। না, ভাষাক্ষান যথেষ্ট নয়, অন্থবাদককে জাঁর মাভ্ভাষার লেথক হতে হবে। তা না হলে অমুবাদ অপাঠ্য হবারই সম্ভাবনা বেশি। অতএব আমার নিবেদন, যাঁরা অমুবাদ করাবেন তাঁরা যেন অধ্যয়ন ও অধ্যাপনার ভূষিকাকে অথথা গুৰুত্ব না দেন, তাঁরা বেন জেনে নেন তিনি স্থ বাংলার লিখিতভাবে বক্তব্য প্রকাশ করতে পারেন কিনা। এই জেনে নেওয়ার দায়িত্বটা অনেক কেত্রে প্রকাশন-উদ্যোজাদেরই নিতে হবে, কেননা সব যোগ্য ব্যক্তি সব সময় আবেদন নিয়ে এগিয়ে আসবেন না। বিশেষ বিশেষ বিষয়ের প্রয়োজনে যোগ্যতার অন্থদনান এক প্রকাশন-কর্তব্য।

পারিশ্রমিক সম্বন্ধেও ভাবনা-চিস্কার প্রয়োজন আছে। আমার মনে হয় না
সব রকম অমুবাদের জন্তে একটা গড়পড়তা হার বেঁধে দেওয়া ঠিক। সব
অমুবাদ সমান সহজ অথবা সমান কঠিন নয়। যেমন, সাহিত্যের কেত্রে কোনো
তল্পগ্রন্থ অমুবাদ করা কাহিনী অমুবাদ করার চেয়ে অনেক বেশি কঠিন।
তাছাডা বিভিন্ন লেথকের বৈশিষ্ট্য অমুবাদের মূল রচনার সহজ্বতা-কঠিনতায়
পার্থক্য হয়। অতএব যুক্তিসঙ্গতভাবে ভিন্ন ভিন্ন ধরনের অমুবাদের পারিশ্রমিকে
ভারতম্য হওয়া উচিত।

অমুবাদকের উপব দায়িও শুন্ত হওয়ার সময তাঁর সঙ্গে প্রকাশন-সংস্থার অমুবাদবিবয়ে আলোচনার একটা ব্যবস্থা থাকা দরকার মনে হয়। একটা প্রাথমিক আলোচনা, যথন উভয় পক্ষ কাজের প্রকৃতি সম্বন্ধে তাঁদের মতবিনিময় করবেন। পরবর্তী আলোচনা, যদি অমুবাদক প্রযোজন বোধ করেন। কারণ, ভাষাস্তর করতে গিয়ে অমুবাদক নানা প্রশ্ন ও সমস্তার সন্মুখীন হতে পারেন (অনেক সময় হন), গে-সম্পর্কে তিনি তাঁর সমাধানের প্রস্তাব প্রকাশককে জানাবেন এবং তাঁর অভিমত জানবেন।

অন্বাদ-প্রকাশনের চ্ডান্ত পর্যায় বিক্রির ও বন্টনের ব্যবস্থা। এর উপর সমগ্র উন্থমের সক্ষলতা নির্ভর করে। এই ক্ষেত্রে প্রকাশকদের সহযোগিতা এবং সম্মিলিত প্রয়াসের গুরুত্ব আগেই উল্লেখ করেছি। এর অঙ্গ হিসেবে প্রচারের দিকে যেন বিশেষ নজর দেওয়া হয়। ঘোষণা না করলে প্রচার হয় না। কী বই এবং কেমন বই বের হল তার হদিদ তো লোককে দিতে হবে। অতএব বিজ্ঞাপন ছাড়া উপায় নেই। যথেষ্ট বিজ্ঞাপন। যে-মুগে লেখকের প্রতিভা পর্যন্ত বিজ্ঞাপনের বারা তৈরি করা সন্তব হচ্ছে, সে-মুগে তার ক্ষমতা-শালিতার প্রতি উদাসীন থাকা আত্মহত্যারই সামিল। এত আল্লোজন, এত পরিশ্রম, এত অর্থবায়, সবই ব্যর্থ হয়ে যাবে যদি বিজ্ঞাপন যথেষ্ট না দেওয়া হয়। তথন মুল্যবান অন্থবাদ বাজারে কাটবে না, কাটবে পোকায়।

# গ্ৰহণ বৰ্জন পালা

সাহিত্যে, শিল্পে ও সঙ্গীতে খ্যাতি আর খ্যাতিহীনতার অথবা কথনো
অখ্যাতির যে-রদবদল চলতে থাকে, তা প্রায় ম্যাজিক-দৃশ্রের মতো। আমির
হয়ে যান ফকির এবং ফকির আমির। কিন্তু 'কী মজা' বলতে গিয়ে আমরা
খম্কে যাই, বৃশ্বতে পারি কৌতুকের মধ্যে মিশে রয়েছে ট্রাজিভি। কেননা
বেলাটা অযথা সমাদর এবং অযথা অবহেলা দিয়ে তৈরি। খ্যাতি লাভ ক'রে
যাঁরা বিশ্বতি-সম্প্রে তলিয়ে যান, ধীরে ধীরে অথবা ক্রত, তাঁরাই অবশ্র
সংখ্যাধিক, কিন্তু অবহেলা থেকে সমাদরে যাঁরা উঠে আদেন, তাঁরা সংখ্যায়
অল্প হলেও অবস্থার তীব্রতা তাঁদের ক্ষেত্রেই বেশি, অনেক বেশি। তবে উভয়
ক্ষেত্রেই নিহিত থাকে ভাগ্যবিভ্রনা। আবার ব্যতিক্রমের মতো গ্রহণ-বর্জনপুন্র্যাহণ, এমন এক চক্রও কোনো বিরল মৃহুর্তে ঘূরে যায়। এই মজাদার
শোচনীয় পালাটা চলে সময়ের মঞে, যা আয়তনে কথনো ছোট হয়, কখনো
বা বড়।

যে-সব দেশে সাহিত্য, শিল্প ও সঙ্গীতের ধারা অবিচ্ছিন্নভাবে ব'য়ে এসেছে, সেখানেই এই ওলটপালটটা স্পষ্ট ধরা যায়। মোৎদার্ট আজ পৃথিবীর অক্সতম শ্রেষ্ঠ সঙ্গীতপ্রষ্টা হিসেবে বন্দিত। পঁয়ত্রিশ বছরের জীবনে তাঁর হৃষ্টি পরিমাণে ও অকায়তায় বিস্ময়কর। কিন্তু যতদিন বেঁচেছিলেন ততদিন তিনি ক্রমাণত বাধাই পেয়েছেন, কোনো স্বায়ী কাজ পাননি এবং শ্রীর ভেঙে পড়ায় যথন তাঁর অকালমৃত্যু ঘটে তথন তাঁকে মাটিচাপা দেওয়া হয় বিস্তহীনের কববে। আর সেজান? আধুনিক চিত্রকলার বিরাট পুরুষ, নতুন শিল্পভাবনার অসাধারণ রপকার সেজান? সারা জীবন তিনি কেবল বিড়ম্বিতই হয়েছেন। সরকারী প্রদর্শনকক্ষে ছবি রাথার অমুমতি তাঁকে কথনো দেওয়া হয়নি, যদিও আজ তাঁর ছবি লৃভ্র্মিউজিয়মের এক সম্পদ। তাঁর ছবির ক্রেডা জোটেনিকথনো, শেষ পর্যন্ত দোকানীর নীলামে তাঁর ছয়থানি ছবির দামের অহ্ব হয়েছিল ১৫ থেকে ২১৫ ক্রমা পর্যন্ত, যাদের প্রত্যেকটির মূল্য এথন লক্ষ লক্ষ ভলার। এই অবস্থার কথা ভাবলে বিমৃচ্ছতে হয়।

এই প্রচণ-বর্জনের ব্যাপারটা সবচেরে কেভিহলোকীপক সাহিত্যের রাজ্যে। कीर्छन-अत्र अमरहे जांत भीरनकारन य-छेमानील ७ विक्रक्त इस्त्रिक जा অনেকেট অবগত আছেন। কেউ কেউ বলেন সেটজন্মেট তাঁর অকালমতা হয়। তা হয়তো ঠিক নয়, কিন্ধ দেই দংবেদনশীল মন ঐ আখাতে যে ক্লিষ্ট ছয়েছিল তাতে সন্দেহ নেই। অধচ এই কীটসকে পরে ইংরিজী কাবো সম্পাম্বিক মহৎদের মধ্যে মহন্তম ব'লে স্বীকার করা হরেছে। কীট্স-এর কবিতা Ode to Melancholy-ব মধ্যে যে কবাসী কবির কাব্যের কিছ পূর্বস্বাদ পাওয়া যায় সেই বোদলেরই বা কডটা গুহীত হন তাঁর সময়ে ? এটা ঠিক যে তিনি যথেষ্ট দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিলেন, কিছু তা তাঁর কাবাসংক্রান্ত অন্ত কারণে। তাঁর উপর সকলের নম্মর পড়েছিল যেহেতু তিনি তাঁর কাব্যগ্রন্থ Les Fleurs du Mal-এর জন্তে অপ্লীলতার দায়ে আদালতে অভিযুক্ত হয়েছিলেন। সাধারণভাবে প্রকাশকরা তাঁর প্রতি বিমুখ ছিলেন। একমাত্র পলে-মালাসিম. যিনি ঐ গ্রন্থ প্রকাশ করেন, তাঁর প্রতি শ্রন্ধায় অবিচল ছিলেন। অবশ্র ঐ আদর্শবাদী প্রকাশকের ব্যবসা শেষ পর্যন্ত লাটে উঠেছিল এবং তিনি আত্মগোপন করেছিলেন বেলজিয়ামে। ভিকতর য়াগো এবং আরো কোনো কোনো কবি তাঁর প্রতিভা স্বীকার করলেও বোদলের যে বেশি পাঠক পাননি তা অভুমান করতে অস্থবিধে হয় না। পৃথিবীর সর্বত্ত আচ্চ তাঁর কাব্যের অগণিত পাঠক, কিন্তু তাঁর সমকালে তাঁর খদেশে ছিল কভজন ? এ সম্বন্ধে বোদলের নিজে যে শ্লেষোক্তি করেছেন তার উল্লেখ করা যেতে পারে। আঢ়ালত তার রায়ে বোদলের ও পুলে-মালাদিদকে জরিমানা করেছিল এবং Les Fleurs du Mal-এর কিছু কবিতা বাতিল করার ছকুম দিয়েছিল। সেই বর্জিত কবিতা কয়টির (সংখ্যায় ছয়) সঙ্গে আবো কিছু কবিতা যোগ ক'রে পুলে-মালাদিদ গোপনে বেলজিয়ামে এক গ্রন্থ প্রকাশ করেন Les Epaves नारम। তাতে প্রকাশকের কুন্ত নিবেদনটি লিখে দেন चग्नः বোদলের। তার শেষাংশটি এই: "এই প্রকাশনার সংবাদ গ্রন্থকারকে জানানো হবে এবং সেই সঙ্গে জানানো হবে সম্ভাব্য ছইশ ষাটজন পাঠককে। যথন থেকে জন্তবা দন্দেহাতীতভাবে মাহুবের বাক্য জবরদ্থল করেছে তথন থেকে ফ্রান্সে সাহিত্যম্বাদী জনসাধারণ বলতে মোটামুটি ঐ ছইশ বাট জনকেই বোঝায়।" মালার্মের পাঠকসংখ্যা খুবই দীমিত ছিল। মনে হয়, শেব পর্যন্ত প্যারিদের বোম সরণিতে তাঁর বাসগৃহে মঞ্চলবারের সাপ্তাহিক বৈঠকে যে-গুণমুদ্ধরা জড়েঃ

হতেন, তাঁরাই ছিলেন তাঁর প্রধান পাঠক। তাঁদের বাদ দিলে তাঁর কবিতা পাড়বার লোক আর কতজন ছিল তা অন্থবীক্ষণ-পরীক্ষার বিষয়। এই প্রসদ্পে মালার্মের রচনা প্রত্যাখ্যানের ঘটনাটা উল্লেখযোগ্য। তাঁর কবি-জীবনের প্রথম দিকে Le Parnasse contemporain নামে তখনকার নবকাব্যের সঙ্কলন বের হয় ক্রমান্বয়ে তিনটি। প্রথম ছটি সঙ্কলনে মালার্মের কবিতা ছিল, কিছ ভতীয় সঙ্কলনে তাঁকে বর্জন করা হয়। এটি সম্পাদনা করেছিলেন আনাতল ক্রান! আবার অন্ত দিকের এক বিশেব দৃষ্টান্ত স্থালি-প্র্যাদম। তাঁর কাব্যের জন্তে ১৯০১ সালে নোবেল প্রাইজ পান এই ফরানী ভদ্রলোক—সাহিত্যে প্রথম নোবেল লরিয়েট। তাঁর কবিতা পড়া দ্রে থাক, তাঁর নামটাই বা কজন জানে আজ গ হায় নোবেল।

আমির-ফকির নাটকের সবচেয়ে বিশ্বয়কর নায়ক বোধহয় পিয়ের স্থ বঁসার। বোড়শ শতকে 'প্লেইয়াদ' গোষ্ঠীর নেতা এই ফরাসী কবি তাঁর জীবনকালে অতুল থ্যাতি ও সম্মান অর্জন করেন। তথু ফ্রান্স নয়, সারা ইয়োরোপ তাঁকে কবিশ্রেষ্ঠয়পে বরণ করে। কিন্তু সপ্তদশ শতকের আরভ্তেই তাঁর প্রতি সবাই বিরূপ হয়ে যায়। এবং হই শতান্দীর অধিককাল তিনি বিশ্বত হয়ে থাকেন। মাত্র গত শতান্দীতে প্রভাবশালী রোমান্টিক লেথকরা সেই বিশ্বতির অন্ধকার থেকে তাঁকে উদ্ধার ক'রে আবার তাঁর সম্মানের আসনে প্রতিষ্ঠিত করেন।

সমাদর ও অবহেলার এই অস্কহীন পালা আমাদের আরো আশ্চর্য করে এই কারণে যে, এরই সঙ্গে দেখা যায় বহু মহৎ প্রতিভা শ্বকালেই স্বীকৃত হয়েছেন এবং সে-স্বীকৃতি আর প্রত্যাহ্বত হয়নি। তাহলে ওলটপালটটা কেন ঘটে? আমার বিশাস, সমাজতান্ত্বিক অমুসন্ধান ও পর্যালোচনাই ভ্রু এ বহস্তের কিনারা করতে পারে। বঁসারের ক্ষেত্রে সেটা নির্ণয় করা অপেক্ষাকৃত সহল্প। বলা যায়, সতেরো ও আঠারো শতকের ক্লাসিক আদর্শ, সংক্লিষ্ট বিধিবিধান, নৈর্ব্যক্তিক সত্যসন্ধান এবং যুক্তিবাদ রঁসার-যুগের ব্যক্তিগত আবেগ ও নিস্ক-অমুভূতি থেকে মাহ্মেরে মনকে সরিয়ে দিয়েছিল এবং উনিশ শতকে রোমান্টিকরা আবার তা ফিরিয়ে আনেন। ভাই এই উশ্বান-পতন-পুনক্তথান। মহন্বের স্থান্থির স্বীকৃতির ক্ষেত্রে হয়তো একথা বলা যায় যে, কোনো কোনো প্রতিভার বহুকোণ বিকিরণে এমন কিছু রশ্মি থাকে যা মাছ্মেরের গতামুগতিক মনকেও শর্পাক করে, হুতরাং সে-প্রতিভার পূর্ণ

উপলব্ধি ভবিশ্বতের জল্ঞে জমা থাকলেও সমসাময়িক কাল তাকে স্বীকার ক'বে নেয়। এ ছাডা, দাধারণভাবে বোধহয় এটুকু বলা যায় যে, নতুন ভাব বা ভাবনা এবং নতুন বাক্ভঙ্গি সঙ্গে দঙ্গে অর্থাৎ সমসাময়িক অভ্যাসে ঠিকমতো ধরা পড়ে না. ফলে খীক্বতির জন্তে তাদের অপেকা করতে হয়। সমসাময়িক সমাদরের ঘটা এই মানসিক অবস্থারই আর এক দিক। যে-রীতিপদ্ধতি এবং চিম্বার গতির সঙ্গে মাত্রুৰ পরিচিত, এমনকি তা যদি যান্ত্রিক হয়ে দাঁড়ান্ত তবুও, তাকে অভ্যর্থনা করতে তার বাধে না, যে-কারণে তুচ্ছও মহতের মর্বাদা পেরে যায়। বর্তমানকালে এই শোচনীয়তা আবো বিস্তৃত হয়েছে, কেননা মানুষের সাহিত্য-কৌতৃহলী মনের পরিচালনায় নেমেছে প্রচার্যন্ত্রের ক্ষমতা। এই বিভ্রাম্ভির স্বার এক উৎদ শিল্পবোধহীন পশ্তিতী স্বালোচনা, যা সাধারণত গতাহগতিকতারই এক গুরুগন্তীর প্রকাশ। এ বিষয়ে নতুন ক'রে কিছু না ৰললেও চলে। ইতিপূর্বে, বিশেষত উনিশ শতকের ফ্রান্সে তুমুল বাদামুবাদ হয়েছে এ নিয়ে। বোদলের প্রমুখ অনেক কবি-দাহিত্যিক, প্রধানত নব কাব্যের যাঁরা শরিক তাঁরা, এই সাহিত্য-সমালোচনার বিরুদ্ধে তীত্র বিক্ষোভ ষ্পানিয়ে গিয়েছেন। এ সব বলার পরও কিন্তু রহন্ত কিছু থেকেই যায়। গ্রহণ-বর্জনের আদল কারণ দব ক্ষেত্রে সঠিক বোঝা যায় না। সেজন্তে বোধ হয় আরো গভীর অমুসন্ধানের প্রয়োজন আছে। নাকি আমার এক কবি-বন্ধর बखदात श्नतातृत्वि करत त्यव भर्षच वनत्व हरतः "मवहं कभान, वृक्षत्वन, কপাল"।

এই অবস্থার হাস্তকবতা উপলব্ধি ক'রেই, মনে হয়, বছ প্রতিভাবান প্রপ্তা খ্যাতি ও জনপ্রিয়তার দিক থেকে মুধ একেবারে ঘ্রিয়ে নেন। বিশেষ ক'রে ক্রান্সের লেথকদের মধ্যে তার প্রচুর দৃষ্টান্ত রয়েছে, যেমন বোদলের, মালার্মে, ভালেরি, সার্ক্র এবং আরো আনেকে। তাঁদের এই মনোভাব বিশদ আলোচনার যোগ্য। এ প্রসঙ্গে আমার ভর্ষ বারবার মনে ভেনে ওঠে বঁ্যাবোর এক চলমান ছবি। মা'র বাড়ি রশ থেকে তিনি চলেছেন মার্সেইতে। আনেক বছর ধ'রে আক্রিকা ও এশিয়া পর্যটনের পর এ তাঁর অন্তিম প্রমণ নার্সেই-এর হাসপাতাল তাঁর গস্তব্য। প্যারিসের এক স্টেশনে নেমে শহরের মার্যধান দিয়ে ঘোড়ার গাড়িতে তিনি চলেছেন আর এক স্টেশনে ক্রেক মার্যধান দিয়ে ঘোড়ার গাড়িতে তিনি চলেছেন আর এক স্টেশনে ক্রেক মার্যধান দিয়ে ঘাড়ার গাড়িতে তিনি চলেছেন আর এক স্টেশনে ক্রেক মার্যভান গাড়ির জানলা দিয়ে চুপচাপ তাকিয়ে ছিলেন সেই রোগজর্জক সাঁই বিশে বছরের যুবক, যিনি উনিশ বছর বয়সে কবিতাকে বিস্কান দিয়েছেন।

সেদিন প্যারিসের কেউ জানতে পারেনি কে গেল রাস্তা দিরে, অথচ সেই মৃত্বুর্তে প্যারিসের তথা ফ্রান্সের সমগ্র সাহিত্য-জগৎ তাঁর নামে আলোড়িত, তাঁর প্রতিভার কীর্তনে মৃথর, তাঁকে অভ্যর্থনা করার জয়ে উদ্গ্রীব। তাঁর নিঃশন্ধ অলক্ষিত গমনের পথে তার মৃত্তম রেশপ্ত তিনি শোনেননি, ভনতে চানও নি। তিনি তার আগেই মৃথ ঘূরিরে নিয়েছেন ভধু খ্যাতির দিক থেকেই নম্ন, কাব্যসাহিত্যের দিক থেকেও। অবশ্য এ বিদায় অম্য এক স্করে, তব্ সাহিত্যের সঙ্গে জড়ানো খ্যাভি-সমাদরের বন্ধন ছিল্ল করা তো বটে।

তবে এইসব লেথক ব্যক্তিগত গৌরবের প্রতি উদাসীন হয়েও স্ববশেষে গৌরবের শিথরে অধিষ্ঠিত হয়েছেন। কী বৈপরীতা। কী অপক্রণতা।

## অভিনরের শিল্প-রহন্ত

অভিনয় এক শিল্প যার ওপর আমার কোনো দখল নেই, ষেমন অক্ত অনেক শিল্পের ওপর নেই। কিন্তু অভিনয় সহজে এমন কিছু প্রশ্ন আমার মনে দেখা দেয় যা অক্তওলোর বেলায় দেখা দেয় না এবং আমি কিঞ্চিৎ বিভ্রান্ত বোধ করি। অর্থাৎ ব্যাপারটা আমার কাছে বহুত্তময় থেকে যায়। ভালো অভিনয় আমাকে মৃশ্ব করে, বিচলিত করে, এবং অক্সম অভিনয় দেখলে আমি প্রায় শারীরিক ষন্ত্রণা পাই। এ থেকে বৃথতে পারি তার উৎকর্ষ-অপবর্ষের বিষয়টা কত অক্সম্পূর্ণ এবং উৎকৃষ্ট অভিনয় কত বড় শিল্প। কিন্তু তুটো জিনিব আমার কাছে কিছুতেই শান্ত হয় না, আমাকে সবসময় জিজ্ঞান্ত ক'রে রাথে। একটা হল দিনের পর দিন অনেকের একসঙ্গে মহলা দেওয়া এবং অক্টটা হল পুনরাবৃত্তি।

সাহিত্যে এবং চিত্রকলায় এ ত্টোর কোনোটাই নেই। কোনো নির্দিষ্ট বিষয় লোকের সামনে উপস্থিত করবার আগে তার নিয়মিত অভ্যাসের কোনো প্রশ্নই সেথানে ওঠে না। চিত্রশিল্পে অবশ্র আঁকার কিছু কলাকোশল শিথতে হয় লেখাপড়া শেথার মতো। কিন্তু তা শুধু শিক্ষণপর্বেই। ছাত্র যথন শিল্পীতে শরিণত হয় তথন তার এরকম অভ্যাস করার কোনো ব্যাপার থাকে না। কিন্তু অভিনয়ের ক্ষেত্রে নিয়মিত পূর্বাভ্যাস পরিণত শিল্পীর সক্রিয় শিল্পচর্চার অক্ষ। এ বিষয়ে সক্ষীত তার সঙ্গে থানিকটা তুলনীয়। তবে তুলনাটা বেশিদ্র টানা যায় না। প্রথম থেকেই একটা ব্যাপারে এ তুইয়ের মধ্যে মৌলিক পার্থক্য থেকে যায়। অভিনয়ে কোনো নাটক নিয়ে দিনের পর দিন যে-মহলা দিতে হয় তা একলার নয়, সকলের একসঙ্গে। কিন্তু সন্ধীতে কোনো গান বা বাজনার যে-অভ্যাস করতে হয়, তাকে একক সাধনা বলাই সঙ্গত। সেথানে আর কেউ নেই, নিজেকে নিয়ে শিল্পী একা। এদিক থেকে সঙ্গীত-শিল্পীর মিল বরং সাহিত্য-শিল্পী ও চিত্র-শিল্পীর সঙ্গে। অবশ্ব অকিপ্ত অকেপ্ত্রীয় সকলে একত্রে মহলা দেওয়ার ব্যাপারটা আছে, কিন্তু সেখানেও অভিনয়ের সঙ্গে তার এমন এক পার্থক্য রয়েছে যাকে আরো বেশি মৌলিক বলা যায়। সে-পার্থক্য বিম্নী। প্রথমত,

**শর্কেপ্রা**র বিভিন্ন মন্ত্রীর পথক ব্যক্তিত্ব নেই, তারা দিম্ফনির দশ্বিলিত রূপার্<del>গে</del> বিলীন। কিছু অভিনয়ে প্রভাকের বাক্তিত পথকভাবে পাই এমন কি কাটা সৈনিকেরপ্ত। দিতীয়ত. এক যন্ত্রীর কাজের প্রতিক্রিয়ায় অস্ত যন্ত্রী তাঁর কাজের রূপ নির্মাণ করেন না। দেরকম প্রতিক্রিয়ার ভাবনা যদি থাকে, তবে ভা পাকে অকেষ্ট্রার কণ্ডাক্টারের মন্তিজে। মূল ভাবনাটা অবশ্য দলীত-রচয়িতার। নাটকের কণ্ডাক্টার হলেন পরিচালক। তাঁর ভূমিকা ধ্বই গুরুত্বপূর্ণ, সমগ্র নাটকের তাৎপর্য প্রকাশের এবং অভিঘাত সঞ্চারের দিক থেকে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ব। বন্ধত তাঁকেই সাহিত্যিক ও চিত্রকরের সঙ্গে তলনীয় একক শিলকর্মী হিসেবে গণা করা যায়। তবে অর্কেষ্টার কণ্ডাক্টারের মতোই ভাঁর কাল অন্তের স্ষ্টিকে মর্ড ক'রে ভোলা। কিছু তিনি কণ্ডাক্টারের চেরে অনেক বেশি याशीन मत्न हम । क्लाना यदलिभित्र निर्मालय मध्या पिछ मन्नी छ-রচয়িতা যেন্ডাবে সঙ্গীত-রূপায়ণে উপস্থিত থাকেন, নাট্যকার সেন্ডাবে মোটেই থাকেন না। প্রকৃতপক্ষে নাট্য-রূপায়ণে তাঁর কোনো ভূমিকাই নেই, একমাত্র দ্র-অন্ধ বিভাগের এবং প্রবেশ-প্রস্থানের নির্দেশক শব্দশুলো আগে লিখে রাখা ছাড়া। এবং অনেক ক্ষেত্তে মঞ্চের নাট্য-রূপায়ণে যেভাবে ভার অদল-বদল করা হয় তাতে নাট্যকারের জন্তে তঃখই হয়। অর্থাৎ নাট্যকারের শিল্পী-সন্তার ওপর আধিপতা করে পরিচালকের শিল্পী-সন্তা। তবে যে-ক্ষেত্রে নাট্যকার স্বয়ং থিয়েটার-দলভক্ত অথবা থিয়েটার দলের দলে তাঁর ব্যক্তিগত যোগাযোগ আছে, দে-ক্ষেত্রে তাঁকে উপেক্ষা করা সম্ভব নয়। অথবা যে-ক্ষেত্রে নাট্যকার লেখক হিদেবে খ্যাতিমান এবং প্রদ্ধের, সে-ক্ষেত্তেও ঐ আধিপত্য খাটে না। তাঁর নাটকে কিছু অদলবদল যদি করাও হয়, তাঁর বিশিষ্টতা যাতে কোনোক্রমে স্থুপ্ন না হয় এমনভাবে করা হয়। স্বর্থাৎ পরিচালকের মঞ্চ-ভাবনা নাট্যকারের সাহিত্য-ভাবনার ওপর আধিপত্য করতে পারে না। তথন তাঁর ভাস্তকার-ভূমিকা অনেকটা অর্বেষ্টার কণ্ডাক্টারের মতো।

মোট কথা, অন্তের এক বিশেষ ধরনের শিল্পকর্মকে ভিন্তি ক'রে নিজের এক অক্ত ধরনের শিল্প কৃষ্টিই হল অভিনয়ের সারকথা। অবশ্ব এই নির্ভরতা এমন নিবিড় যে, আমার ধারণায়, ভালো নাটক ছাড়া ভালো অভিনয়ের স্থযোগ নেই, ভালো পরিচালনারও। আর এই অভিনয়-শিল্পের রূপ তৈরি হয় অনেকের সঙ্গে একত্রে ক্রমাগত অভ্যান করার মধ্যে দিয়ে। অর্থাৎ অক্তের বাক্য এবং আচরণের প্রতিক্রিয়ায় এর রূপ গ'ড়ে ওঠে। এবং পুনরার্ত্তি এর অক্টরমহন্দে

বেমন, সদরমহলেও তেমন। বারবার অভ্যাস ক'রে যখন সকলের অভিনম্ন একটা নির্দিষ্ট স্থান্দত রূপ নের, তখন বারবার বাইরের লোকের সামনে সেই রূপায়ণ প্রদর্শন করা হয়। সাহিত্যে বা চিত্রকলায় তো এ জিনিষ নেই। সেথানে পুনরারৃত্তি ব'লে কোনো কথাই নেই, বরং পুনরারৃত্তির কোনো নিদর্শন সেখানে দোবাবহ। অবশ্ব আমি একটা নির্দিষ্ট জিনিবের পুনরারৃত্তির কথা বলছি, কোনো বৈশিষ্ট্য বা লক্ষণের পুনরারৃত্তি বোঝাছিছ না। সেটা অপ্ত ব্যাপার। সঙ্গীতে অবশ্ব পুনরারৃত্তি আছে। কিন্তু সে-পুনরারৃত্তি একক প্রদর্শনে (একজনের সঙ্গীত) অথবা একীভূত প্রদর্শনে (অকেন্ত্রী সঙ্গীত)। সঙ্গীতক্ত একা যখন গান বা বাজান তখন তিনি নিজের স্থিতে বিভোর থাকেন, ভারতীয় রাগদঙ্গীতে তো প্রদর্শনের সঙ্গে সঙ্গির কাজ চলে (improvisation)। অকেন্ত্রীয় বোধহয় কণ্ডাকটার সঙ্গীত-রচিন্নিতার প্রেরণায় স্থিমর থাকেন।

অভিনয়ে এই যে একসঙ্গে অভ্যাস করা এবং একসঙ্গে প্রদর্শন করা এবং এই যে অন্তের সঙ্গে পারস্পরিকভায় রূপ গড়া, এতে শিল্প-অমুভবন কীভাবে হয় সেটাই আমার কোতৃহলের বিষয়।

**एमध्य एमध्य ज्यामात्र मध्य रहा व्याथिका এই भिष्मित्र मृत धर्म। त्मारे योथिकान्र** ব্যক্তিগত অবদানকে বিশিষ্ট করাই অভিনয়-ক্ষমতার আদল রহস্ত। আর এক দিক থেকেও যৌথতার কথা মনে আদে। দেটা হল নাট্য-শিল্পের জনপ্রিয়তার দিক। সমগ্রভাবে অভিনয় এক যৌথ শিল্পরূপ ব'লে যৌথ সমাজ-জীবনের শরিক মারুষ আপনা থেকেই তার প্রতি এত আক্স্ট হয়। সেই কারণে আবার ব্যাপকতার একটা উপাদানও এই শিল্পে রয়েছে। অধিকাংশ লোকের মধ্যে ষ্পভিনয়ের প্রবণতা থেকেই তা বোঝা যায়। স্বভিনয় করার ও স্বভিনয় দেখার উম্বয় ও আগ্রহ দর্বদাধারণের মধ্যে যেমন পরিব্যাপ্ত, এমন আর কোনো শিল্পের কেত্রে নেই। যৌধতা ও ব্যাপকতার এই পটভূমিতে ব্যক্তিগতভাবে অভিনয়-শিল্পীর সতা অক্ত শিল্পকর্মীদের তুলনায় কেমন ক'রে আগে, সেটাই হল প্রশ্ন। আমাদের দেশে ভুধু একজনই হয়তো তাঁর নিজম অভিক্লতায় এ প্রমের উত্তর দিতে পারতেন। তিনি রবীক্সনাথ, নাহিত্য-চিত্রকলা-সঙ্গীত-অভিনয়ের শিল্পী রবীক্রনাথ। কিন্তু সভ্যিই কি পারতেন তিনি? তাঁর সাহিত্যিক উপলব্ধি कि नमक निब्न-উপनिबद्ध एकिहरीन क'द्र पिछ ना ? यांहे हाक, वृतीखनांध বধন আর নেই তথন আমাদের পক্ষে ধণ্ড খণ্ড অভিজ্ঞতা শোনা চাড়া অন্ত উপায় দেখি না।

## সময় ও সাহিত্যের আরেক অধ্যায়

কালিঘাটের সদানন্দ রোডে আমাদের বাড়িতে খুব আড্ডা হত। ঘনিষ্ঠ কয়েকজনের সঙ্গে আলাপ-সালাপের যেন বিরাম ছিল না। বাঁধাধরা মাপাজোকা কথা নয়, সবরকম হৈচৈ: গান, কবিতা, গল্প, বাজনীতি, সব। বিজ্ঞন ভট্টাচর্য, আমাদের মুখে যার নাম ছিল গোষ্ঠ (আত্মীয় হলেও তার সঙ্গে সম্পর্কটা বয়ুত্বের বলাই ঠিক), প্রায় রোজ আসত। সে এলেই ভক হয়ে যেত গান আর মজাদার সব গল্প। তার গানের ক্ষমতা ছিল জন্মগত। তাকে দেখে তখন আমার মনে হত, সঙ্গীত-সত্তা বুঝি এমন মাছ্মবকেই বলে। নিয়ম টিয়মের বালাই নেই, ভেতরের তাগিদে তার গলায় হয়র আসত অনবরত। পরবর্তী জীবনে তার নাট্যকার-অভিনেতা পরিচিতিই অবশ্র বড় হয়ে ওঠে। কিছে সঙ্গীতে একাগ্র থাকলে সেথানেও যে সে স্কলনী শক্তির বিশিষ্ট পরিচয় দিত তাতে সন্দেহ নেই। ভাগ্যক্রমে তার এই শক্তির একটা নিদর্শন সে রেথে গিয়েছে তার "জীয়নকন্তা" গীতিনাট্টো।

পরে আমাদের আজ্ঞার আরেক জন ঘন ঘন দেখা দিতেন। তিনি স্বর্ণকমল ভট্টাচার্থ, ঋজু সরল মান্ত্ব, সাহিত্যিক এবং সঙ্গীত নাট্যপ্রেমিক। আসতেন বিনয় ঘোৰও। এর আরো পরে প্রায়ই আসতেন স্কুভাব মুখোপাধ্যার এবং ভার সঙ্গে হেমস্ক মুখোপাধ্যায় অনেক সময়।

দাহিত্য সম্বন্ধে কিছু ভাবনা চিন্তা তথনই আমাদের মধ্যে আরম্ভ হয়েছে। সাহিত্য এবং শিল্পকলা যে ব্যক্তিগতভাবে নিজম্ব এক সাধনার বস্তু, এটা আমরা বৃষ্ণতাম; কিন্তু তা যে ক্বজিম কিছু নয়, চারপাশের মাহ্য এবং বাস্তব জীবন থেকে বিচ্ছিন্ন নয়, এ বোধটা ক্রমেই আমাদের মনে শিক্ত গাড়ন্তে থাকে। এর ফলে মানব সমাজ এবং তার বিপদ সম্বন্ধে এক চেতনাও এল আমাদের মধ্যে। এর একটা বিশেষ বাস্তব কারণও সে-সময় ঘটেছিল। স্পেনের গৃহষ্দ্ধ সেই কারণ। আমরা ফ্যাশিজ্ম্-এর চেহারার একটা আন্দাজ পেলাম। ধনবাদ-সাম্রাজ্যবাদের চরম রূপ ফ্যাশিজ্ম্ কীভাবে সাধারণ মান্থবের আশাআকাজ্যা ভাঁড়িরে দেয়, তাদের অধিকার কেড়ে নেয়, তাদ্র থেকে দেখা গেলঃ

শোনের পৃহবুদ্ধে। ইরোরোপের সাহিত্যিকরা, প্রকৃত সাহিত্যিক যাঁরা আর্থাৎ ক্যাশিজ্ম্-এর ভাড়াটে লেথক নন যাঁরা, তাঁরা এই বিপদ সম্বন্ধে আমাদের আগেই অবহিত হন। কেননা তাঁরা ছিলেন একেবারে তার মুখোমুখি। রম্মা রলাঁ ও আঁরি বারব্যুস ঐ বিপদ প্রতিরোধের উদ্দেশ্তে গঠন করেছিলেন "ক্যাসিজ্ম ও যুদ্ধ বিরোধী লীগাঁ। তাঁদের প্রস্তাবে আমাদের দেশে ঐ সংস্থাব সর্বভারতীয় কমিটি গঠিত হয় ১৯৩৭ সালে, সভাপতি হন ববীক্রনাধ।

এর ছ বছর পরেই বেধে গেল বিশ্বযুদ্ধ। 'আগ্রাসী দাম্রাজ্যবাদ আর দমর দিতে চাইছিল না। এবার ফ্যাশিজ্ম্-এর বিকট দানবমূর্তি ছা ক'রে এগিরে এল আমাদের সকলকে গিলে থেতে। আমরা নিঃসংশ্বে বুঝলাম, কোনো মানবিক মূল্যই আর রক্ষা পাবে না, সাহিত্য শিল্প সংস্কৃতি সবই এখন বিপন্ধ শিল্পী-সাহিত্যিকরা যতই বাস্তবের দিকে চোথ বন্ধ ক'রে থাকুন না কেন, এই বাস্তব তাঁদের রেহাই দেবে না। এর আগেই অবশ্ব দামাজিক অবক্ষয় ও অধঃপতনের দশায় সাহিত্য-শিল্পের মানবিক মূল্য এবং মান্থবের প্রতি তার অন্তর্নিহিত দায়িত্ব পুনরক্ষীবিত করার অভিপ্রায়ে গঠিত হয়েছিল প্রগতি লেথক সক্ষা।

আমাদের আজ্ঞার ভাবনাচিস্কাই আমাদের টেনে নিয়ে গেল প্রগতি লেখক সক্তের কর্মকে ধর্মতলা খ্রীটের ওপরতলার এক ঘরে। বিশ্বযুদ্ধের পরিপ্রেক্ষিতে প্রত্যক্ষ ফ্যাশিস্ট বিপদ সম্বন্ধে জনসাধরণকে সচেতন করার এবং প্রতিরোধের মনোভাব তাদের উদ্দীপ্ত করার উদ্দেশ্যে অতঃপর সক্তের নাম বদলে করা হয় ফ্যাশিস্টবিরোধী লেখক ও শিল্পী সক্ত্য। উপনিবেশিক সাম্রাজ্যবাদের আর এক অমানবিকতা এই সময় আমাদের এই বাংলাদেশেই জনসাধারণকে ঠেলে দেয় মৃত্যুর মুখে। সে হল ১৯৪৩-এর মন্বন্ধর।

দেশ, পৃথিবী, মাছ্রব সম্বন্ধে আমাদের প্রত্যেকের ভাবনা এই কেক্সে যেন এক বৃহৎ সঙ্গ পেল। আমাদের ক্ষেক্সনের সেই আড্ডা মিশে গেল এক মন্ত প্রবাহে। সরকারী ঠিকানা অবশ্য ছিল ৪৬ নং ধর্মতলা ক্লীট, আসলে ঠিকানা ছিল সর্বত্রঃ কথনো ট্রামে, কখনো সদানন্দ রোডের বাড়িতে, কখনো বা অস্ত কোথাও। মনে পড়ে, ধর্মতলার বর থেকে বেরিয়ে আমরা দক্ষিণ কলকাতাবাসী ক্ষেক্জন, যেমন বিজ্ঞন, জ্যোতিরিক্র, স্থভাব, ঘর্ণবাবু, আমি রাজ্তিরে প্রাক্তি একদঙ্গে সেকেণ্ড ক্লানে ট্রামে বাড়ি ক্ষিরতাম। গাড়ির মধ্যে ক্লাভ আমাদের ঘৌথগান, তথনকার সব বিখ্যাত গণসলীত। অবশ্র হুরে বেছরে। ভবে ভাতে আমাদের পরোরা ছিল না। এবং প্রারই কণ্ডাক্টরা ক্লার আমাদের টিকিট কাটতে ভবে থেতেন।

মিলবার জায়গাটা লব দিক থেকে পরিসর পাওয়ার নতুন নতুন মাছবের লক্ষে দেখা ছচ্ছিল। দেখলাম শস্তু মিত্রকে, জ্যোতিরিক্স মৈত্রকে, স্থাী প্রধানকে, চিশ্বোহন সেহানবিশকে। দেখা মানে ক্রমশ ঘনিষ্ঠ পরিচর। আগেকার পরিচিত্ত মাছবদেরও দেখলাম নতুন পটভূমিতে। যেমন তারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যারকে, মাণিক বন্দ্যোপাধ্যারকে। আগে থেকেই বিষ্ণু দের লক্ষে আমার সংযোগটা ছিল্ল ব্যক্তিগত সম্প্রীতির। এখন দেখলাম আমরা আবোর গভীর আক্ষ্রীয়তার রয়েচি। এই রকম।

যে-শিল্প এক সঙ্গে মিলে করতে হয় বা করা সম্ভব, তার চর্চাই স্বভাবত এবার জোরদার হল। অর্থাৎ অভিনয়, গান, আরুন্তি। নাট্যাভিনয় নিম্নে ব্যাপৃত হলেন বিজন ভট্টাচার্ব এবং শস্তু মিজ। গান নিম্নে বিনয় রায় এবং জ্যোতিরিন্দ্র মৈজ। গল্প কবিতার লোকেরা রইলেন আশে পাশে, যেমন ছবির লোকেরা। তাঁরাও নিক্রিয় নন কেউ। তবে লেথকদের কেরামতি ছাশার হরফে, মায়বের সঙ্গে সরাসরি যোগ তো হয় না। কবিতায় অবশ্র কিছু হতে পারে আরুন্তি মারফং। তা এখানে হত। কিন্তু তার আবেদন কতথানি নির্ভর করছে কাব্যগুণের ওপর আর কতথানি কঠগুণের ওপর, সে সম্বন্ধে প্রেম্ব বিত্তি ছিলাম না। সকলের উৎসাহটাই ছিল বড় কথা। আর আমার মন তো আলাদা ক'রে ভাবতই না। যার স্বভাব থেকে যা আসে, সেটাই হোক। এবং যে-শিল্পের যেরক্ষম সাড়া জাগানোর ক্ষমতা, সেইভাবেই তা প্রযুক্ত হোক। হওয়াটাই আসল।

খিরেটারের প্রবণতা আমার নেই। তার কলাকেশিল নিয়ে মাথা থামানোর তাগিদ আমি অছভব করি না। আমাব অভাবের বহু ঘাটতির মধ্যে এটা একটা। কারো কারো কথা বলা ভনেই আমি মুগ্ধ হয়ে যাই, নাটক দেখার মতো তারিফ করতে ইছে করে। Berliner Ensemble-এর কীর্তিকলাপ আমি দেখিনি। কিন্তু তাতে আমার কিছু আসে যায় না, কারব ব্রেষ্ট-এর নাটক প'ড়েই আমি অভিভূত হই। তবু আমি কিশোর বয়েদ থেকেই অভিনয় দেখে আসছি এবং অসাধারণ অভিনয় কতবার যে আমাকে ভছনছ করেছে তার ইয়ভা নেই। কিন্তু এটা বাইরে থেকে। বিজন ভট্টাচার্ব বা শভু মিত্র থিরেটারের পদ্ধতিপ্রকরণে কী মুগান্তর আনছেন তা আলোচনা

করার বাসনা আমার হত না করার বাসনা আমার হত না। তাঁদের বিশেষ ক্ষমতা নিয়ে তাঁরা যে আমার সঙ্গে একই প্রবাহে রয়েছেন, এটাই ছিল আমার কাছে প্রধান।

नांग्रेहे नराइ ए अवन निव्नक्षा প्रकाक्षणात्र निक (बार्क) जांत्रभावहे বোধহর যৌথ সঙ্গীত। বিজনের নাটক এবং জ্যোতিরিজ্রের গান অবলম্বন ক'বে এ-ঘটোই শুক হল প্রবলভাবে। বিজন লিখল প্রথমে "আশুন", তারপর "অবান বন্দী", তারপর "নবার"। জ্যোতিরিক্স লিখল "নবজীবনের গান"। মষ্টিমের মাছবের ক্ষমতা লোভ, অর্থলোভ, আর হুর্নীতি যুদ্ধ এবং হুর্ভিক্ষের মূর্তি ধ'রে তথন আমাদের মেরে ফেলবার উপক্রম করেছে। কিন্তু বাঁচতে তো স্মামাদের হবেই। দেই ভীষণ বাস্তব এবং তার মধ্যে জীবনের সংগ্রাম তারা নাটকে ও গানে ফুটিয়ে তলল। আমাদের বাডির আড্ডা তো ইতিমধ্যে প্রকাণ্ড হযে গিয়েছিল, এখন নাটক আর গানের মহলার এক প্রধান কেন্দ্র হয়ে দাভাল আমাদের বাডি। সভোক্রনাথ মঞ্ছমদার ছিলেন সংসারে কর্তা, তাঁব এতে একটুও আপত্তি ছিল না। আমরা যে এই উল্লয়ে ছভিত আছি তাই জেনেই তিনি সন্তই। আমার স্ত্রীব ভগ্নীমণি ( তথ্য ভাগড়ী, পরে মিত্র ) তথন আমাদেব কাছে থাকত। থিয়েটার সম্বন্ধে তার দিদি শান্তির উৎসাহ ছিল খব। বোনের যখন নাটকে পার্ট করবার কথা উঠল তথন দিদির পূর্ব সমর্থন সঙ্গে সঞ্চে পাওয়া গেল। মণিকে আর ঠেকায় কে? তার অভিনয়-ক্ষমতা কতথানি তা আমাদের জানা ছিল না। আমাদের সঙ্গে তো সে অভিনয় করত না। কী ক্ষমতা তার ছিল তা তো সে সকলকে দেখিয়ে मिख्यक ।

প্রসঙ্গত বলি, এই সময়ে সত্যেক্তনাথ মন্ত্র্মদারের উদ্যোগে ও সম্পাদনায় বের হয় সাপ্তাহিক "অরণি", যার দক্ষে আমরা একান্তভাবে যুক্ত হই। অনেকের নিশ্চয় শারণে আছে, অয় দিনের মধ্যে প্রগতিমুখী সমাজ ভাবনা এবং ক্ষ্ম সাহিত্য চেতনার কী শক্তিশালী বাহন হয়ে ওঠে এই পত্রিকা। বয়োজ্যেষ্ঠরা ছাড়াও প্রায় সমস্ত বিবেকবান তরুণ সাহিত্যিক তথন "অরণি"-কেই তাঁদের আত্মপ্রকাশের প্রধান মাধ্যম হিসেবে অবলম্বন করেন। পরে বাংলা কাব্যে প্রতিষ্ঠালাভ করেছেন এমন অনেক কবির প্রথম রচনা এই শক্তিকাতেই প্রকাশিত হয়। কয়েক জনের নাম মনে পড়ছে: ক্ষ্কান্ত ভট্টাচার্য, বীরেক্স চট্টোপাধ্যায়, রাম বস্থ, সিদ্ধেশ্বর সেন।

সভ্যের পক্ষ থেকে নাটক করার উৎসাহ এবং প্রব্রোজন এমন বেড়ে চলল, যে, জচিরেই দেখা গেল, পাঁচমিশেলি সংগঠনের মধ্যে তা জার আঁটিছে না। হতরাং তৈরি হল গণনাট্য সভ্য। আমরা যারা নাটকের নই বা নাটক যাদের নয়, আমরা পৃথক হয়ে গেলাম। সরকারী ভাবে। আমার কাছে তাতে কোনো তারতম্য ঘটল না। কারণ আমার চেতনার একটা জংশ হয়েই তা রইল। এবং ব্যক্তিগত সংযোগগুলো একই থেকে গেল। ভুধু শরীরটাকে ব'য়ে আর একটু দ্বে হারিসন রোভ পর্যন্ত নিয়ে যাওয়া, এই যা। ইতিমধ্যে বিজন লিখেছে "নবার" এবং আমাদের তা প'ড়েও ভনিয়েছে। তার সেই আশ্বর্ষ পড়া যাতে প্রো নাটকটা চোখের সামনে জীবস্ত হয়ে উঠত। অতঃপর মহলা ভক্ব হল প্রোদমে। তৃপ্তি, শোভা সেন, গঙ্গাপদ বয়, চাকপ্রকাশ ঘোষ নাট্য জীবনে পাকাপাকি এসে গেলেন এইখানে। মহলার সক্ষে সঙ্গে নাটকের উপস্থাপনা সম্পর্কে সহযোগীদের সাহচর্যে চলল বিজন ও শভ্যবাব্র কল্পনা পরিকল্পনা ভাবনা উদ্ভাবনা। দিনের পর দিন। সে যেন এক অজ্ঞানা সমৃক্র যাত্রা। কিন্তু নাবিকদের চোথে নতন তীরে পৌছবার সক্ষম ছিল।

"নবার"র প্রথম অভিনয়েই হুলুস্থল। এমন বিষয়, এমন উপকরণ, এমন অভিনয় আগে আর কথনো দেখা যারনি। সব মিলিয়ে এক বিপ্লব। বিপ্লবই তথন থেকে নাট্যাভিনয় ব্যাপারটার মানেই যেন লোকের কাছে বদলে গেল। এই বৈপ্লবিক ঘটনাকে যাঁরা সম্ভব করেছিলেন, আমি তাঁদের উদ্দীপনার প্রিমগুলে ছিলাম। আমার কাছে তাই ঘটনাটা খুব স্বাভাবিক লেগেছিল।

তারপর অনেক বছর কেটে গিয়েছে। অনেক রকম উন্থানের, অনেক রকম পরিবর্তনের সাক্ষী এতগুলো বছর। আমি নিজেও সেই উজ্জীবনের আবহাওয়া থেকে অপস্ত। চেনা মান্তবদের আমি এই ব্যবধান থেকে কত বিভিন্ন প্রচেষ্টার বিভিন্ন অবস্থায় দেখলাম। দেখে অনেক সময় আনন্দিত হয়েছি। সব সময় হয়েছি বলতে পারলে আমার আরো ভালো লাগত। কিন্তু আমি নিকৎসাহ হইনি। বিপ্লব বলতে আমি বৃঝি আরম্ভ। তারপরের চলাটা কথনোই সরল পথে এগোর না। বিবিধ সাফল্যের সঙ্গে বিবিধ বিভ্রাম্ভি জড়িয়ে যায়। ইতিহাসের এটা নিয়ম। আরম্ভের আলোটা কিন্তু নেভে না। কথনো না। তার দিকে মাঝে মাঝে পেছন ফিরে তাকালে বেশ জোর পাওয়া যায়।